|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № сабақ 18-19 | | Мұғалімнің аты-жөні: Омаров .А.Ж | | |
| Күні: **18.10.2020**  Сынып: 2а | | | Қатысқандар саны:  Қатыспағандар саны: | |
| Сабақтың тақырыбы | | | **Доппен қозғалмалы ойындар** | |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме) | | | 2.1.2.1 Өздігінен байланыстыруды оқу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын түсіну және жетілдіру  2.2.2.1 Әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін командада жұмыс істей бастайды және өзіндік жұмыс жөніндегі білімді нығайтады | |
| **Жетістік критерийлері** | | | Дене қасиеттерін дамытуға қарапайым жаттығулардың маңызыдылығын анықтайды сабақ барысында орындайды және түсінеді. | |
| **Тілдік мақсаттар** | | | Пән мазмұнының ұғымдарымен жұмыс істеуге қажетті жұмыс тілін қолдану (мысалы, топтық жұмыстар, сұрақты дұрыс қоя білу, жағдайды талдаужәне пікірталас жүргізу үшін қажетті сөздер мен сөз тіркестері). | |
| Сабақтың мақсаттары | | | Барлығы: Оқушылардың допты менгереді,арттырады, ойыны мәдениетін қалыптастырады.  Көбі: Жылдамдық, күштілік, ептілік қасиеттерін дамытады.  Кейбірі: Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| Құндылықтарды дарыту | | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| Пәнаралық байланыс | | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| АКТ қолдану дағдылары | | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| Сабақ барысы | | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  5 минут | Бой сергіту жаттығулары.  Картинки по запросу гимнастика для детей рисунки  .Саптық жаттығулар: оңға, солға бұрыл, кері айнал.  1.Жүру жаттығулары:  --аяқтың ұшымен ;  --өкшемен ;  --жартылай отырып жүру;  2Жүгіру жаттығулары:  --оң жақ қырымен тіркеме адыммен ;  --сол жақ қырымен тіркеме адыммен;  --тізені жоғары көтеріп жүгіру;  --артқа аяқты бүгіп жүгіру.  3.Жүру.Терең демалу.  4.Бір лектен төрт лекке бөлініп тұру (таяқшаны оң қолға ұстаймыз .)  5.Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулар:   1. Б.қ.аяғымыз иық көлемінде таяқшаны төмен екі жақ шетінен ұстап - оңға 1-4,солға 1-4 басымызды айналдырамыз; 2. Б.қ.аяқ алшақ,таяқшаны төмен екі жақ шетінен ұстап :1-қолды алдыға көтеру ,2- жоғары көтеру,3- алдыға,4- б.қ. 3. Б.қ аяқ алшақ,таяқшаны төмен екі жақ шетінен ұстап :1-қолды жоғары көтеру ,2- желкеге қою,3- жоғары,4- б.қ. 4. Б.қ аяқ алшақ,таяқшаны алдыда екі жақ шетінен ұстап :1-оңға бұрылу ,2- б.қ ,3-солға бұрылу ,4- б.қ. 5. Б.қ аяқ алшақ,таяқшаны төмен екі жақ шетінен ұстап :1-жоғары көтеру ,2- алдыға еңкейіп ,3-отыру,таяқшаны алдыға ,4- б.қ. 6. Б.қ аяқты кең алшақ қойып,таяқшаны төмен екі жақ шетінен ұстап :1-оң аяққа отыру, таяқшаны алдыға ,2-б.қ.,3-сол аяққа отыру,таяқшаны алдыға ,4- б.қ. 7. Б.қ аяқты иық көлемінде қойып,таяқшаны желкеге екі жақ шетінен ұстап :15 рет тұрып отыру. 8. Б.қ таяқшаны жерге қойып оң аяқты алдыға,сол аяқты артқа қойып кезек-кезек аяқты ауыстырып секіру. 9. Б.қ таяқшаны оң жаққа қойып қос аяқпен таяқшадан секіру. | | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| Сабақтың ортасы  8 минут  1 минут  5 минут  3 минут  16 минут | Жаңа сабақты түсіндіру  Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.  Ойындар қимыл- қозғалыс ойындары және спорттық ойындар болып бөлінеді. Қимыл –қозғалыс ойындары аса көңілді әрі пайдалы қимыл әрекет түрі .  **Қимыл –қозғалыс ойыны**  Қимыл-қозғалыс ойындарының көңілді әрі пайдалы болатын себебі, бұл ойындарды ойнай жүріп, жүгіру, секіру, өрмелеу, лақтыру, тепе- тендік сақтау және мінез-құлықты тәрбиелеу сияқты барлық негізгі қимыл –қозғалыстарды дамыта аласыңдар.  Бүгінгі қозғалмалы ойынның аты  «Қабырғаны гүлдендіру»  Оқушылар үш топқа бөлінеді.Тапсырманы бірінші болып орындаған І топ- үш гүл ,ІІтоп-2г, ІІІтоп-1гүл женіп алып қабырғаға жапсырады.  1 сайыс- баскетбол добын қолға үстап үшбұрышты айланып қайту;  2 сайыс-допты бір қолмен жүргізіп кедергілердін арасымен өту;  3 сайыс-гимнастикалық орындықтың үстімен допты домалатып үшбұрышты айланып қайту,  4 сайыс-кедергілерді айналып бір ойыншы допты шеңбердің ішіне қойып қайтады,ал екінші оқушы әкеледі.  5 сайыс допты шеңбермен домалатып кедергіні аналып келу.  Белгілі бір нақты ережесі бар әр түрлі әрі көңілді қимыл –әрекеттерді қозғалмалы ойындар деп атайды .  Ұлттық ойындар: Түйілген орамал  Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды.Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды.Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады.Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды.Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі.Осылайша ойын жүргізіледі,түйулі орамалды алғанша қуалай береді.Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді..Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады.ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұралы. | | | Сергіту сәті  Сұрақ парақшалары.  Оқулық, дәптерлер.  Ойын ойнайық. |
| Сабақтың соңы  2 минут | Рефлексия  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | | Смайликтер |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз? | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? | | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы  АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| Қолдау көрсету.  Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. | Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы) | | | Өнер, ана тілі сабағы  Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. |