|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел: 2** | СЕМЬЯ 1 четверть | |
| **ФИО педагога** | Ташимова М.Р. | |
| **Дата:** 09.10.23 |  | |
| **Класс: 5** | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| **Тема урока** | Папа, мама я – вместе дружная семья» (2 урок) | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 5.2.4.1- создавать высказывание (описание, повествование, рассуждение) на основе иллюстраций, опорных схем;  5.2.5.1- участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь; | |
| **Цели урока (критерии оценивания)** | * - создает высказывание (описание, повествование, рассуждение) на основе иллюстраций, опорных схем; * - участвует в диалоге, правильно понимает реплики и предоставляет обратную связь; | |
| **Уровни навыков мышления** | Знание и понимание. | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Учащийся с ООП** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  5 мин.  **Середина урока**  35мин.  **Конец урока** | **I. Организационный момент.**  Добрый день, ребята. Давайте приветствуем друг друга прихлопнув по ладошке. Разминка. Стратегия «Только минута». В парах учащиеся в течение минуты рассказывают друг другу о своей семье.  Сообщение целей урока.  **II. Актуализация знаний.**  Активизация знаний и речевых умений учащихся.  Работа по теме урока.  Учитель спрашивает у обучающихся, о чем говорили на прошлом уроке, что узнали и предлагает продолжить беседу по этой теме.  Учитель читает стихотворение Валентина Берестова. Учащиеся определяют основную мысль стихотворения и пытаются угадать смысл последнего предложения.  Любили тебя без особых причин:  За то, что ты - внук,  За то, что ты - сын,  За то, что малыш,  За то, что растешь,  За то, что на папу и маму похож.  И эта любовь до конца твоих дней  Останется тайной опорой твоей.  **III. Изучение нового материала.**  Упр 127. Сравнительный анализ начальной части трех рассказов, где учащиеся определяют в выделенных словах время, когда произошло событие и тему рассказа.  Упр 128. Исследовательское чтение текста. Ученики читают текст В.А. Сухомлинского «Нужда заставила», по началу рассказа пытаются догадаться о его содержании и параллельно отвечают на вопросы к тексту. По карточке-информатору выясняют значение незнакомых слов.  **IV. Закрепление изученного материала.** Работа над развитием связной речи. (деятельность учащихся) ученикам предлагается попробовать сделать членам своей семьи приятные сюрпризы. А для этого нужно представить , что к вам приплыла золотая рыбка из сказки А. С. Пушкина. Попросите что-нибудь доброе и приятное для своих родных: папы, мамы, бабушки, дедушки, братьев и сестёр. Запишите то, о чём вы попросите золотую рыбку.  При выполнении упражнения для развития речи важно пробудить в детях «лучик фантазии».  Упр 132. Представьте, что вы журналист. Возьмите интервью у своего отца (или мамы) и запишите его.  Анализ, оценка и интепретация полученной информации.  Составление синквейна к слову семья.  Учитель предлагает оценить свою работу по схеме:  **Сегодня на уроке узнал,**  **открыл для себя…**  **научился, смог…**  **могу похвалить себя и своих одноклассников за …**  Для самостоятельного изучения предлагается «УС».  Д/р. упр.131,стр.66. | Ученики передают пожелания друг другу, прихлопнув по ладошке.  Прогнозирует тему урока  Определяет основную мысль стиха  Определяет в выделенных словах время, когда произошло событие и тему рассказа  Читает текст  выполняет упражнение  Ученики работают по схеме  . | Переписать стих  Нарисовать открытку для родителей | Словесное поощрение  **Критерии оценивания**  1. Понимать содержание текста  2. Уметь анализировать содержание небольших текстов, определяя тему и основную мысль.  3.Определить тип текста.  **Дескриптор**  1. Понимают содержание текста  2 . Умеют анализировать содержание небольших текстов, умеют определять тему и основную мысль текста.  3 .Умеют определить тип текста  ФО, поощрение учителя | Учебник.  Часть 1  Стих В.Берестова  текст В.А. Сухомлинского «Нужда заставила»  карточка-информатора  Физминутка  «Деревцо»  Синквейн к слову СЕМЬЯ |