**Химия мұғалімін даярлауда электрондық ресурстарды**

**пайдалану**

М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті,

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру факультеті,

Химия педагогтерін даярлау білім беру бағдарламасының магистранты

Тараз, Қазақстан

***Аннотация :*** *Мақалада химия сабақтарында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізу шұғыл және объективті қажеттілік ретінде ашылады, өйткені біздің біліміміз заманауи ақпараттық қоғамның талаптарына сәйкес келуі керек.*

***Кілттік сөздер :*** *Ақпараттық технологиялар, электрондық білім беру ресурстары,дәстүрлі оқыту әдісі*

Білім беруде ақпараттық - коммуникациялық технологияларды енгізу - өзекті және объективті қажеттілік, өйткені біздің біліміміз заманауи ақпараттық қоғамның талаптарына сәйкес келуі керек. Мұғалім мен оның оқушылары шексіз білім ресурстарына, электронды кітапханалар мен мұражайларға, ғылыми және шығармашылық зертханаларға қол жеткізе алады. Сонымен бірге, интернеттің оң ғана емес, сонымен қатар теріс бастамасы бар екенін түсіну керек.

Ақпараттық технологияларды қолдана отырып сабақ өткізу - бұл оқытудың қуатты ынталандырушысы. Осындай сабақтар арқылы оқушылардың психикалық процестері белсендіріледі: қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау; танымдық қызығушылықтың қозуы әлдеқайда белсенді және тез жүреді.

Орта мектептегі химия курсында оқу мен түсіну дамыған қиялды ойлауды, талдау және салыстыру қабілетін қажет ететін күрделі материалдан тұратыны белгілі. Ал көптеген студенттер құбылыстарды терең түсіну үшін қажетті ақыл-ой дағдыларына ие емес, бейнелі ойлау қабілеті жеткіліксіз және егер олар зерттеу нысанын көрмесе және қол тигізбесе, материалды түсінбейді. Мұнда заманауи ақпараттық технологиялар көмекке келеді.

*Электрондық білім беру ресурстарын пайдалану жағдайында мұғалімге қойылатын талаптар.*

Қазіргі заманғы оқу процесіне өзін-өзі дамыту, тұлғаның белсенділігі қағидатына негізделген оқытудың жаңа әдістері мен заманауи ақпараттық технологиялар енгізілуде; бұл технологиялар алынған білімді практикалық қолдануға бағытталған; технологияларды қолдану түйінді құзыреттіліктерді барынша тиімді дамытуға мүмкіндік береді; технологиялар ынтымақтастықта жұмыс істеуге үйретеді; оқушы тұлғасының шығармашылық әлеуетін ашуға, дамытуға, іске асыруға мүмкіндік береді.

Электрондық білім беру ресурстарын сабақтың әртүрлі кезеңдерінде қолдануға болады. Жаңа материалды түсіндіру кезеңінде: 1) презентация түріндегі теорияға иллюстрациялар, оның ішінде интерактивті; 2) тренажер-бағдарламалар; бекіту кезеңінде: 1) тренажер-бағдарламалар; 2) жаттығу тестілері. Өзін-өзі дайындау үшін студенттерге интерактивті анықтамалық кітаптар, кроссвордтар, интерактивті тапсырмалар ұсынылады. Практикалық бекіту кезеңінде мыналарды пайдалануға болады: 1) практикалық тапсырмалар (күрделіліктің әртүрлі деңгейі); 2) үй тапсырмалары; бақылау кезеңінде: 1) интерактивті есептер; 2) бақылау тестілері.

Электрондық оқу ресурстары біздің балаларымызға шынымен білім алуға мүмкіндік береді. Өйткені, тәрбие жұмысына қазір мұғаліммен бірге сабақтар ғана емес, сонымен қатар өз бетінше оқуда (үйде) кіреді. Электрондық білім беру ресурстары сізге үйде әлдеқайда толық практикалық жұмыстарды орындауға мүмкіндік береді - мұражайға виртуалды барудан бастап зертханалық экспериментке дейін және өз біліміңізді, дағдыларыңызды дереу тексеруге мүмкіндік береді. Ақпаратты ресурстар көмегімен ақпаратты алу сияқты компонент те өзгереді. Өйткені, объектілердің, процестердің, құбылыстардың мәтіндік сипаттамаларын зерттеу бір нәрсе, ал оларды көру және интерактивті түрде өз бетінше зерттеу мүлдем басқа.

Электрондық білім беру ресурстарын толыққанды енгізу, оларды оқу процесіне енгізе отырып, дәстүрлі оқыту әдістерін ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңаларымен үйлесімді түрде толықтыруға және біріктіруге, оқушының өзіндік оқу жұмысында мүмкіндіктерін кеңейтуге және мұғалімнің қызметіндегі шығармашылық компоненттің өсуіне мүмкіндік береді.

**Пайдаланылған әдебиеттер:**

1. Дрижун, И.Л. Технические средства обучения в химии: учебное пособие для пед. вузов / И.Л. Дрижун. – М.: Высш. Шк., 1989. - 175 с.: ил.

2. Платонова Т.И. Об использовании электронной презентации на уроке// Журнал «Химия в школе» №9, 2007, с.25-29.

3. Вербина В.Д. ЭОР как ведущий компонент методической системы работы учителя химии. «Парад педагогических идей и реализованных замыслов» - «БНП»: http://vashabnp.info/load/104-1-0-1866, 2013.

4. Учебный портал по использованию ЭОР в деятельности учителя [Электронный ресурс]: <http://eor.it.ru/eor/>

5. Осин А.В. Электронные образовательные ресурсы нового поколения в вопросах и ответах [Текст]/А.В. Осин. - М.: Агентство "Социальный проект", 2007. - 32 с.