Рассмотрено на заседании

Цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_ от «\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учреждение Колледж «Престиж»

**Поурочный план**

**№ 35 Тема 25. Алгоритмы и программы.** **Работа со строками**  
(тема занятия)

|  |
| --- |
| **Наименование модуля /дисциплины:** Информатика  **Подготовил педагог:** Цымбота О.О. "24" февраля 2023 года |
| **1. Общие сведения**  **Курс, группы** 1 курс, гр 1ПО1   Тип занятия: Изучение и первичное запоминание знаний и способов деятельности.  **2. Цели, задачи**:  *Образовательная:* Узнает: понятие алгоритма, основные его виды и получит знания о работе со строковыми данными.  *Развивающая:* активизация мысленной деятельности студентов, развитие логического мышления, развитие познавательных интересов, развитие способности выделять главное, сравнивать, обобщать, анализировать, развитие интереса к будущей профессии.  *Воспитательная:* способствовать расширению кругозора студентов, воспитание внимательности, аккуратности, дисциплинированности.  *Методическая тема:* применение информационно-коммуникационных технологий на уроках информатики.  Задачи: дать представление о типах алгоритма. Изучить тип данных «строка». Уметь обрабатывать строковые данные на языке Python.   2.1 Перечень профессиональных умений, которыми овладеют обучающиеся в процессе учебного занятия |
| 2.2 Результаты обучения:  Критерии оценки:  1) Может написать код на языке программирования, используя функции и процедуры;  2) Приводит примеры, описывающие закономерности развития аппаратного и обеспечения. |
| 3. Оснащение занятия  3.1 Учебно-методическое оснащение, справочная литература: Презентация, Электронные книги, Веб сайт  3.2 Техническое оснащение, материалы: ПК, Windows 7, 10, 11 |

**Содержание урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент №** | **Элементы урока, учебные вопросы, формы и методы обучения** |
| **І** | **Орзанизационный момент: (5 минут)**  Проверить явку студентов, объявить тему и цель занятия. |
| **ІІ** | **Объяснение нового материала: (10 минут)**  **План урока:**   1. Понятие «алгоритма»      1. История возникновения термина |
| **ІІI** | **Закрепление нового материала: (5 мин)** |
| **ІV** | **Повторение ранее изученного материала 10 мин**  **Интерактивное задание**  **Задание:** для повторения основных операций языка Python выполните следующее задание:  [**https://learningapps.org/watch?v=pdetfxfdt23**](https://learningapps.org/watch?v=pdetfxfdt23)  Пройдите по ссылке или сканируйте QR-код  **https://learningapps.org/qrcode.php?id=pdetfxfdt23** |
| **Повторение ранее изученного материала 5 мин**  **Программирование** |
| **V** | **Изучение нового материала: (10 минут)**  **План урока:**   1. Строки. 2. Описание строк. 3. Работа со строками.      1. Разбор примера |
| **VІ** | **Практическое задание: 20 мин**  Напишите программу для диалога пользователя с интерактивным помощником «Василием» в несколько строк с 1-2 вариантами ответа. |
| **VІІ** | **Подведение итогов, оценивание: 7 мин**  Для проверки усвоения материала вам нужно ответить на тестовые вопросы в среде Quizizz.com  <https://quizizz.com/join> |
| **VІІI** | **Домашняя работа (3 мин)**  Написать программу-помощник для подбора верхней одежды и обуви, в зависимости от температуры и наличия осадков. Данные получать от пользователя с клавиатуры. |
| **IX** | **Рефлексия (5 минут)**  Степень усвоения материала:  «Отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «ничего не понял»  Какие сложности возникли и почему? |

Оқытушының қолы/ Подпись преподавателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_