**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

Алматинский государственный гуманитарно-педагогический колледж №2

Мастер-класс

по теме: «Применение эффективных методов обучения для повышения качества знаний учащихся»

Выполнила:

Мазурова Наталья Викторовна,

преподаватель физики

Г. Алматы 2021

Добрый день, уважаемые коллеги! Вас приветствует учитель физики Мазурова Наталья Викторовна.

**Цели мастер-класса:** познакомить с собственным педагогическим опытом, применения эффективных методов обучения для повышения качества знаний учащихся.

**Задачи мастер-класса:**

* показать необходимость применения в работе с учащимися эффективных методов обучения для повышения качества знаний
* содействовать профессиональному общению
* вызвать желание к сотрудничеству, взаимопониманию

Тема нашей встречи «Применение эффективных методов обучения для повышения качества знаний учащихся»

Давайте расшифруем данную тему:

Итак, здесь 2 ключевых словосочетаний:

* эффективные методы
* качество знаний

**Эффективные методы** – это методы, позволяющие активизировать учебный процесс, побудить обучаемого к творческому участию в нем (с меньшими затратами, но с большим результатом).

**Качество знаний** – это уровень всего объема усвоенной в процессе обучения информации и его соотношение с содержанием стандартного образования

* Если Вы уверены, что для *учителя* хорошее качество образования связано с умением ученика самостоятельно мыслить, анализировать и самостоятельно работать – поднимите правую руку!
* Если вы считаете, что хорошее качество образования связано с учебным заведением, которое учитывает индивидуальные особенности обучающегося, способности и потребности детей – кивните головой.
* Если вы согласны с тем, что для повышения профессиональной компетентности педагогов необходимо использовать наряду с традиционными, активные методы обучения, хлопните в ладоши.

Вижу заинтересованные лица, многие уже настроились на работу и готовы к восприятию информации. А это значит, что один из многочисленных приёмов активизации, используемых мной на занятиях, успешно сработал.

**Вступительное слово.**

Предлагаю вам побыть в роли учеников на уроке открытия новых знаний.

Около 2 ,5 тысяч  лет назад Конфуций сказал:

        То, что я слышу, я забываю.

         То, что я вижу, я помню.

         То, что я делаю, я понимаю.

Поэтому я вас разделю на группы для того чтобы вы, то, что услышали не забыли, то что увидели запомнили и то, что делали поняли.

**Практическая часть.**

Уважаемые коллеги,  я хочу предложить вам самим создать учебную среду, в котором теория и практика усваиваются одновременно т.е другими словами поработать в интерактиве .

Раздать разноцветные геометрические фигурки для деления на группы.

Описание:

Я предлагаю вам цитату:

«Учительство — не утраченное искусство, но уважение к учительству — утраченная традиция.»
                                                                                                            Жак Барзэн

Опираясь на высказывание Жака Барзэна (американский историк культуры) закончите такое предложение:

Я благодарен своей профессии  потому ..., желаю будущему поколению ....

Итак, пожалуйста, кто  представит результат своей работы. А кто ещё?

**Технология «Микрофон»**

Относится к групповой форме работы

Описание:

Предлагается тема или высказывание раннее  изученная.

Задача: привести аргументы согласия или несогласия с данным высказыванием или задать вопрос по своей теме для другой группы, но такой, который, сегодня еще не звучал, Даётся время для обсуждения.  Затем при помощи микрофона идёт общение.

 Пользуясь технологией «микрофон» попытайтесь привести аргументы согласия и несогласия с выражением Сенеки.

«Кого боги хотят покарать, того они делают педагогом.»
                                                                             **Сенека**

Вы работаете в группе, приводя свои аргументы, затем выбираете лидера обладающего искусством оратора и он защищает ваши доводы.

**Технология Синквейн
Описание:**

Слово синквейн происходит от французского «пять». Это стихотворение из пяти строк, которое строится по правилам.

1. В первой строчке тема называется одним словом (обычно существительным).

2. Вторая строчка - это описание темы в двух словах (двумя прилагательными).

3. Третья строчка - это описание действия в рамках этой темы тремя словами. Третья строчка образована тремя глаголами или деепричастиями, описывающими характерные действия объекта.

4. Четвертая строка - это фраза из четырех слов, показывающая отношение к теме.

5. Последняя строка - это синоним из одного слова, который повторяет суть темы.

Однако не всегда требуется очень четкое соблюдение правил написания этого вида стихотворения. Например, в четвертой строке можно использовать три или пять слов, а в пятой строке – два слова. Можно использовать в строчках и другие части речи – но только в том случае, если это необходимо для улучшения текста.

Как это делать:
Название (обычно существительное) 1 слово\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Описание (обычно прилагательное)2 слова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Действия(глагол или деепричастие) 3 слова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Чувство (фраза)4 слова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Повторение сути 1 слово\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Организационные формы работы с синквейнами .

· Самостоятельно при выполнении домашней работы

· Самостоятельно на уроке

В составе малой группы или работы в паре с последующим конкурсом на лучший синквейн, составленный по выбранной теме

**Например по теме «Колебания и волны»**

Волна
Разрушающая, огромная,
Убивает, затапливает, уничтожает.
Предотвратим катастрофу и
Защитим Землю!
Беда!

**Рефлексия**

А в качестве рефлексии я предлагаю вам смоделировать технологию «Сиквейн» на тему:

Ах, как прекрасно эти методы знать!    Методы интерактивные.

Методы интерактивные

Просто необходимые

Я хочу их применять и всем детям рассказать

Я не зря здесь побывала

Много нового узнала!

Презентация работы каждой  группы.

**Заключение**

И в заключении я хочу, чтобы вы составили предложения, используя буквы С, П, З, Б

Например:

**С**егодняшнее **з**анятие **б**ыло **п**олезным

**С**еминар **п**рошел **б**есполезно, **з**ря