Урок 22. Сложение и вычитание в пределах 10 (тема урока**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | 1A – Введение в числа | |
| **Дата: 12.10.2023** |  | |
| **Ф.И.О. учителя: Морозова Е.А.** |  | |
| **Класс: 1 В** | **Количество присутствующих:** | **отсутствующих:** |
|  | Сложение и вычитание в пределах 10/Осенний гербарий | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 1.1.2.5 \*\* Выполнять устно сложение и вычитание без перехода через десяток. | |
| **Цели урока** | Ты будешь складывать и вычитать в пределах 10. | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемое время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | | **Оценивание** | | **Ресурсы** | |
| 0-3 минуты | Ребята, сегодня на урок математики к нам пришли гости, лица многих из них вам знакомы и родны, поэтому давайте повернемся лицом к нашим гостям и поприветствуем их пожеланием доброго утра. Ну а теперь за работу, друзья! |  | |  | |  | |
| 4-6 | **Актуализация.**  Сегодня я хотела бы пригласить вас в маленькое путешествие. Куда мы с вами отправимся немедленно. Стоит только отгадать загадку  **На корабле воздушном, Космическом, послушном, Мы, обгоняя ветер, Несемся на ….**  Правильно на РАКЕТЕ! А куда можно отправиться на этом виде транспорта?  МОЛОДЦЫ! Как вы думаете, что мы будем делать в космосе, да еще и на уроке математике?  МОЛОДЦЫ!  Сегодня мы с вами повторим прямой и обратный счет, повторим состав пройденных чисел, а также вспомним как сравниваем два числа, а еще порешаем примеры!  Итак, В ПУТЬ! | | Отвечают на загадку  Ответы детей  Ответы детей | |  | |  | |
| Вызов 7-11 | **Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.**  Чтобы наше путешествие началось, нужно вспомнить:  Все предметы находятся в….ПРОСТРАНСТВЕ  ВВЕРХУ, ВНИЗУ, СПРАВА, СЛЕВА  Все предметы имеют 3 основные свойства…ЦВЕТ, ФОРМУ, РАЗМЕР  Все предметы можно …ПОСЧИТАТЬ  А так как мы с вами в космосе считать будем по космически    Расставьте правильно!  МОЛОДЦЫ  Назовите самое маленькое число  Назовите самое большое число  Назовите соседей числа 3, 6,7  А теперь давайте вспомним состав числа. Так как урок у нас необычный, то и вспоминать будем тоже как астронавты.    Отлично! | | Самостоятельно выполняют задание  Вспоминают состав чисел  (с последующей проверкой по образцу).  **На доске вразброс звезды**  Работа с карточками РАКЕТЫ | | Знает состав чисел до 10. Находит значение сумм и разностей  с опорой на числовой луч или состав числа. | | Тетрадь с печатной основой. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Осмысление 12-20 | А теперь еще одно задание для настоящих космонавтов  На партах у вас лежат листочки с карточками  1 задание. Их нужно раскрасить звезды следующим образом, чтобы каждая желтая звездчка была между двумя синими. - Сколько синих звезд у вас получилось? Сколько желтых? Каких звезд больше больше? Запишите данное неравенство. На сколько меньше желтых звездочек?  2 задание. Посади космонавтов на ракеты, Согласно ответам на примеры.  3 задание. Реши задачу. В космос завустили 6 ракет. 2 вернулись на Землю. Сколько осталось летать в космосе? | Работа на карточках |  |  |
| 21-27 | **Работа над ранее изученным материалом.**  Работа в прописях. Закрепление ранее пройденного материала. | 1. Составляют равенства. 2. Вычисляют и раскрашивают. Обводят по контуру элементы, затем прописывают в соответствии с образцом сначала в крупной клетке, затем в обычной. Учитель обращает внимание детей на расположение элемента в клетке и порядок выполнения. | . | Учебник, тетрадь.  Тетрадь с печатной основой.. |
| 28-31 | **Проверка усвоения изученного.**  Предлагается выполнить сравнение на доске. |  | Знает состав числа 10. |  |
| Рефлексия  32-35 | **Рефлексия усвоения изученного.**  (Ф) Учитель обращает внимание на героя учебника и помогает сформулировать вопросы. Например:   * Поделитесь своим представлением о гербарии. * Предложите четверки взаимосвязанных примеров, используя числа одного примера. * Придумайте примеры на сложение и вычитание в пределах числа 10.   (И) В тетради дети раскрашивают светофор, если нет ошибок – зеленым, 1-2 – желтым, 3 и более – красным. Учитель хвалит детей. | Дети формулируют вопросы со словами: поделись, предложи, придумай.  В тетради дети закрашивают кружок светофора. | Участвует в рефлексии учебной деятельности.  Участвует в составлении вопросов. Проводит самооценку. | Лесенка успеха. Светофор. |