Урок 22. Сложение и вычитание в пределах 10 (тема урока**)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | 1A – Введение в числа |
| **Дата: 12.10.2023** |  |
| **Ф.И.О. учителя: Морозова Е.А.** |  |
| **Класс: 1 В** | **Количество присутствующих:** | **отсутствующих:** |
|  | Сложение и вычитание в пределах 10/Осенний гербарий |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 1.1.2.5 \*\* Выполнять устно сложение и вычитание без перехода через десяток. |
| **Цели урока** | Ты будешь складывать и вычитать в пределах 10. |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемое время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| 0-3 минуты | Ребята, сегодня на урок математики к нам пришли гости, лица многих из них вам знакомы и родны, поэтому давайте повернемся лицом к нашим гостям и поприветствуем их пожеланием доброго утра. Ну а теперь за работу, друзья! |  |  |  |
| 4-6 | **Актуализация.**Сегодня я хотела бы пригласить вас в маленькое путешествие. Куда мы с вами отправимся немедленно. Стоит только отгадать загадку**На корабле воздушном,Космическом, послушном,Мы, обгоняя ветер,Несемся на ….**Правильно на РАКЕТЕ! А куда можно отправиться на этом виде транспорта?МОЛОДЦЫ! Как вы думаете, что мы будем делать в космосе, да еще и на уроке математике?МОЛОДЦЫ!Сегодня мы с вами повторим прямой и обратный счет, повторим состав пройденных чисел, а также вспомним как сравниваем два числа, а еще порешаем примеры!Итак, В ПУТЬ! | Отвечают на загадкуОтветы детейОтветы детей |  |  |
| Вызов 7-11 | **Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.**Чтобы наше путешествие началось, нужно вспомнить:Все предметы находятся в….ПРОСТРАНСТВЕВВЕРХУ, ВНИЗУ, СПРАВА, СЛЕВАВсе предметы имеют 3 основные свойства…ЦВЕТ, ФОРМУ, РАЗМЕРВсе предметы можно …ПОСЧИТАТЬА так как мы с вами в космосе считать будем по космическиРасставьте правильно!МОЛОДЦЫНазовите самое маленькое числоНазовите самое большое числоНазовите соседей числа 3, 6,7А теперь давайте вспомним состав числа. Так как урок у нас необычный, то и вспоминать будем тоже как астронавты.Отлично! | Самостоятельно выполняют задание Вспоминают состав чисел(с последующей проверкой по образцу).**На доске вразброс звезды**Работа с карточками РАКЕТЫ | Знает состав чисел до 10. Находит значение сумм и разностейс опорой на числовой луч или состав числа. | Тетрадь с печатной основой. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Осмысление 12-20 | А теперь еще одно задание для настоящих космонавтовНа партах у вас лежат листочки с карточками1 задание. Их нужно раскрасить звезды следующим образом, чтобы каждая желтая звездчка была между двумя синими. - Сколько синих звезд у вас получилось? Сколько желтых? Каких звезд больше больше? Запишите данное неравенство. На сколько меньше желтых звездочек?2 задание. Посади космонавтов на ракеты, Согласно ответам на примеры.3 задание. Реши задачу. В космос завустили 6 ракет. 2 вернулись на Землю. Сколько осталось летать в космосе?  | Работа на карточках |  |  |
| 21-27 | **Работа над ранее изученным материалом.**Работа в прописях. Закрепление ранее пройденного материала.  | 1. Составляют равенства.
2. Вычисляют и раскрашивают. Обводят по контуру элементы, затем прописывают в соответствии с образцом сначала в крупной клетке, затем в обычной. Учитель обращает внимание детей на расположение элемента в клетке и порядок выполнения.
 | . | Учебник, тетрадь.Тетрадь с печатной основой.. |
| 28-31 | **Проверка усвоения изученного.**Предлагается выполнить сравнение на доске. |  | Знает состав числа 10. |  |
| Рефлексия32-35 | **Рефлексия усвоения изученного.**(Ф) Учитель обращает внимание на героя учебника и помогает сформулировать вопросы. Например:* Поделитесь своим представлением о гербарии.
* Предложите четверки взаимосвязанных примеров, используя числа одного примера.
* Придумайте примеры на сложение и вычитание в пределах числа 10.

(И) В тетради дети раскрашивают светофор, если нет ошибок – зеленым, 1-2 – желтым, 3 и более – красным. Учитель хвалит детей. | Дети формулируют вопросы со словами: поделись, предложи, придумай.В тетради дети закрашивают кружок светофора. | Участвует в рефлексии учебной деятельности.Участвует в составлении вопросов. Проводит самооценку. | Лесенка успеха. Светофор. |