Русский язык

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел**  | Мир профессий |
| **Ф.И.О. преподавателя:** | А.К.Абугалиева |
| **Дата:** | **10.12.2022г.** |
| **КЛАСС: 4****УРОК 27** | Количество присутствующих:13 | Количество отсутствующих:13 |
| **Тема**  | **Профессии искусства** |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | 4.1.3.1 отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослушанном материале4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения («по моему мнению, …», «с моей точки зрения, …») |
| **Цели урока** | 1.Определять ключевой момент в прослушанном тексте;2.Высказывать оценочное суждение, выражая свою точку зрения;3.Соблюдать грамматические нормы в речи и на письме. |
|  **План** |  |  |
| **Планируемое время** | **Деятельность педагога**  | **Деятельность учащихся** | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
| **Начало урока****3 мин****5 мин****2 мин** | 1. Организационный момент.Приветствие учащихся Проверка домашнего заданияУпр 4 на стр. 632. Актуализация знаний.**Семантическая карта** **Профессии, которые нас кормят.**(Ф) Учитель предлагает назвать профессии раннее изученные, затем совсем новые, как фотограф, модельер, писатель, актер, художник, балерина.- Чем отличаются эти профессии от предыдущих профессии?**Сообщение темы и задач урока.****Урок 27.** Профессии искусства**Цели урока:**Ты будешь1. определять ключевой момент в прослушанном тексте;2.высказывать оценочное суждение, выражая свою точку зрения;3.соблюдать грамматические нормы в речи и на письме. | *Приветствуют**К. Проверяют домашнее задание приемом самооценивания* *Заполняют семантическую карту**Учащиеся называют слова-профессии, об особенностях и о занятиях.* | Психологический настрой. Прием «Приём «Улыбка»Прием «Самооценивание»За каждое правильное слово по 1 баллуПрием «Взаимооценивание»За каждый правильный + по баллу | *Слайд №1**Слайд №2, 3,*   |
| **Середина урока** 1,5 мин2 мин5 мин1 мин5 мин10 мин | **3. Изучение нового материала.**(Ф) Учитель предлагает послушать текст, объяснить значение выделенных слов, определить ключевой момент в рассказе и ответить на вопрос:• О каких двух профессиях говорится в рассказе?Найти в интернет-ресурсах информацию о Фридерике Шопене. Сделать презентацию (дома).Учитель дает информацию о Ф.Шопене и о рояле.**(И) Работа в рабочей тетради.**Упр.2. Составь предложения.Предлагает вспомнить грамматические нормы предложения. Кем?Я буду ... . певец Ты будешь ... . поэтВы будете ... . танцорОн будет ... . художникНазым будет ... . модельер**Работа в паре.** Составляют и записывают предложения. Самостоятельно записывают, кем он хочет быть, кем хочет быть его друг или подруга. **Релакс: Ф.Шопен «Весенний вальс»****Упр 3. Поговорите дру с другом.** (П) Учитель предлагает продолжить работу в парах, прочитать выразительно диалог. Упр 4. Перескажи текст(К) Учитель предлагает прочитать текст, обращая внимание на знаки препинания. **Дополнительное задание**(П) Учитель предлагает продолжить работу на доске: подумать и написать словосочетания по образцу: какие? кто?  бесстрашные гимнасты ловкие жонглеры храбрые укротители смелые наездники веселые клоуны Задание для сильных учеников: Составить и записать предложение с одним из словосочетаний. | Учащиеся слушают текст.Определяют ключевой момент в рассказе.Отвечают на вопросы.Называют две профессии: учитель и композитор.Составляют предложенияЯ буду певцом. Ты будешь поэтом.Вы будете танцором. Он будет художником. Назым будет модельером.Записывают в тетрадь. Оценивают друг-друга приемом «Взаимооценивания»Учащиеся читают диалог, по желанию разыгрывают сценку.Учащиеся читают, выполняют задания: 1. Раздели текст на части. 2.Какие картинки ты бы нарисовал к каждой части? 3.Определи основную мысль текста. 4.Перескажи кратко текст. 5.Скажи свое мнение, почему в цирке могут работать только бесстрашные, трудолюбивые и талантливые люди?Составляют словосочетания. | ФО «Словесная похвала»ФОДескриптор:Правильно составил предложение 1Пишет красиво 1Пишет без ошибок1Соблюдает грамматические нормы 1 За правильный диалог по 1 баллуЗа пересказ текста 2 баллаЗа каждое словосочетание по 1 баллуЗа составление предложения по 2 балла | Учебник, задание 1.Рабочая тетрадьУчебник, задание 2.Музыка Ф. ШопенаУчебник, задание 3.(ФО) Прием «Аплодисменты».Рисунки с профессиями искусстваУчебник, задание 4.Раздаточный материал текста |
| **Конец урока.**5 минут | **4. Итог урока.****Рефлексия «3-3-1».**  | Учащиеся записывают 3 предложения об уроке.Затем сокращают предложения до 3-х слов.3 слова сокращают до 1-го слова.Объясняют последнее оставшееся слово. Делают вывод. |  | Стикеры  |
| **Обратная связь****Домашнее задание по выбору.** 1. Составь и запиши 2-3 предложения о профессиях искусства, которые тебе больше всего нравятся. 2. Найди в интернет-ресурсах информацию о Фриде-рике Шопене. Сделай презентацию. | Записывают в дневниках домашнее задание | Подсчет баллов |  |