Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | Мир профессий | | | | |
| **Ф.И.О. преподавателя:** | | А.К.Абугалиева | | | | |
| **Дата:** | | **10.12.2022г.** | | | | |
| **КЛАСС: 4**  **УРОК 27** | | Количество присутствующих:13 | Количество отсутствующих:13 | | | |
| **Тема** | | **Профессии искусства** | | | | |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | | 4.1.3.1 отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослушанном материале  4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения («по моему мнению, …», «с моей точки зрения, …») | | | | |
| **Цели урока** | | 1.Определять ключевой момент в прослушанном тексте;  2.Высказывать оценочное суждение, выражая свою точку зрения;  3.Соблюдать грамматические нормы в речи и на письме. | | | | |
| **План** | | | | |  |  |
| **Планируемое время** | **Деятельность педагога** | | | **Деятельность учащихся** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **3 мин**  **5 мин**  **2 мин** | 1. Организационный момент.  Приветствие учащихся  Проверка домашнего задания  Упр 4 на стр. 63  2. Актуализация знаний.  **Семантическая карта**  **Профессии, которые нас кормят.**  (Ф) Учитель предлагает назвать профессии раннее изученные, затем совсем новые, как фотограф, модельер, писатель, актер, художник, балерина.  - Чем отличаются эти профессии от предыдущих профессии?  **Сообщение темы и задач урока.**  **Урок 27.** Профессии искусства  **Цели урока:**  Ты будешь  1. определять ключевой момент в прослушанном тексте;  2.высказывать оценочное суждение, выражая свою точку зрения;  3.соблюдать грамматические нормы в речи и на письме. | | | *Приветствуют*  *К. Проверяют домашнее задание приемом самооценивания*  *Заполняют семантическую карту*  *Учащиеся называют слова-профессии, об особенностях и о занятиях.* | Психологический настрой. Прием «Приём «Улыбка»  Прием «Самооценивание»  За каждое правильное слово по 1 баллу  Прием «Взаимооценивание»  За каждый правильный + по баллу | *Слайд №1*  *Слайд №2, 3,* |
| **Середина урока**  1,5 мин  2 мин  5 мин  1 мин  5 мин  10 мин | **3. Изучение нового материала.**  (Ф) Учитель предлагает послушать текст, объяснить значение выделенных слов, определить ключевой момент в рассказе и ответить на вопрос:  • О каких двух профессиях говорится в рассказе?  Найти в интернет-ресурсах информацию о Фридерике Шопене. Сделать презентацию (дома).  Учитель дает информацию о Ф.Шопене и о рояле.  **(И) Работа в рабочей тетради.**  Упр.2. Составь предложения.  Предлагает вспомнить грамматические нормы предложения.  Кем?  Я буду ... . певец  Ты будешь ... . поэт  Вы будете ... . танцор  Он будет ... . художник  Назым будет ... . модельер  **Работа в паре.** Составляют и записывают предложения. Самостоятельно записывают, кем он хочет быть, кем хочет быть его друг или подруга. **Релакс: Ф.Шопен «Весенний вальс»**  **Упр 3. Поговорите дру с другом.**  (П) Учитель предлагает продолжить работу в парах, прочитать выразительно диалог.    Упр 4. Перескажи текст  (К) Учитель предлагает прочитать текст, обращая внимание на знаки препинания.    **Дополнительное задание**  (П) Учитель предлагает продолжить работу на доске: подумать и написать словосочетания по образцу: какие? кто?  бесстрашные гимнасты  ловкие жонглеры  храбрые укротители  смелые наездники  веселые клоуны  Задание для сильных учеников: Составить и записать предложение с одним из словосочетаний. | | | Учащиеся слушают текст.  Определяют ключевой момент в рассказе.  Отвечают на вопросы.  Называют две профессии: учитель и композитор.  Составляют предложения  Я буду певцом.  Ты будешь поэтом.  Вы будете танцором.  Он будет художником.  Назым будет модельером.  Записывают в тетрадь. Оценивают друг-друга приемом «Взаимооценивания»  Учащиеся читают диалог, по желанию разыгрывают сценку.  Учащиеся читают, выполняют задания:  1. Раздели текст на части. 2.Какие картинки ты бы нарисовал к каждой части?  3.Определи основную мысль текста.  4.Перескажи кратко текст. 5.Скажи свое мнение, почему в цирке могут работать только бесстрашные, трудолюбивые и талантливые люди?  Составляют словосочетания. | ФО «Словесная похвала»  ФО  Дескриптор:  Правильно составил предложение 1  Пишет красиво 1  Пишет без ошибок1  Соблюдает грамматические нормы 1  За правильный диалог по 1 баллу  За пересказ текста 2 балла  За каждое словосочетание по 1 баллу  За составление предложения по 2 балла | Учебник, задание 1.  Рабочая тетрадь  Учебник, задание 2.  Музыка Ф. Шопена  Учебник, задание 3.  (ФО) Прием «Аплодисменты».  Рисунки с профессиями искусства  Учебник, задание 4.  Раздаточный материал текста |
| **Конец урока.**  5 минут | **4. Итог урока.**  **Рефлексия «3-3-1».** | | | Учащиеся записывают 3 предложения об уроке.  Затем сокращают предложения до 3-х слов.  3 слова сокращают до 1-го слова.  Объясняют последнее оставшееся слово. Делают вывод. |  | Стикеры |
| **Обратная связь**  **Домашнее задание по выбору.**  1. Составь и запиши 2-3 предложения о профессиях искусства, которые тебе больше всего нравятся.  2. Найди в интернет-ресурсах информацию о Фриде-рике Шопене. Сделай презентацию. | | | Записывают в дневниках домашнее задание | Подсчет баллов |  |