Средняя школа-гимназия №10 имени Ч. Валиханова  
**Краткосрочный (поурочный) план**

Тема урока: Школьные принадлежности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | **II. Моя школа Урок 10** | | | | |
| **Ф.И.О (при его наличии) педагога** | | Сопиева Гульжан Токтасыновна | | | | |
| **Дата** | | 5.10.2023 | | | | |
| **Класс 2** | | **Количество присутствующих:** | | **Количество отсутствующих:** | | |
| **Тема урока** | | **Школьные принадлежности** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии**  **с учебной программой** | | 2.3.2.1 понимать значение слов и простых фраз в тексте;  2.4.4.1 писать в тетради прописные (заглавные) и строчные буквы, соблюдая  высоту, ширину и наклон, их соединения  2.5.1.1\*различать и использовать в письменной и устной речи слова-  предметы/слова-признаки/слова-действия и изменять их по числам (с помощью  учителя). | | | | |
| **Цели урока** | | Научить понимать слова, обозначающие школьные принадлежности, познакомить со словами-предметами единственного и множественного числа. | | | | |
| **ХОД УРОКА** | | | | | | |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Организационный момент**  2 мин | Создание положительного эмоционального настроя.  Прозвенел уже звонок, начинается урок.  Встаньте, дети, не ленитесь, все мне дружно улыбнитесь.  Здравствуйте, ребята, сели и на парты посмотрели.  Будут нужными опять книжка, ручка и тетрадь.  Не забудет про дневник ни один наш ученик.  Молодцы! Готов весь класс, мы урок начнем  сейчас. | | Учащиеся отвечают на приветствие учителя, вместе  с повторяют и готовятся к уроку. | |  |  |
| **2. Проверка домашнего задания**  5 мин. | Учитель предлагает проверить друг у друга выполнение домашнего задания, предложить свое мнение и оценку. | | Учащиеся обмениваются тетрадью с соседом по парте. Проверяют  выполненное задание. | | Прием «Большой палец», 1б |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Актуализация знаний**  3 мин. | Учитель предлагает рассмотреть картинку и назвать, какие предметы есть в твоём школьном рюкзаке?  Каким, одним словом, можно  назвать все эти предметы? Сообщение темы и цели урока. | Учащиеся вместе с учителем  проговаривают слова, называют предметы. |  | Учебник, задание 1 |
| **4. Усвоение новых знаний и способов действий**  35 мин. | 1. Назовите сначала один предмет, а потом несколько предметов.  Используйте образец.  2. Найдите в каждой строке лишнее слово. Назовите его.  1) Книга, ручки, пенал, ластик, линейка.  2) Альбомы, тетради, карандаши, учебник, ручки. | Учащиеся, используя образец, называют слова, обозначающие один или несколько предметов.  Девочки пишут в тетради слова-предметы единственного числа. Мальчики пишут в тетради слова-предметы множественного числа. | Прием «Верно- неверно» 6б  Взаимопроверка 2б | Учебник, задание 2  Учебник, задание 3 |
| **5.Закрепление изученного материала.**  4 мин. | Учитель предлагает записать предложение в тетрадь | Учащиеся вместе с учителем читают текст и отвечают  на вопросы. | Самооценивание 1б | Учебник, задание 5 |
| **6. Рефлексия**  3 мин. | Прием «Лесенка успеха» | Каждый из учеников рисует в тетради лесенку и красным карандашом отмечает себя на соответствующей ступени | Самооценнивание | Тетрадь |
| **7. Домашнее задание**  2 мин. | Учитель предлагает дома прочитать о школьных принадлежностях.и повторить правило использования слов, обозначающие один или несколько предметов. |  |  | Учебник задание 4 |