Средняя школа-гимназия №10 имени Ч. Валиханова
**Краткосрочный (поурочный) план**

 Тема урока: Школьные принадлежности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **II. Моя школа Урок 10** |
| **Ф.И.О (при его наличии) педагога** | Сопиева Гульжан Токтасыновна |
| **Дата** | 5.10.2023 |
| **Класс 2** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока** | **Школьные принадлежности** |
| **Цели обучения в соответствии****с учебной программой** | 2.3.2.1 понимать значение слов и простых фраз в тексте;2.4.4.1 писать в тетради прописные (заглавные) и строчные буквы, соблюдаявысоту, ширину и наклон, их соединения2.5.1.1\*различать и использовать в письменной и устной речи слова-предметы/слова-признаки/слова-действия и изменять их по числам (с помощьюучителя). |
| **Цели урока** | Научить понимать слова, обозначающие школьные принадлежности, познакомить со словами-предметами единственного и множественного числа.  |
| **ХОД УРОКА** |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Организационный момент**2 мин | Создание положительного эмоционального настроя.Прозвенел уже звонок, начинается урок.Встаньте, дети, не ленитесь, все мне дружно улыбнитесь.Здравствуйте, ребята, сели и на парты посмотрели.Будут нужными опять книжка, ручка и тетрадь.Не забудет про дневник ни один наш ученик.Молодцы! Готов весь класс, мы урок начнемсейчас. | Учащиеся отвечают на приветствие учителя, вместес повторяют и готовятся к уроку. |  |  |
| **2. Проверка домашнего задания**5 мин. | Учитель предлагает проверить друг у друга выполнение домашнего задания, предложить свое мнение и оценку. | Учащиеся обмениваются тетрадью с соседом по парте. Проверяют выполненное задание. | Прием «Большой палец», 1б |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Актуализация знаний**3 мин. | Учитель предлагает рассмотреть картинку и назвать, какие предметы есть в твоём школьном рюкзаке?Каким, одним словом, можноназвать все эти предметы? Сообщение темы и цели урока. | Учащиеся вместе с учителемпроговаривают слова, называют предметы. |  | Учебник, задание 1 |
| **4. Усвоение новых знаний и способов действий**35 мин. | 1. Назовите сначала один предмет, а потом несколько предметов.Используйте образец.2. Найдите в каждой строке лишнее слово. Назовите его. 1) Книга, ручки, пенал, ластик, линейка. 2) Альбомы, тетради, карандаши, учебник, ручки. | Учащиеся, используя образец, называют слова, обозначающие один или несколько предметов.Девочки пишут в тетради слова-предметы единственного числа. Мальчики пишут в тетради слова-предметы множественного числа. | Прием «Верно- неверно» 6бВзаимопроверка 2б | Учебник, задание 2 Учебник, задание 3  |
| **5.Закрепление изученного материала.**4 мин. | Учитель предлагает записать предложение в тетрадь | Учащиеся вместе с учителем читают текст и отвечаютна вопросы. | Самооценивание 1б | Учебник, задание 5 |
| **6. Рефлексия**3 мин. | Прием «Лесенка успеха» | Каждый из учеников рисует в тетради лесенку и красным карандашом отмечает себя на соответствующей ступени | Самооценнивание | Тетрадь  |
| **7. Домашнее задание**2 мин. | Учитель предлагает дома прочитать о школьных принадлежностях.и повторить правило использования слов, обозначающие один или несколько предметов. |  |  | Учебник задание 4 |