|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | **III. Климат: погода и времена года** | | | | | |
| **ФИО педагога:** | | **Садуова З.С** | | | | | |
| **Дата:** | | **8/11** | | | | | |
| **Класс: 6 «А»** | | **Количество присутствующих:** | | | **Количество отсутствующих:** | | |
| **Тема урока: §24. Климат означает «наклон» ( перевернутый урок)** | | | | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | | 6.3.7.1 - извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников, сопоставляя полученные сведения  6.5.2.2 – различать количественные и порядковые числительные, простые, сложные и составные числительные и правильно употреблять их в речи. | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | |
| **Этап урока** | **Действия педагога** | | | **Действия учеников** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | Приветствие «Здравствуйте!»  Создание коллаборативной среды.  Для создания психологической атмосферы учитель проводит **«Мое настроение»**  Измеряют по термометру  Деление на группы по методу «Собери пазл»  Учитель знакомит учащихся с целями урока, делит учащихся на две группы:  Раздает **планшеты для оценивания** каждого задания   1. **Выбиваем номера**   Учитель читает пословицу : Осень –перемен восемь. Кидает мяч ученику и просит вернуть, дав ответа .   1. Проверка домашнего задания.Сайт   **1.https://learningapps.org/display?v=p3nhzgv2v23**  **Исследовательская работа**  1 группа «Что такое климат?»  2 группа « Климат моего села»   1. **Эксперимент**   Учитель дает глобус и просит провести исследование , показать это ,как происходит  Группа показывает на глобусе  2 группа на карте мира  **Выводы** : климат зависит от солнца и географического положения на Земле.  **3.Исследовательская работа**  Найдите на картах по данным карточкам страну и по коду определите климат этой страны | | | Учащиеся говорят пожелания, настраиваются на урок.  Определяют на термометре свое настроение  Выбирают и собирают пазлы  Называют что у них получилось  Называют ,что это картины знаменитых художников.  Дату работы над картиной  Указывают погоду на картине   1. На слайде угадывают коды номеров   2.Доказывают и приводят восемь признаков ,перемен осени.  Учащиеся продолжают пример:  **На дворе осень, потому что**.....   1. [**https://learningapps.org/display?v=p3nhzgv2v23**](https://learningapps.org/display?v=p3nhzgv2v23) проверяем знания о разряде числительных 2. В исследователькой работе   рассказывают о проделанной работе  **Выводы**,что климат отличается от погоды  **Исследовательская работа 1**  Учащиеся на глобусе показывают эксперимент  Светят фонариком на глобус  Доказывают,что свет отражает в основном на экватор, поэтому там постоянно жарко,а в другие стороны падает косо, значит там погода континентальная , а в северную и южную часть- совсем мало, значит там очень холодно.  **Исследовательская работа 2**  Выбирают карточку ( люди в национальном костюме, держат флаг своей страны, также написана страна и столица )  **Критерий:**  Верно находит и определяет климат страны | | **Прием**  **«Аплодисменты».**    Термометр настроения  Планшет оценивание заданий  Три хлопка  Взаимооценивание  Словесная похвала  Карточки  Учебник. Стр 107 | C:\Users\JK_BAGDAT\Desktop\УРОК 6\смайлики хоровод.gif  https://learningapps.org/display?v=p3nhzgv2v23      Учебник. Часть  1, §24  https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F\_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0  Презентация  Картинки  Карточки  Мяч |
| **Середина урока** | 1. 3 **Игра «КВЕСТ»**   Учитель раздает конверт с заданием  Нужно по числам собрать загадку и отгадать ее.  После прочтения загадки на обратной стороне листа читают второе задание  Разгадку найдете ,если пройдете от доски на север 12 шагов и увидите разгадку  **Во втором задании** .Это рисунок ,ответ загадки  Учитель развешивает из на шкафу( северной части кабинета) , другую- на южной части кабинета .  **В третьем задании** знакомятся с теорией ь знак на конце и в середине числительных  Записывают цифры прописью  **Опрос по данным задания**  **Прием «Парашютист»**  **На каждом парашютисте вопрос**  **Упражнение «Паравозик » учащиеся индивидуально заполняют карточку** | | | 1 группа читает и разгадывает загадку  2 группа читают и ищут ответы  На второе задание ходят и измеряют шаги  1группа идет на «север» класса  2 группа – идет на «юг», измеряя шагами , ориентируются на подсказки  Учащиеся находят задание 2  Найдетке клад( сюрприз)  Сделайте 15 шагов на запад , присядите и посмотрите под парту  (под партой лежит коробка с заданием и сладостями) Учащиеся берут сладости и выполняют 3 задание.  **Делают выводы**, когда и где писать ь знак у числительных  Выбирают верные утверждения. | | ИКТ. Слайды | Слайды  Слайды |
| **Конец урока** | Задание на дом: Выполнить упражнение 6  Списать , раскрывая скобки. С любыми двумя числительными составить предложения. | | | Определяют свое настроение на конце урока  Выступают ,как работали на уроке Оценивают одноклассников.Читают свои планшеты  Списывают, раскрывая скобки. Составляют предложения с числительными.  **Рефлексия «Остров »**  На доске вывешивается рисунок островов. Учащиеся выбирают остров по своей работе на уроке | |  |  |