**Консультация для родителей «Игры для детей с элементами сенсорной интеграции. Тактильный ввод»**

**Игра «Пирожки да пироги»**

**Цель:** стимуляция тактильной системы.

**Материал:** пена для бритья, манка, декоративные камешки.

**Инструкция:** взять пену для бритья и манку, не торопясь смешать материалы «замесить тесто». Работает каждый пальчик, интенсивно замешиваем тесто. Затем приступаем к лепке. Для большего интереса можно добавить «начинку».

После игры предложите ребенку помочь в уборке.

**Игра «Волшебный мешочек»**

**Цель:** стимуляция тактильной системы, формирование ассоциативного ряда.

**Материал:** мешочек, различные по текстуре предметы (щетки, кисти, мочалки и другие материалы разные на ощупь)

**Инструкция:** в заранее подготовленный мешочек положить различные по текстуре предметы (щетки, кисти, мочалки и другие материалы разные на ощупь), чтобы ребенок не знал, что там находится. Ребенок с закрытыми глазами достает по одному предмету и называет на что он похож.

**Игра «Найди сокровища»**

**Цель:** стимуляция тактильной системы.

**Материал:** пена для бритья, мелкие игрушки.

**Инструкция:** в пене для бритья необходимо спрятать клад (мелкие игрушки). Ребенку необходимо на ощупь найти его.

**Игра «Угадай-ка»**

**Цель:** тактильная стимуляция, ориентировка в схеме тела.

**Материал:** перышко, повязка на глаза.

**Инструкция:** ребенку необходимо завязать глаза, затем специалист дотрагивается до определенной части тела ребенка перышком, ему необходимо назвать то место куда вы прикоснулись. Начинаем с одного прикосновения (дотронулись до левого уха), затем можно усложнить (сначала дотронулись до левого уха, а потом до носа и т.д)

**Игра «Рисуем зубной пастой»**

**Цель:** стимуляция тактильной системы, ориентировка в схеме тела.

**Материал:** зубная паста, зеркало, вода.

**Инструкция:** ребенок выдавливает зубную пасту на зеркало, начинает рисовать руками (пальчиками, ладошкой)/ногами. Специалист просит ребенка показать и обвести на зеркале нос, рот, глаза и т.д.