***Совещание при директоре,***

***апрель, 2021***

**Результативность поисково - краеведческой работы музея школы**

**Профиль музея**: историко-краеведческий.

**Руководитель музея:**  учитель истории Пельц Р.В.

Имеется совет музея «Хранители» сформированный учащимися с 5 по 10 классы.

В музее имеются экспозиции по истории поселка, истории школы, геологии, культуре народов жителей села. В музее хранятся   подлинные документы и  экспонаты: фотографии, предметы быта, письма, документы земляков, монеты, значки, грамоты, материалы газет, альбомы.

**Целью** деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

**Задачи** школьного музея:

* формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
* активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
* формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
* воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
* приобщение обучающихся к изучению истории родного села, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
* сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
* совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
* воспитание познавательных интересов и способностей;
* овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
* пополнение музейных фондов

**Направления работы:**

* Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
* Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
* Организация экскурсий в музей.
* Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
* Участие в районных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности, в смотре-конкурсе школьных музеев.
* Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, приуроченных к Дням Воинской Славы, ветеранами труда

**Школьный музей выполняет следующие функции:**

* Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
* Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.

Организации общешкольных мероприятий:

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

За отчетный период по реализации программы развития школьного краеведческого музея, проведена следующая работа:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Цель мероприятия** | **Форма проведения** | **Участники** |
| 1  | Уроки краеведенияв 5 классе - тема: "Краеведческий музей"в 6 классе - тема: "Топонимы свидетели прошлого"в 7 классе - тема: "Туристические маршруты" | формировать патриотическое отношение к своей Малой Родине, потребность к освоению культурного наследия прошлого, традиций и обычаев своего народа; | Онлайн  | 5-7 классы |
| 2 | Онлайн-викторина «Насколько хорошо вы знаете Первого Президента Республики Казахстан?» | Расширить знания учащихся о личности первого Президента РК;Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за историческое прошлое, настоящее и светлое будущее народов Казахстана; | Онлайн- викторина<https://forms.gle/LuhrZCfcZUcU47fV7>  | 5-11 классы |
| 3 | История села, школы | Содействие формированиюинтереса к краеведенью и уважительного отношения к нравственнымценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыковисследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей. | Поисковая работа(презентация) | 5-11 классы |
| 4 | Урок «Исторические памятники края» | Понимание ценности исторических памятников в регионе | Дистанционный урок | 5 класс |
| 5 | Единый урок «Мой Казахстан» | Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за историческое прошлое народов Казахстана, формирование активной гражданской позиции.Развитие интереса к изучению истории родной страны, интереса к учению, формирование положительной мотивации к учебной деятельности. | Онлайн формат | 5-8 классы |
| 6 | Подготовка материала к документальному видео-ролику посвященной 32-ой годовщине выводв войск из Афганистана | - расширить знания обучающихся об Афганской войне с участием СССР 1979-1989 гг.;- познакомить обучающихся с мужественными людьми – участниками Афганской войны;- патриотическое и гражданское воспитание обучающихся. | Собрана папка с информацией о афганцах района Алтай | 5-11 классы |
| 7 | Документальный фильм | раскрыть основные факторы войны в Афганистане и след наших земляков в этой войне. | Видеоролик, публикация на странице школы в Instagram<https://www.instagram.com/tv/CLVjLO6nSGM/?igshid=1lf2fcgn503tv> | 5-11 классы |
| 8 | История дня благодарности | выяснить значение понятия «благодарю»; изучить историю сложного процесса формирования народа Казахстанакак многоэтничного обществана протяжении XX века; | беседа | 5 класс |
| 9 | Виртуальная экскурсия по знаменитым музеям мира  | воспитание патриотизма, любви и уважения к Родине, общественно-полезному труду, к другим народам; эстетическое воспитание, а также расширение кругозора, получение дополнительных знаний в различных областях науки и культуры и т. д. | Онлайн-экскурсия | 5-8 классы |
| 10 | Онлайн викторина «Праздник Наурыз» | Воспитывать любовь к Родине, уважение к традициям и обычаям казахского народа  | <https://www.playbuzz.com/angelina24/3-14-2016-4-39-24-am><https://ru.sputnik.kz/infographics/20200322/13275375/nauryz-traditsii-prazdnik-test-dlya-znatokov.html> | 5-11 классы |
| 11 | Живые уроки в музее | Изучение родной страны и приобщение к национальным, историко-культурным и природным ценностям государства для обеспечения интеллектуального, духовного, творческого развития, а также патриотического воспитания подрастающего поколения. | Публикация на странице школы в Instagram<https://www.instagram.com/p/CM_brFOL1pH/?utm_medium=copy_link>  | 5 класс |
| 12 | Сбор материала для видеопрезентации «Уникальный Восточный Казахстан»  | Развивать умение сравнивать, анализировать, делать выводы, искаить исторические параллели, самомостоятельно искать информацию, высказывать свою точку зрения. | Публикация на странице школы в Instagram<https://www.instagram.com/tv/CNtlxy7nBRo/?utm_medium=copy_link>  | 5-6 классы |

Таким образом, музей является воспитательным и образовательным пространством для приобретения гражданского поведения, развития патриотизма и формирования качеств гражданина.

Цель работы музея достигнута,  задачи, стоящие перед школьным краеведческим музеем  выполнены.