**Архипова Наталья Николаевна**

учитель-дефектолог

КГУ «Специальная школа-интернат № 8»

управления образования Карагандинской области

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДМЕТУ МАТЕМАТИКА

**МАТЕМАТИЧЕСКОЕ КАФЕ**

Форма проведения мероприятия: Игра – викторина.

Краткое описание: Командная игра. Игрокам (компаниям) предлагается меню, далее идет заказ. Каждая команда выбирает перечень блюд из предоставленного меню, затем каждое блюдо «съедают» (т.е. выполняют задание, отвечают на вопросы, разгадывают загадки, ребусы, решают задачи и т.д.). За правильные ответы команда получает жетоны. Победит та команда, которая наберет больше всего жетонов в игре.

**Цель:** закрепление и обобщение знаний, умений и навыков учащихся по математике.

Задачи: Развивать умение ориентироваться в своем окружении с помощью математических знаний; способствовать их самостоятельному применению в новых условиях. Повышать познавательную активность воспитанников в условиях игры. Содействовать коррекции мыслительной деятельности (анализ, сравнение, обобщение), внимания, памяти. Обогащение словаря математической терминологией. Воспитание интереса к предмету, чувства взаимопомощи, сотрудничества.

Оборудование: атрибуты для игры, меню (табло с вопросами), презентация, видеоролик.

Продолжительность 50 минут

Ход мероприятия:

1. Психолого-педагогический настрой.

- Как известно, люди приходят в кафе, чтобы отдохнуть, покушать, немного пошутить и получить удовольствие от общения в хорошей компании. Поле долгого перерыва и ограничений в сфере общественного питания, вызванного пандемией коронавирусной инфекции, вновь открылись кафе, где можно хорошо провести время с друзьями и родственниками. Но при посещении общественных мест нужно обязательно не забывать соблюдать все санитарные правила, обрабатывать руки антисептиком, быть в защитной маске, держать дистанцию.

2. Формирование команд (компаний).

- Сегодня наше внеклассное мероприятие пройдет в виде игры. Мы приглашаем посетить наше удивительное Математическое кафе. Вы будете в восторге от наших необычных блюд. Вам предстоит «попробовать» их и разгадать их секреты. Мы, уверены, все предложенные математические «угощения» вызовут у вас интерес.

3. Работа по теме мероприятия.

В кабинете создана обстановка, приближенная к кафе. Играет музыка. Стоят столы на допустимом расстоянии. На столиках, за которым будут сидеть команды, надпись: «Стол заказан». Рядом со столами два официанта (в помощь компаниям, ученики класса).

Приглашаются команды (компании) в Математическое кафе.

- Мы приветствуем наших посетителей. Отведать математическую кухню сегодня пришли долгожданные посетители. Но, чтобы попасть в элитное кафе, каким является наше Математическое кафе, нужно пройти face-control, т.е. ваш внешний вид должен соответствовать статусу кафе. А так как у нас кафе математическое, то вместо face-control вы будете проходить счёт-контроль. Чтобы стать посетителем кафе, нужно ответить на вопросы на знание таблицы умножения, деления. Прошедшие счёт-контроль гости, приглашаются в наше заведение. Остальные смогут посетить математическое кафе в следующий раз. (Проведение счёт-контроля).

- У нас организовались две компании (команды). Каждая команда будет зарабатывать свои бонусы, отвечая на вопросы. По итогам пребывания в нашем кафе, мы посмотрим, какая компания заработала больше бонусов, а значит, стала постоянным клиентом математического кафе и получит vip-карту постоянного клиента.

 - Посетители могут выбрать любые угощения. Меню перед вами на столах и на рекламном щите. Выбирайте! А мы пока озвучим меню нашего кафе:

Меню

1. Салат под соусом из загадок (загадки).
2. Жареная курица с приправами из вычислений (устные задачи).
3. Пюре из логических смекалок (задания на сообразительность).
4. Мороженое с взбитыми сливками и геометрической посыпкой (здания по геометрии).
5. Математический рулет с начинкой из ребусов (ребусы).
6. Напиток со сказочным вкусом (вопросы о сказках и фильмах).

- Каждое блюдо состоит из математического задания. За каждый правильный ответ вы получаете бонусы (жетон), за каждый неправильный - вы должны отдать жетон ведущему.

Дети выбирают блюдо, предложенное в меню блюдо (категорию задания), которое, по их мнению, они смогут выполнить. Каждый столик, т.е. команда (компания), имеют право помочь своему товарищу ответить на вопрос.

**Салат под соусом из загадок (загадки).**

Стол-1

* 7 братьев: по возрасту равные, именами разные (дни недели).
* Как только отправляется она зимой гулять, жильцы в дома вселяются, и в каждый целых пять (перчатка).
* Входишь в одну дверь, а выходишь из трёх. Думаешь, что вышел, а на самом деле вошёл (рубашка).
* Кто угадает, - на десятерых братьев двух шуб хватает (варежки).
* На дворе переполох, с неба сыплется горох. Съела 6 горошин Нина, у нее теперь ангина (град).

Стол-2

* 1 говорит, 2 глядят, 2 слушают (язык, глаза, уши).
* У двух матерей по пять сыновей (пальцы рук).
* Я стою на трёх ногах, ноги в чёрных сапогах. Зубы белые, педаль. Как зовут меня? (рояль).
* Однорукий великан поднял руку к облакам. Он работник очень важный, строит дом многоэтажный (подъёмный кран).
* Два брюшка, четыре рожка (подушка).

**Жареная курица с приправами из вычислений (устные задачи).**

Стол-1

* В темноте Жанна увидела 6 пар кошачьих глаз. Сколько ног у этих кошек? (24)
* На карусели дети заняли 10 мест. После этого осталось 2 свободных места. Сколько мест на карусели? (12)
* Увеличить количество лап собаки в 2 раза. Какое число получится? (8).
* Из количества месяцев в году вычесть количество выходных дней в недели. Какое число получится (12-2).
* Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков у бабушки? (3)

Стол-2

* Дети поливали грядки. После того как они полили 8 грядок, им осталось полить 9 рядок. Сколько грядок должны были полить школьники? (17)
* В вазе стояли 17 роз. Из них 5 роз были красными, остальные белыми. Сколько белых роз в вазе? (12)
* Дед, баба, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули-тянули репку и, наконец, вытянули. Сколько глаз смотрело на репку? (12 глаз)
* Четыре года назад Серику было 9 лет. Сколько лет будет Серику через 3 года? (16)

**Пюре из логических смекалок (задания на сообразительность).**

Стол-1

* Тройка лошадей бежит со скоростью 12 км/ч. Чему равна скорость каждой лошади?
* В  зоопарке 4 слона, прилетела муха и забрала одного слона, сколько слонов осталось?
* На дубу растёт 8 яблок, пришёл Вася и сорвал 3 яблока. Сколько яблок осталось?
* Две матери, две дочери, да бабушка с внучкой. Сколько всего человек? (3)
* У Гульназ 2 пары варежек. Сколько варежек на левую руку?

Стол-2

* В семье четверо детей: сестёр столько же, сколько братьев. Сколько сестёр?
* Вы капитан корабля, на борту у вас 25 матросов, каждому по 20 лет. Сколько лет капитану? (Столько, сколько лет тому, кто отвечает на вопрос)
* Оля несла в корзине 100 яиц, а дно упало. Сколько яиц осталось? (Ни одного)
* Может ли дождь идти 2 дня подряд? (Нет, т.к. между ними – ночь)
* Три яйца сварились за 4 минуты. За сколько минут сварилось 1 яйцо? (4 мин.)

**Динамическая пауза для команд. /**Все приглашаются на танцпол/.

Далее всем предлагается десерт.

**Мороженое с взбитыми сливками и геометрической посыпкой (геометрия).**

Стол-1

* Какая геометрическая фигура используется для наказания детей? (Угол).
* Какая геометрическая фигура дружит с солнцем? (Луч).
* Эмблемой, какого автомобиля, являются четыре кольца? (Ауди).
* Величина острого угла? (меньше 90 градусов)
* Как называется прибор для измерения длины отрезков? (Линейка)
* Сколько сторон у прямоугольника? (4)

Стол-2

* Инструмент для измерения углов на плоскости. (Транспортир).
* Инструмент для построения окружности (Циркуль)
* Величина прямого угла? (90 градусов)
* Фигура с четырьмя равными сторонами и четырьмя равными углами. (Квадрат.)
* Часть прямой, ограниченная двумя точками. (Отрезок)
* Сколько сантиметров в двух дециметрах? (20)

**Математический рулет с начинкой из ребусов (ребусы).**

Стол-1

* 100л сви100к ко100чка ви3на с3ж 40а Р1а

Стол-2

* 100лб 100лица чи100та сес3чка 7я по2л ак3са

**Напиток со сказочным вкусом (вопросы о сказках и фильмах).**

- Назвать сказки и фильмы в названии, которых есть числа.

/По итогам показывается видео-презентация/ (Приложение№1)/

/12 месяцев, Три поросёнка, Волк и семеро козлят, Три медведя, Белоснежка и семь гномов, Цветик-семицветик, 38 попугаев, Три толстяка, Один дома, Тайна четырех принцесс и т.д./

4. Подведение итогов мероприятия.

Подсчитывается количество бонусов (жетонов) у каждого столика (команды).

Определяется vip-клиент. За активность, сообразительность и взаимовыручку каждый столик (компания) получает угощение за счёт заведения – десерт (сладости).

5. Просмотр видео-опроса «Зачем нужна математика»

6. Совместная деятельность команд.

* Создание математической стенгазеты со словами: «С математикой дружить – будет веселее жить!» для учащихся школы, используя задания Математического меню.

Список литературы

1. Жикалкина Т.К. Дидактические игры на уроках математики. – М., 1994.

2. Перова М.Н. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1989. – 125 с.

3. Перова М.Н. Дидактические игры и упражнения по математике во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1976. – 125с.

4. Узорова О.В., Нефёдова Е.Н. Сборник задач и примеров по математике. – М.: Просвещение, 2000. – 43 с.