**Педагог – ключевая фигура создания условий**

 **развития успешного ребёнка.**

Клименко Л.Д.

педагог - исследователь

учитель истории и географии

КГУ «Юбилейная ОШ»

село Юбилейное Карагандинская область

 Современному обществу нужны успешные дети – уверенные в себе, инициативные, стремящиеся к знаниям и достижениям. Именно педагоги являются теми людьми, которые создают условия для полноценного личностного роста детей.

Я хочу поделиться своими мыслями и наблюдениями относительно роли педагога в воспитании успешных учеников. Что значит быть успешным ребёнком? Прежде всего, успех ребёнка заключается не столько в высоких оценках, сколько в способности ставить цели, достигать их, адаптироваться к новым условиям и справляться с трудностями. Это формирование самостоятельности, ответственности, критического мышления и умения сотрудничать. Но каким образом учитель помогает ребёнку развивать эти качества? Как создать благоприятные условия?

 Создание доверительной атмосферы. Первое условие успеха ребёнка – атмосфера доверия и поддержки. Когда ученик чувствует себя комфортно и уверенно в классе, он раскрывается и проявляет инициативу. Важно поощрять интерес к обучению, задавая интересные вопросы, организуя дискуссии и проектную деятельность.

Каждый ребёнок уникален, и педагог должен учитывать индивидуальные особенности каждого ученика. Успешные ученики – это те, кому уделяется внимание, чьи таланты развиваются и поддерживаются. Необходимо помогать детям находить свою стезю, пробовать разные виды деятельности и видеть перспективы своего будущего. Даже ученик, испытывающий трудности в учёбе, имеет потенциал и сильные стороны, которые важно заметить и поддержать. Задача педагога заключается именно в том, чтобы создать условия, позволяющие каждому ребёнку раскрыть свои таланты и преодолеть возможные трудности. Для этого учителю необходимо проявлять терпение, внимание и индивидуальный подход, учитывать психологические особенности каждого ученика и помогать ему развивать уверенность в себе и своих силах. Ведь успех ребёнка зависит не только от академической успеваемости, но и от его личностного роста, мотивации и эмоционального благополучия. Учитель помогает освоить основы коммуникации, разрешения конфликтов, принятия решений и управления временем. Эти навыки становятся основой успешной адаптации в обществе и дальнейшего профессионального становления.

 Нельзя забывать о поощрении самостоятельности и инициативы. Дети любят учиться самостоятельно, исследовать мир вокруг себя. Задача педагога – направить этот процесс, предлагая увлекательные задания, помогающие формировать уверенность в собственных силах. Вместо простого повторения материала важно научить ребёнка мыслить творчески, решать нестандартные задачи и анализировать информацию.

 Таким образом, роль педагога не ограничивается передачей знаний, а охватывает создание среды, способствующей развитию способностей и качеств успешного ребёнка. Чем больше внимания мы уделяем каждому ребенку индивидуально, тем лучше сможем подготовить его к будущей самостоятельной жизни и профессиональной деятельности. Успех ребёнка начинается именно здесь, в стенах школы, благодаря усилиям внимательного и заботливого педагога.