**ЗАДАНИЯ ПО СУММАТИВНОМУ ОЦЕНИВАНИЮ ЗА 1V ЧЕТВЕРТЬ**

 **Суммативное оценивание за раздел «Я и закон»**

**Цель обучения** Ч 9.3.6.1 анализировать содержание художественного произведения, выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения;

П 9.4.2.1 излагать информацию прослушанного, прочитанного и /или аудиовизуального текста, творчески интерпретируя содержание.

ИЯЕ 9.5.2.1 - использовать сложные предложения, соответствующие ситуации устного или письменного общения.

**Критерии оценивания** *Обучающийся*

• анализирует содержание художественного произведения, выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения;

• излагает информацию прочитанного текста,

 дополняя содержание собственными наблюдениями**.**

•использует сложные предложения

**Уровень мыслительных** Навыки высокого порядка

**навыков** Знание и понимание

 Применение

**Время выполнения**  25 минут

**Чтение**

**Прочитайте фрагмент рассказа Владимира Дудинцева**  **и выполните задание.**

 В нашем городе несколько лет назад произошёл такой случай. В парке культуры в одном из тенистых уголков собралось много хорошо одетых мужчин на какое-то собрание на свежем воздухе. Позже стало известно, что в парке заседал два часа симпозиум бандитов и воров. Они съехались для суда над своими «товарищами» и вынесли шесть смертных приговоров, из которых пять исполнены. Шестого они не могут поймать, потому что дело это для них осложнилось. Шестой этот был глава всего общества «законников». Он сидел в какой-то из отдалённых тюрем, и там, в одиночке, ему пришла в голову мысль о том, что он, по существу, в жизни ничего не сделал и ничего не получил, а жить осталось мало. Рассуждал он так: весь смысл жизни бандита – в наиболее лёгком присвоении чужих богатств. А цена и авторитет вещей в человеческом обществе катастрофически падают. Он понял, что на смену вещам неуклонно идёт красота человеческой души, которую не купишь за деньги и не украдёшь. Красота души свободна. И так мой бандит открыл, что он за всю свою жизнь никогда не имел таких «вещей», как одобрение людей, дружба с законом, истинная любовь. В общем, этот человек написал все свои соображения в большом письме к братьям-«законникам» и заявил, что слагает с себя «сан», уходит в общество работающих людей и намерен каким-нибудь выдающимся поступком завоевать то, чего ещё не знал в жизни. А ему нужно было прожить хотя бы несколько лет и сделать то, ради чего он пошёл на такой шаг. И он совершил свой последний побег. Он был достаточно богат, и, почти как в сказке, нашлись врачи, которые сумели заменить всю кожу на его лице и голове, вместе с волосами, и на руках. Они и с голосом ему что-то сделали. Это были великие мастера. Бандит получил безупречнейшие документы и стал новым человеком. В три года он закончил два института. Сейчас он доводит до конца своё дело. Он задумал очень большое дело, хочет сделать людям подарок… За этим человеком охотятся исполнители приговора. Настигнут обязательно. Осталось очень мало времени. И человек намерен за год или за два прожить заново свою жизнь. А что бы получилось, живи он так все свои годы по человеческим законам? Жизни у него было бы, может, побольше, чем девятьсот лет.

– Вы имеете в виду, конечно, содержание жизни, а не её продолжительность? – сказал шеф.

– Да! Содержание! То, чем мы наполняем сосуд времени. Его надо наполнить только самыми сильными наслаждениями, ощущениями величайших радостей…Все радости жизни он испробовал, и они ему осточертели. Он теперь признаёт единственную радость – прожить жизнь по совести...
 *адаптировано из* *http//pda.litres/ru*

 **Задания**

**1.Какие из высказываний соответствуют содержанию текста?**

А) Доктор наук обратил внимание собеседников на то, что в древности люди имели ошибочные представления о течении времени, смысле жизни.

В) Сосед героя-рассказчика, поведавший историю о бандите, обычно был очень молчалив, отличался высокой работоспособностью.

С) Бандит, бежавший из тюрьмы, с помощью врачей изменил внешность и начал новую жизнь, с её простыми радостями и заботами, без высоких целей, учась радоваться каждому дню.

D) Шеф, доктор наук, считал рассуждения главного героя повествования абсурдными, называл их эгоистичными.

Е) Цель человека, практически всю жизнь занимавшегося присвоением чужих богатств, заключалась в том, что он хотел заново прожить жизнь по человеческим законам, сделать большой подарок людям, всему человечеству.

**2.Как вы считаете, на сколько трагична судьба человека, совершившего преступление?** *Аргументируйте свой ответ, используя стратегию критического мышления «Фишбоун».*



**3.Сформулируйте авторскую позицию** .Выразите своё отношение к позиции автора по проблеме исходного текста(согласие или несогласие) и обоснуйте его.

**Письмо**

Изложите содержание текста. Попробуйте пофантазировать, какова концовка исходного текста. Как вы думаете, что за подарок сделает герой ("*Он задумал очень большое дело, хочет сделать людям подарок*…) "? Используйте в своем письме сложные предложения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий оценивания |  № задания  | Дескриптор |  Балл   |
|  Обучающийся  |
| Анализирует содержание художественного произведения, выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения | 1 | находит соответствия  | 1 |
| 2 | отвечает на вопрос, используя стратегию критического мышления «Фишбоун». | 5 |
| 3 | формулирует авторскую позицию  | 2 |
| создает аргументированное высказывание | 1 |
| Излагает информацию прослушанного, прочитанного и /или аудиовизуального текста, творчески интерпретируя содержание | 4 | излагает содержание текста | 3 |
| предлагает собственную концовку исходного текста. | 2 |
| Использует в письме сложные предложения | Использует сложные предложения | 1 |
| **Всего баллов** |  |  | **15** |