**Задания:**

**1.Определи, что из перечисленных образуется в процессе фотосинтеза?**

A) свет

B) вода

C) кислород

D) углекислый газ

**2.Выбери и укажи (****), как приспособилась верблюжья колючка к засухоустойчивой среде обитания.**

* Широкие листья
* Длинный корень
* Узкие малочисленные листья
* Короткий корень

**3.Объясни, для чего предназначена эта книга. Почему её так назвали? Запиши.**

|  |  |
| --- | --- |
| https://tumentoday.ru/media/gallery_images/img0.jpg | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Запиши названия двух растений, занесенных в красную книгу.**

**1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.Выбери и укажи (****) верное утверждение.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Утверждения** | | **Да** | **Нет** |
|  | Дождевой червь – беспозвоночное животное. |  |  |
|  | Суслик – безпозвоночное животное. |  |  |
|  | Муха – позвоночное животное. |  |  |
|  | Лиса – позвоночное животное. |  |  |

**5.Какая связь существует между растениями и животными? Укажи (****).**

|  |  |
| --- | --- |
| Растения обогащают воздух кислородом для дыхания. |  |
| Растения служат пищей для многих животных. |  |
| Животные зависят друг от друга. |  |
| Животные опыляют растения. |  |

**6.Запиши ответы на вопросы.**

1.Какая деятельность человека может стать причиной уменьшения численности животных?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Какая деятельность человека может быть полезной для увеличения численности животных?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Какой вред приносят пожары животным?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ответы** | **Балл** | **Дополнительные**  **рекомендации** |
| 1 | С | 1 |  |
| 2 | Узкие малочисленные листья | 1 |  |
| Длиннный корень | 1 |
| 3 | Красная книга – сигнал опасности. Он предупреждает о том, что животные и растения того или иного вида находятся в опасности, что их надо особенно бережно охранять. | 1 | Принимаются  альтернативные ответы,  соответствующие  заданию. |
| Подснежник/ одуванчик/ лилия/ пион степной/ тюльпан Регеля/ тюльпан двуцветковый/ полынь цитварная/ шиповник Павлова... | 1 | За каждый правильно  названный цветок  ставится 1 балл. |
| 4 | Да | 1 |  |
| Нет | 1 |
| Нет | 1 |
| Да | 1 |
| 5 | Растения обогащают воздух кислородом для дыхания. | 1 | За каждый  правильный ответ  ставится 1 балл. |
| Растения служат пищей для многих животных. | 1 |
| Животные зависят друг от друга. | 0 |
| Животные опыляют растения. | 1 |
| 6 | Лесные пожары, охота на животных/ осушение болот/ вырубка лесов/ распашка земель/ строительство дорог/ городов/ плотин/ загрязнение окружающей среды... | 1 | Принимаются  альтернативные ответы,  соответствующие  заданию. За каждый  правильный ответ  ставится 1 балл. |
| Создание заповедников/ парков/ принятие законов об охране и защите/ занесение в Красную книгу... | 1 |
| В огне и дыме гибнет большое количество насекомых, зверей, мелких птиц./ Пожар уничтожает их жилища, яйца, детенышей./ Отсутствует пища для животных... | 1 |
| **Всего баллов** | | **16** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **УЧЕНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **КЛАСС: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Задания:**

**1.Определи, что из перечисленных образуется в процессе фотосинтеза?**

A) свет

B) вода

C) кислород

D) углекислый газ

**2.Выбери и укажи (****), как приспособилась верблюжья колючка к засухоустойчивой среде обитания.**

* Широкие листья
* Длиннный корень
* Узкие малочисленные листья
* Короткий корень

**3.Объясни, для чего предназначена эта книга. Почему её так назвали? Запиши.**

|  |  |
| --- | --- |
| https://tumentoday.ru/media/gallery_images/img0.jpg | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Запиши названия двух растений, занесенных в красную книгу.**

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.Выбери и укажи (****) верное утверждение.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Утверждения** | | **Да** | **Нет** |
|  | Дождевой червь – беспозвоночное животное. |  |  |
|  | Суслик – безпозвоночное животное. |  |  |
|  | Муха – позвоночное животное. |  |  |
|  | Лиса – позвоночное животное. |  |  |

**5.Какая связь существует между растениями и животными? Укажи (****).**

|  |  |
| --- | --- |
| Растения обогащают воздух кислородом для дыхания. |  |
| Растения служат пищей для многих животных. |  |
| Животные зависят друг от друга. |  |
| Животные опыляют растения. |  |

**6.Запиши ответы на вопросы.**

1.Какая деятельность человека может стать причиной уменьшения численности животных?

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2.Какая деятельность человека может быть полезной для увеличения численности животных?

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

3.Какой вред приносят пожары животным?

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **НАБРАННЫЕ БАЛЛЫ \_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **ПОДПИСЬ РОДИТЕЛЕЙ** |
| **ВСЕГО БАЛЛОВ \_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |
| --- | --- |
| **УЧЕНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **КЛАСС: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Задания:**

**1.Определи, что из перечисленных образуется в процессе фотосинтеза?**

A) вода

B) углекислый газ

C) свет

D) кислород

**2.Выбери и укажи (****), как приспособилась верблюжья колючка к засухоустойчивой среде обитания.**

* Длиннный корень
* Узкие малочисленные листья
* Короткий корень
* Широкие листья

**3.Объясни, для чего предназначена эта книга. Почему её так назвали? Запиши.**

|  |  |
| --- | --- |
| https://tumentoday.ru/media/gallery_images/img0.jpg | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Запиши названия двух растений, занесенных в красную книгу.**

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.Выбери и укажи (****) верное утверждение.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Утверждения** | | **Да** | **Нет** |
|  | Муравей – беспозвоночное животное. |  |  |
|  | Черепаха – позвоночное животное. |  |  |
|  | Осьминог – позвоночное животное. |  |  |
|  | Мышь – безпозвоночное животное. |  |  |

**5.Какая связь существует между растениями и животными? Укажи (****).**

|  |  |
| --- | --- |
| Животные зависят друг от друга. |  |
| Животные опыляют растения. |  |
| Растения обогащают воздух кислородом для дыхания. |  |
| Растения служат пищей для многих животных. |  |

**6.Запиши ответы на вопросы.**

1.Какая деятельность человека может быть полезной для увеличения численности животных?

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2.Какой вред приносят пожары животным?

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

3.Какая деятельность человека может стать причиной уменьшения численности животных?

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **НАБРАННЫЕ БАЛЛЫ \_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **ПОДПИСЬ РОДИТЕЛЕЙ** |
| **ВСЕГО БАЛЛОВ \_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |
| --- | --- |
| **УЧЕНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **КЛАСС: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Задания:**

**1.Определи, что из перечисленных образуется в процессе фотосинтеза?**

A) углекислый газ

B) кислород

C) свет

D) вода

**2.Выбери и укажи (****), как приспособилась верблюжья колючка к засухоустойчивой среде обитания.**

* Узкие малочисленные листья
* Короткий корень
* Широкие листья
* Длиннный корень

**3.Объясни, для чего предназначена эта книга. Почему её так назвали? Запиши.**

|  |  |
| --- | --- |
| https://tumentoday.ru/media/gallery_images/img0.jpg | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Запиши названия двух растений, занесенных в красную книгу.**

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.Выбери и укажи (****) верное утверждение.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Утверждения** | | **Да** | **Нет** |
|  | Орел – позвоночное животное. |  |  |
|  | Паук – позвоночное животное. |  |  |
|  | Белка – беспозвоночное животное. |  |  |
|  | Бабочка – безпозвоночное животное. |  |  |

**5.Какая связь существует между растениями и животными? Укажи (****).**

|  |  |
| --- | --- |
| Растения служат пищей для многих животных. |  |
| Растения обогащают воздух кислородом для дыхания. |  |
| Животные опыляют растения. |  |
| Животные зависят друг от друга. |  |

**6.Запиши ответы на вопросы.**

1.Какая деятельность человека может быть полезной для увеличения численности животных?

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2.Какой вред приносят пожары животным?

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

3.Какая деятельность человека может стать причиной уменьшения численности животных?

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **НАБРАННЫЕ БАЛЛЫ \_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **ПОДПИСЬ РОДИТЕЛЕЙ** |
| **ВСЕГО БАЛЛОВ \_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |
| --- | --- |
| **УЧЕНИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **КЛАСС: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Задания:**

**1.Определи, что из перечисленных образуется в процессе фотосинтеза?**

A) кислород

B) углекислый газ

C) вода

D) свет

**2.Выбери и укажи (****), как приспособилась верблюжья колючка к засухоустойчивой среде обитания.**

* Короткий корень
* Широкие листья
* Длиннный корень
* Узкие малочисленные листья

**3.Объясни, для чего предназначена эта книга. Почему её так назвали? Запиши.**

|  |  |
| --- | --- |
| https://tumentoday.ru/media/gallery_images/img0.jpg | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Запиши названия двух растений, занесенных в красную книгу.**

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.Выбери и укажи (****) верное утверждение.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Утверждения** | | **Да** | **Нет** |
|  | Сазан – беспозвоночное животное. |  |  |
|  | Стрекоза – безпозвоночное животное. |  |  |
|  | Змея – позвоночное животное. |  |  |
|  | Божья коровка – позвоночное животное. |  |  |

**5.Какая связь существует между растениями и животными? Укажи (****).**

|  |  |
| --- | --- |
| Животные опыляют растения. |  |
| Животные зависят друг от друга. |  |
| Растения служат пищей для многих животных. |  |
| Растения обогащают воздух кислородом для дыхания. |  |

**6.Запиши ответы на вопросы.**

1.Какой вред приносят пожары животным?

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2.Какая деятельность человека может быть полезной для увеличения численности животных?

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

3. Какая деятельность человека может стать причиной уменьшения численности животных?

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **НАБРАННЫЕ БАЛЛЫ \_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **ПОДПИСЬ РОДИТЕЛЕЙ** |
| **ВСЕГО БАЛЛОВ \_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |