**Организованная деятельность на тему « Невероятные приключения на необитаемом острове»**

**Кораблёва Н.Н. воспитатель**

**ГККП я/с № 25 «Тумарым» Западно –Казахстанская область г.Уральск**

Форма проведения: Развлечение

Цель/Программное содержание:

 Образовательная: закрепить и систематизировать знания детей о геометрических фигурах, упражнять в умении составлять образы предметов из геометрических фигур, закрепить количественный и порядковый счёт в пределах 10,закрепить ориентировку в пространстве

Развивающая: развивать смекалку, зрительную память, воображение, мелкую моторику рук. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умение аргументировать свои высказывания

Воспитательная: воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, желание прийти на помощь.

Материал для занятия : корабль, карта острова ,сосуд с запиской, указатель, переодетые сказочные герои –Лунтик, Дракон; оформленная ширма; озеро с черепахами, поляна, мост, лабиринт сделанный из верёвки и геометрических тел, камни из папье-маше , сундук, замок с ключами, конверты с геометрическими фигурами и карточка-образец на каждого ребёнка, слайды, музыкальное сопровождение .

Дидактические игры: «Почини мост», »расставь правильно»,» Пройди лабиринт», «Монгольская игра»,пальчиковая игра «черепаха», «назови сказку», »подбери ключ к замочку»

Билингвальный компонент: Круг -донгелек, квадрат - шаршы, треугольник - ушбурыш, прямоугольник - тортбурыш, овал – сопактык,красный-кызыл-red ,желтый-сары-yellow,зелёный-жасыл-green

Ход: Организационный момент: » Мы, весёлые ребята. Мы , ребята дошколята. Никого не обижаем ,как заботиться мы знаем.Никого в беде не бросим, не отнимем ,а попросим .Пусть всем будет хорошо! Повернись, повернись и друг другу улыбнись!» Ребята, вы любите путешествовать? Сегодня я приглашаю вас в путешествие на необитаемый остров. А отправимся мы туда на корабле. Но чтобы наш корабль поплыл, надо ответить на вопросы: Сколько глаз у светофора? Назовите цвета.(на казахском яз., на англ.яз)Кто больше : слон или мышка? Сколько звёзд на небе? Сколько пальцев на руке? Сколько лап у воробья? Кто выше : жираф или собака? Сколько хвостов у двух котов? Сколько ушей у двух мышей? Назовите части суток ?

Молодцы ,ребята, правильно ответили. А теперь пройдите на корабль ,мы отправляемся на встречу приключениям.(Звучит звук моря, гудок парохода) Внимание, внимание, по правому борту плывёт какой-то сосуд. Стоп, моторы! Ребята, давайте посмотрим ,что там? Записка! Интересно, от кого она? (читает записку) «Дорогие ребята! Я ушёл от бабушки Капы и дедушки Шера и попал на необитаемый остров. Ищу сокровища, но никак не могу найти. Помогите!!!» Ну ,что ,ребята, догадались кто написал эту записку? Поможем нашему герою? Только на какой же остров попал Лунтик? Посмотрите, перед нами два острова. А вот и указатель со стрелками. Прямо пойдёшь ,на остров « Познания» попадёшь. Направо пойдёшь, к острову «творчества» придёшь Ребята, давайте разделимся на две команды и исследуем острова (делятся на два центра) 1.Центр – «Познание»Дети, давайте подойдём к острову. Ходить по острову надо осторожно .На пути нас могут ожидать разные опасности: ямы, болото, ядовитые пауки и змеи…(оглядываются)Но где же Лунтик ?Давайте его позовём.(из-за ширмы ,под музыку выходит Лунтик) Лунтик: Здравствуйте, ребята! Хорошо, что вы пришли. -Здравствуй ,Лунтик ! Мы нашли твою записку и решили тебе помочь. А как ты узнал ,что на этом острове есть сокровища ? Лунтик: я нашёл старую карту. Вот она! –Ребята ,посмотрите, а карта не простая. Чтобы добраться до сокровищ, надо пройти долгий путь и выполнить трудные задания. Но ведь вы умные и сообразительные дети, и всё сможете.(показываю и объясняю маршрут движения) 1.Д/И «Почини мост» Смотрите, впереди болото, а мост сломан.Надо его починить. Возьмите детали, на что они похожи? Назовите их, какого они цвета? Как на казахском языке будет круг; треугольник; квадрат; прямоугольник? 2. Д/И «Расставь правильно» Дальше нам надо пройти лабиринт. Но вот беда, вход в лабиринт заложен камнями. Что же будем делать? Правильно. Посмотрите ,на некоторых камнях написаны цифры. Надо расставить камни по порядку от 1 до10.Посчитайте: Сколько всего камней с цифрами? 3.»Пройди лабиринт» Максим, расскажи ,как идти по лабиринту и куда мы попадём?.Лабиринт узкий или широкий? Как будем строиться, парами или по одному в колонну? Какой по счёту стоит Игнат? Яна ?Вадим ? Молодцы! Теперь продолжим наш путь. 4.»Монгольская игра» Звучит сигнал SOS.«Помогите, помогите! Нас скорее соберите! Мы жили на этой красивой поляне. Но пришёл злой дракон и разрушил всё вокруг. Остались лишь наши портреты. Помогите нам!» Интересно ,кто это может быть? Как вы думаете? Давайте посмотрим! (показ слайдов) Какие красивые и необычные животные. На что они похожи? Давайте им поможем, соберём их! Молодцы! Продолжим наше путешествие. Сделаем два шага и мы на чудесном озере. Пальчиковая игра «Черепаха». Крепко за руки возьмёмся ,в путь дорогу соберёмся, до полянки мы дойдём и направо повернём. Сделаем 4 шага….Вот и пришли мы к высокой горе. Где-то здесь спрятан сундук с сокровищами. Давайте поищем. Выходит Дракон: Кто посмел тронуть мои сокровища? Я много лет охраняю их .И просто так я вам их не отдам. -Что же ты хочешь? Дракон: Я знаю, что есть на свете сказки в названиях которых присутствуют цифры .Если назовёте, то так и быть ,отдам я вам сундук с сокровищами. 5.Д/И «Назови сказку». (называют сказки) Ребята, посмотрите, на сундуке висит большой замок, а вот и ключи. Давайте скорее подберём ключик к замочку и узнаем ,что в сундуке. 6.»Подбери ключик к замочку» Звучит музыка. Сундук открыт.

2 центр – «Творчество» Дети второго центра исследуют остров«творчества» и находят нетрадиционные материалы ,трафареты для творчества и др. Воспитатель предлагает детям пофантазировать «куда же мог попасть Лунтик..Дети говорят, что он мог попасть в цирк, в др.детский сад, в Африку и т.д.)Воспитатель предлагает детям выбрать материалы и нарисовать рисунок.). Ребята, давайте встретимся со своими друзьями и расскажем ,кого мы встретили ?Какие задания выполняли? Что понравилось больше всего? А что мы можем посоветовать Лунтику? (ответы детей) (предлагаю детям сесть на корабль и вернуться в детский сад.)