***ДИДАХМЕТ ӘШІМХАН «БЕС АРЫС»***

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\alibo\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\297475420_1449091858850043_2470904723029521490_n.jpg** | ***Койшибаева Гульсара Камеловна******БҚО, Орал қаласы******«Орал қаласының №25 жалпы орта білім беру мектебі» КММ******Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:**  | **10-бөлім.Алаш идеясы мен қайраткерлері. Дидахмет Әшімхан «Бес арыс»** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Койшибаева Г.К.** |
| Күні: |  |
| Сыныбы:9 | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 9.1.2.1тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну,ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау;9.1.5.1мәтіннің мақсатты аудиториясын,автордың негізгі ойы мен көзқарасын анықтау. |
| Сабақтың мақсаты: |  тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну,ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтайды;мәтіннің мақсатты аудиториясын,автордың негізгі ойы мен көзқарасын анықтай алады. |
| Құндылықтарға баулу: |  «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясы бойынша «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылығына баулу. Бұл арқылы оқушыларда шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауы, функционалдық сауаттылығы, қарым-қатынас жасау қабілеті мен жауапкершілігі артады. Сонымен қатар өмір бойы оқуға, еңбеу етуге, Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілікке деген дағдысы қалыптасады. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басыҚызығушылықты ояту.7 мин. | **Ұйымдастыру кезеңі:**1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру | **Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады.http://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/02/10/k_5a7f1c1ca2940/img_user_file_5a7f1c1d2c5b6_0.jpg | **Тиімділігі:** Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады. | Оқулық, жұмыс дәптерлеріДК экраны |
| **Жаңа сабаққа кіріспе** |  **(Ұ) «Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау.  | Бір-біріне сұрақтар қояды. Сыныптастырының пікірін толықтырады.Өз ойымен бөліседі.*Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан*Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың айтылым дағдысы қалыптасадыhttps://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0865/00012d5c-a89b792a/img32.jpg | **Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.  | Интербелсенді тақта |
| Сабақтың ортасыМағынаны ашу.26 мин. | **Сөздік жұмысы**https://anatili.kazgazeta.kz/media/2021/09/28/prozaa.jpg | ***Жазылым***https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/01/29/k_588dc763d1053/img_user_file_588dc764cb58b_25.jpg | https://kznews.kz/wp-content/uploads/2019/03/1545580458_kisspng-diploma-square-academic-cap-graduation-ceremony-cl-graduated-5ab9c3a03a2307_5555359215221236802381.jpg | 9-сынып оқулығы, жұмыс дәптеріСөздік |
|  | **1-тапсырма:****Жеке жұмыс**https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_551c18b90041f/img_user_file_551c18b90041f_5.jpg |  **Жазылым** «Алаш» сөзімен байланысты күрделі атауларды жазады.https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/10f4/000d3053-01dca6da/img1.jpg | ***Дескриптор: Жалпы – 3 балл.******-****Сөйлем құрайды**-Сыни пікірін білдіреді.*http://ds04.infourok.ru/uploads/ex/06e0/000a7aa7-37b05d5c/img9.jpg | 9-сынып оқулығы, жұмыс дәптері |
|  | **3-тапсырма:****Жұптық жұмыс**Оқулықта берілген тапсырмаларды орындатады, бақылайды, мысал береді.**6-тапсырма****Топтық жұмыс****https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/135f/00055706-8e7504fb/img13.jpg**Мұғалім оқушыларға бағыт- бағдар беріп, ынтымақтастықта жұмыс жасауға, ойын анық, дәл, нақты жеткізе білуге баулиды.**Тапсырма****Жеке жұмыс****2-тапсырма****Жеке жұмыс** | **Жазылым**Парталас досымен жұптасып, ойларын айтады. Диалог құрады.http://cf.ppt-online.org/files/slide/y/yAs4NLiVT6c5UjQXgv27tRbSMmdZWanol3ODpIz9Y/slide-7.jpg**Жазылым Айтылым**Топқа бөлініп, тапсырмаларды орындайды. 1-топ: «Дөңгелек үстел» арқылы мәтін құрайды.https://massaget.kz/userdata/blogs/blogs_17765/image_l.jpg2-топ: Сөзжұмбақ құрастырады.https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0701/00031440-aab3a93e/1/img1.jpg3-топ: «Алаш» сөзінің әрбір әрпіне сөз құрастырады. Және осы сөздердің антоним,синоним,омонимдерін жазады.**Жазылым Айтылым**Алаш сөзіне сипаттама береді.https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_582acefbe8f3d/img_user_file_582acefbe8f3d_9.jpg**Жазылым Айтылым**«Алаш арыстары» диаграммасын толтырады.https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/065d/0006f7b4-8fbe0ae6/img12.jpg | ***Дескриптор: Жалпы - 4 балл.***-Сұхбаттасады-Ойымен бөліседі.https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0484/000841e3-d8fc0825/img15.jpg**Дескриптор****5 балл**-Мәтін құрайды-Талдайды-Ойын айтады-Пікірімен бөліседі**-**Мақал-мәтелдер жазады-Сөз құрастырады**https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/1328/0003a91f-3476afa7/img7.jpg****Дескриптор****3-балл**-Ойтолғау жазадыhttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/005e/0016206d-3602b9c0/hello_html_7a5ca5bd.jpg | 9-сынып оқулығы, жұмыс дәптеріСлайдтарСуреттер тапсырмасыКестеСызба |
| Сабақтың соңыОй толғаныс.Рефлексия7 мин. | **«Еркін микрофон» әдісі.** Мұғалім оқушылардың көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.**Үй тапсырмасы** | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды.http://ds04.infourok.ru/uploads/ex/02a1/00077cb0-bb507655/img23.jpg**4,5- тапсырма** | Мұғалім оқушыларды **«Жапондық бағалау»** әдісі арқылы бағалайды. Яғни *«Дұрыс келісемін».*  | C:\Users\Айгуль\Desktop\4-32.pnghttps://fsd.multiurok.ru/html/2018/10/02/s_5bb3d3fa1a424/961901_6.png |