**Краткосрочный план урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | «Человек и право» в литературе |
| **ФИО педагога** | Дощанова Ф.С |
| **Дата** |  |
| **Класс** | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| **Тема урока** | **Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». Сюжет и композиция романа.**  |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 10.1.6 давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах.10.2.4 анализировать эпизоды, определяя их роль и место в композиции произведения, объяснять значение эпизода для раскрытия идейно-тематического замысла; |
| **Цели урока** | Изучает материал, вычленяя его части.Выдвигает гипотезы, находит доказательства для их подтверждения.Объясняет значение эпизода для раскрытия идейно-тематического замысла. |
| **Критерии урока** | - вычленяет части эпизода, определяя роль и место героя в композиции - умеет составлять вопросы высокого порядка- даёт аргументированный ответ на вопрос- соблюдает речевые нормы |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****3 мин****5 мин** | Приветствие.**Вводно-ориентировочная беседа****Приём «Одним словом»**Стихотворение А.Бастракова«О божьем наказании»А наказания - нет, как такового,                зачем Ему наказывать людей!?Мы сами - мыслью, делом или словом                 кромсаем жизнь на тысячу частей.Подумайте, о каком наказании идёт речь?Объявление темы и целей урока.  | Приветствуют.Ученики осмысливают и обсуждают Записывают тему урока | Ф.ОСловесное поощрение | Отрывок из стихотворения А.БастраковойПрезентация |
| **Г.** Литературный проект. 1 группа Переписка Ф.М.Достоевского и Ш.Уалиханова. 2 группа «Дом-музей Ф.М.Достоевскогов Семее»**Критерии**- регламент- точность фактов- раскрытие темыТестовое задание «Колесо имён», Quizizz | Демонстрируют свои знания, отвечая на вопросы. | На платформе 2 балл«classdojo» | 1гр.Wheelofnames 2. гр.Quizizz |
| **Середина урока****2мин****2 мин****5 мин****7 мин** | **Восприятие новой темы:**Ф.М.Достоевский «Преступление и наказание»1. Интересное сочинение ученика - Всё ли было понятно вам?2. Просмотр видеоролика<https://www.youtube.com/watch?v=dE6IdcDm-mE>О художественном своеобразии стиля Достоевского.Сюжет, композиция, жанр романа “Преступление и наказание”»http://www.hallenna.narod.ru/dostoevsky_urok-suzhet-romana.jpg | СлушаютОтвечают на вопросПросмотр видеороликаДелают пометки |  | Доска «Padlet»<https://www.youtube.com/watch?v=dE6IdcDm-mE>Презентация, |
| **Практическая часть:**Работа в 3 группах**Работа с текстом романа.****Г. ЧТЕНИЕ. «Знакомый эпизод»****Задание 1.** Каждой группе предлагается эпизод из романа.Прочитать эпизод, выявить героя.Дать аргументированный ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| критерии | дескрипторы |
| Понимать содержание прочитанного материала,извлекать информацию | Изучают информацию |
| Определяют ключевые слова  |
| Объясняют значение эпизода,Дают аргументированный ответ на вопрос |

**Задание 2.** Работа на платформе  « Wordwall»  **Заполните таблицу.**  Группы персонажей романа

|  |  |
| --- | --- |
| Жертвы Раскольникова |  |
| «Двойники Раскольникова» |  |
| «Противники Раскольникова» |  |
| «Униженные и оскорбленные» |  |

**Аргументируйте свой ответ.****Проверь себя!**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Дескрипторы |
| давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах | - даёт развернутый ответМы думаем, что...Мы так думаем, потому что...Например, ...Таким образом, ...- использует цитаты -использует текст произведения- выражает собственное мнение о герое и формулирует вывод |

Вывод:Таким образом, мы убедились, что понять автора и его героев можно только внимательно читая роман, не пропуская детали и подробности. Только так мы можем вместе с Достоевским искать истину, **ибо литература – это и есть поиск истины.****Подведение итогов на платформе СlassDojo****1б – за участие****Выставление баллов в Кundelik.** | Читают внимательно эпизод Аргументированные ответыЗаполняют таблицу. | **2 балл** СlassDojo**2балла**СlassDojoСlassDojoитог | Роман «Преступление и наказание»(1 часть 1 ,2,3глава)WordwallWordwallВысказывания Интерактивная доскаК**undelik** |
|  | **Рефлексия** **Обратная связь****Достигли ли вы цели?**- могут охарактеризовать героев, определяя их роль и значение- пишут свои размышления, соблюдая речевые нормы языкаДомашнее задание: Подготовить цитатную характеристику каждого героя. | Комментарии по своей работе Заполняют, отправляют на PadletЗаписывают Д/З | **1балл**СlassDojo | Padlet доска |