|  |  |
| --- | --- |
|  Класс  | 8 «а» |
| Тема  | «Мир, созданный трудом. Способы выражения подлежащего. |
| Дата  |  |
| Цели урока  | С 8.1.1.1 – понимать основную и детальную информацию сообще- ния продолжительностью 4–6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы;П8.4.2.1 – излагать выборочно содержание текста на основе про- слушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала;8.4.7.1 – применять знаки препинания в предложениях, определять основные способы выражения подлежащего. |
| Ожидаемый результат | **Все учащиеся смогут:**определить тему и основную мысль текста; разыграть диалог по ролям;обозначать грамматическую основу предложений;указать, чем выражены подлежащие;**Большинство учащихся будут уметь:**доказать, что выделенные подлежащие выражены прилагательным в значении существительного;составить предложения, используя качестве подлежащих синтаксически неделимые словосочетания;самостоятельно составить таблицу;**Некоторые учащиеся смогут:**определить тему текста и озаглавить его в соответствии с темой; |
| Ресурсы  |  |
| Этапы урока  | Действия учителя | Действия учащихся |
| Психологический настройВызов  | 1. Оргмомент 2. Приветствие «Пять пальцев»3. Проверка домашнего задания- синквейн «Труд»- По стратегии «Перестрелка» проверить знания по пройденной теме «Способы выражения подлежащего» |  |
| Осмысление  | 1.Работа с высказываниями о труде. 2.Работа с текстом. «Как добываются клады»- «Прогнозирование» - Как вы думаете, о чем будет идти речь в тексте? - «Ассоциации» - Какие ассоциации вызывает у вас слово «клад»? -Словарная работа: отчим – неродной отец, пасынок – приемный сынПрослушайте текст и определите его тему и основную мысльРабота в группах: 3.Защита проектов4.Соотнесите слово - таблица4.Собрать слова5.Чтение текста6.Составление предложений с новыми словами, используя различные способы выражения подлежащего7.Лингвистический турнир | -Учащиеся читают высказывания, объясняют их значение, находят грамматическую основу и определяют, чем выражено подлежащее.Слушают аудиозапись1 гр. Обложка 2 гр. Мозайка «Портрет отчима»3 гр.Мозайка «Портрет пасынка»4 гр. Фишбоун  |
| Рефлексия  |  |  |

Учитель Темирбаева Г.Б.

Открытый урок в 8 «а» классе

**«Мир, созданный трудом. Способы выражения подлежащего»**

Учитель Темирбаева Г.Б