|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 8 «а» | |
| Тема | «Мир, созданный трудом. Способы выражения подлежащего. | |
| Дата |  | |
| Цели урока | С 8.1.1.1 – понимать основную и детальную информацию сообще- ния продолжительностью 4–6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы;  П8.4.2.1 – излагать выборочно содержание текста на основе про- слушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала;  8.4.7.1 – применять знаки препинания в предложениях, определять основные способы выражения подлежащего. | |
| Ожидаемый результат | **Все учащиеся смогут:**  определить тему и основную мысль текста; разыграть диалог по ролям;  обозначать грамматическую основу предложений;указать, чем выражены подлежащие;  **Большинство учащихся будут уметь:**  доказать, что выделенные подлежащие выражены прилагательным в значении существительного;составить предложения, используя качестве подлежащих синтаксически неделимые словосочетания;самостоятельно составить таблицу;  **Некоторые учащиеся смогут:**  определить тему текста и озаглавить его в соответствии с темой; | |
| Ресурсы |  | |
| Этапы урока | Действия учителя | Действия учащихся |
| Психологический настрой  Вызов | 1. Оргмомент  2. Приветствие «Пять пальцев»  3. Проверка домашнего задания  - синквейн «Труд»  - По стратегии «Перестрелка» проверить знания по пройденной теме «Способы выражения подлежащего» |  |
| Осмысление | 1.Работа с высказываниями о труде.    2.Работа с текстом. «Как добываются клады»  - «Прогнозирование» - Как вы думаете, о чем будет идти речь в тексте?  - «Ассоциации» - Какие ассоциации вызывает у вас слово «клад»?  -Словарная работа: отчим – неродной отец, пасынок – приемный сын  Прослушайте текст и определите его тему и основную мысль  Работа в группах:  3.Защита проектов  4.Соотнесите слово - таблица  4.Собрать слова  5.Чтение текста  6.Составление предложений с новыми словами, используя различные способы выражения подлежащего  7.Лингвистический турнир | -Учащиеся читают высказывания, объясняют их значение, находят грамматическую основу и определяют, чем выражено подлежащее.  Слушают аудиозапись  1 гр. Обложка  2 гр. Мозайка «Портрет отчима»  3 гр.Мозайка «Портрет пасынка»  4 гр. Фишбоун |
| Рефлексия |  |  |

Учитель Темирбаева Г.Б.

Открытый урок в 8 «а» классе

**«Мир, созданный трудом. Способы выражения подлежащего»**

Учитель Темирбаева Г.Б