**Краткосрочный план урока по естествознанию 1-класса.**

 **г. Алматы Евразийский лицей Учителя: Бегимовой С.Д.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:**  | Естествознания |
|  **Раздел**  | В здоровом теле – здоровый дух! |
| **Тема урока:** | Что такое естественные источники звука. |
| **Цели обучения в соотвествии**  **учебной программой** | Различать естественные и искусственные источники звука. |
|  **Цели урока:** | Научить учащихся различать естественные и икусственные источники звукаОпределять естественные источники звука. |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/****Время**  |  **Действия педагога** | **Действия ученика** | **оценивание** | **Ресурсы**  |
| **1. Начало урока****0-5 мин** | **1. Создание положительного эмоционального настроя** - Сядьте удобнее, закройте глаза, расслабьтесь и послушайте(включается звук реки и пения птиц)  | Слушают звуки |  | Звук реки и птиц |
| **2. Середина урока****5-40 мин** | **1. Актуализация жизненного опыта. Целеполагание** **Метод «Вопрос-ответ»**- Какие у вас возникли ассоциации, когда вы слушали эти звуки?- Что услышали наши ушки?- А кто издает эти звуки?Это естественные звуки которые издает сама природа.Значит тема нашего урока «Естественные источники звука»**Работа над лексичекой и грамматической темой урока****Игра «Угадай звук»**1. Звук животных2. Шум ветра3. Шум моря4. Звук транспорта5. Звук гитары - Существуют естественные и искусственные источники звука. Звуки, которые издают обьекты живой и неживой природы, называются естественные. Это шум ветра, дождя, речь человека, шелест листвы, пение птиц. Приведите свои примеры.Задание для ученика с ООП (выполняет со всеми)**(Г)** **Работа в группах**- Подготовьте сообщения1 группа. Можно ли узнать птицу по ее звукам? Докажите2 группа. Можно ли узнать человека по голосу, не видя его самого? Докажите3 группа. Можно ли определить, идет на улице дождь или нет, не глядя в окно? ДокажитеЗадание для ученика с ООП: Назови, какие естественные источники звука создала природа?(К) **Физминутка**(**И) Работа по карточкам**- Рассмотри картинки. Обведи естественные источники звука.Пчела: описание, размножение, образ жизни, ареал, питание, враги, как  делают мед, интересные факты - «Как и Почему»Задание для ученика с ООП (выполняет со всеми) | Отвечают на вопрос. Называют темуОтгадывают прослушанныезвуки Приводят свои примерыДоказывают точку зрения и защищают у доскиНазывает естественные источники звука.Повторяют движенияОбводят естественные источники звука | **ФО Похвала****ФО Три хлопка****ФО Словесная похвала****Дескриптор:**Могут доказать свое утверждение**Дескриптор:**Определяют естественные источники звука | **1.**[**https://zvukipro.com/jivotnie/1543-zvuki-zhivotnyh-dlja-samyh-malenkih-detej.html.**](https://zvukipro.com/jivotnie/1543-zvuki-zhivotnyh-dlja-samyh-malenkih-detej.html.) 2..[**https://zvukipro.com/priroda/89-zvuki-vetra-ili-vyugi.html**](https://zvukipro.com/priroda/89-zvuki-vetra-ili-vyugi.html%20)**3..**[**http://download-sounds.ru/voda/**](http://download-sounds.ru/voda/%20%20%20)  **4.**[**https://zvukipro.com/transport/531-zvuki-legkovogo-avtomobilja.html**](https://zvukipro.com/transport/531-zvuki-legkovogo-avtomobilja.html%20%20)  **5.**[**https://zvukipro.com/muzikalnie/377-zvuki-gitary.html**](https://zvukipro.com/muzikalnie/377-zvuki-gitary.html)Слайд**[https://www.youtube](https://www.youtubecom/watch?v=RAGNbHFPIKk)****[com/watch?v=RAGNbHFPIKk](https://www.youtubecom/watch?v=RAGNbHFPIKk)** Карточки  |
| **3. Конец урока.****40-45 мин**. | **Итог урока.**- Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?- Достигли ли мы этой цели?Рефлексия. «Попугай»Предлагает оценить свою работу при помощи птичек трех цветов:Зеленый попугай- все было понятноЖелтый попугай- были вопросыКрасный попугай- было сложно | Отвечают на вопросы учителяОцениваютсвою деятельностьна уроке.  |  | Картинки к рефлексии  C:\Users\User\Downloads\тотыкус.png C:\Users\User\Downloads\тота желтый.pnghttps://w7.pngwing.com/pngs/501/673/png-transparent-parrot-talking-bird-hand-painted-parrot-watercolor-painting-painted-animals.png  |

**Приложение 1**

**Работа над лексической и грамматической темой урока**

Игра «Угадай звук»

1.Звук животных

2.Шум ветра

3.Шум моря

4.Звук автомобиля

5.Звук гитары

- Существуют естественные и искусственные источники звука. Звуки, которые издают объекты живой и неживой природы, называются естественные. Это шум ветра, дождя, речь человека, шелест листвы, пение птиц.

- Приведите свои примеры.

**Задание для ученика с ООП (выполняет со всеми)**

 **1.**[**https://zvukipro.com/jivotnie/1543-zvuki-zhivotnyh-dlja-samyh-malenkih- detej.html.**](https://zvukipro.com/jivotnie/1543-zvuki-zhivotnyh-dlja-samyh-malenkih-%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20detej.html.)

 **2..**[**https://zvukipro.com/priroda/89-zvuki-vetra-ili-vyugi.html**](https://zvukipro.com/priroda/89-zvuki-vetra-ili-vyugi.html%20)

 **3.**[**http://download-sounds.ru/voda/**](http://download-sounds.ru/voda/%20%20%20)

 **4.**[**https://zvukipro.com/transport/531-zvuki-legkovogo-avtomobilja.html**](https://zvukipro.com/transport/531-zvuki-legkovogo-avtomobilja.html%20%20)

 **5.** [**https://zvukipro.com/muzikalnie/377-zvuki-gitary.html**](https://zvukipro.com/muzikalnie/377-zvuki-gitary.html)

 **Приложение 2**

**(Г) Работа в группах.**

- Подготовьте сообщения

1 группа. Можно ли узнать птицу по ее звукам? Докажите

2 группа. Можно ли узнать человека по голосу, не видя его самого? Докажите

3 группа. Можно ли определить, идёт на улице дождь или нет, не глядя в окно? Докажите

Задание для ученика с ООП:

Назови, какие естественные источники звука создала природа?

Ученик, называет естественные источники звука.

**Приложение 3**

**(И) Работа по карточкам**

- Рассмотри картинки. Обведи естественные источники звука

****

****

**Задание для ученика с ООП (выполняет со всеми)**

Обводят естественные источники звука

 Дескриптор:

1.Определяет естественные источники звука