Қмж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру ұйымының атауы | |  | | | |
| Пәні: | | Қазақ тілі | | | |
| Бөлім: | | **Дені саудың- жаны сау** | | | |
| Педагогтің аты-жөні: | | Нұртасқызы Молдір | | | |
| Күні: | | 24.01.2024 | | | |
| Сынып: 2 | |  | | | |
| Сабақтың тақырыбы: | | **74- сабақ. Түбір мен қосымша. 40-43жаттығу** | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты: | | 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату  2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру | | | |
| Сабақтың мақсаты | | Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастырады және жауап береді. Мұғалімнің көме- гімен түбір мен қосымшаны ажыратады | | | |
|  | | Сабақтың барысы | | | |
| Сабақ-тың жоспар-ланған кезең-дері | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурс  тар |
| Сабақтың басы  2 минут | **I.Ұйымдастыру.**  Сәлемдесу.  Әріп бойынша түбір сөзінен сөз құрастыру | | 1.Мұғаліммен сәлемдеседі.  2.әріп таңдайды сөз құрастырып айтады . | Жарайсыңдар! | Үлестірме қағаз. |
| 3 минут  5минут | **II.өткен тақырыпқа шолу жасау**  **Изображение выглядит как диаграмма  Автоматически созданное описание**  **III.Үй жұмысын тексеру.**  **38-жаттығу.**  Жаңылтпашты жатқа жаз.  **Дойбышыны дойбышы** ұтты,  Ұтқан ұтып,  Ұтылған ұтылып,  Ойын бітті!  •Көркем жажу  Дутбол сөзінің мағанасын түсіндіріп кету  ([ағылш.](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D2%93%D1%8B%D0%BB%D1%88%D1%8B%D0%BD_%D1%82%D1%96%D0%BB%D1%96) *foot* — аяқ, *ball* — доп) | | Балар ережені еске түсіреді  Үй тапсырмасын тексертеді. Жауаптарын салыстырады.  Балалар күн тәртібі мен тақтада берілген сөзді қатесіз көшіріп жазады. | Ауызша мадақтау  Жарайсың!  Керемет!  **Дескриптор:**  Берілген сөзді қатесіз көшіреді  1 балл | . |
| Сабақтың ортасы 2минут  6минут  6минут  2минут  4минут  6 минут | **Оқушыларды оқу мақсаты және бағалау критерийімен таныстырамын.**  **Оқылым және жазылым.**  **40-жаттығу. Өлеңді оқиды және қарамен жазылған сөзді жазып түбірі мен қосымшасын ажыратады.**  Су сергітер денеңді,  Онымен дос болғайсың.  **Судан** кейін сен енді  Ісіңді оңай жалғайсың.  **Қарамен берілген сөздің түбірі мен қосымшасын ажырат.**  **«Интервью» әдісі**  **41-жаттығу.** **Өлеңді оқы.**  Зырлайды доп –  Бір орнында тұрмайды.  Қарсыластың қақпасына таяса,  Жүрегіміз тулайды.  Зырлайды доп, зырлайды!  Қалт жіберме,  Сен қақпаны дәл көзде –  Қуанамыз сол кезде.  **Өлең саған ұнай ма?**  **• Өзің ұнататын команда жеңіске жеткенде қандай**  **көңіл күйде боласың?**  **• Сыныптастарыңа футбол ойыны туралы хабар жүргізіп көр .**  **Сергіту сәті**  **Жалпы дене жаттығуларын жасау арқылы сергіту сәтін орындайды**  ЕБҚ.  Қай спорттың түрі ұнайды? Неліктен ұнайды.  Спортпен шұғылданасың ба?  Сергіту сәті  Тақтамен жұмыс    құс ШЫ балық  ажар ЛЫ көл спорт ШІК  1оқушы  1оқушы түбір сөзді табады  1 оқушы қосымша сөздерді табады | | Өлеңді оқиды. Қарамен жазылған сөздің түбірі мен қо- сымшасын ажыратып, дәлелдейді.  спорт комментаторының бейнесіне енеді.  Балалар смайлик арқылы көңіл күйлерін көрсетеді    Жалпы дене жаттығуларын жасау арқылы сергіту сәтін орындайды  Саралау тапсырмасын орындайды. | **Дескриптор:**  1.Өлеңді оқиды суда сөзін көшіріпжазады. 2.Қарамен жазылған сөздің түбірі мен қо- сымшасын ажыратып, дәлелдейді.  2 балл  **Дескриптор:**  1. өлеңді түсініп оқиды, мағынасын түсінеді;  2.сұрақтарға жауап береді  **Дескриптор:**  **Білім алушы түбі мен қосымшаны ажыратып сәйкестендіреді**  1оқушы түбір сөзді табады  1 оқушы қосымша сөздерді табады  **Әр оқушыға**  **2 баллдан** | Оқулық  Ереже плакат |
| Сабақтың соңы  5 минут  2мин  2мин | **IV.Сабақты қорытындылау**  [**https://wordwall.net/community**](https://wordwall.net/community)**?**   * Сабақты қортындылау * «көзбен көрәп ауызша айту тәсәлә ».     (оқу мақсаты мен бағалау критерийлеріне оралу):  -Бүгінгі оқу мақсаты қандай болды?  -Жетістік критерийлеріне жеттік пе?  **Үй тапсырмасы: 42-жаттығу.**  Көп нүктенің орнына тиісті қосымшаны  қойып, мақалдарды көшіріп жаз.  1) Таза... – саулық негізі.  2) Дені сау адам – дәулет... адам**.**  **Оқушылардың білімін бағалау**  **Кері байланыс**  **Балаларғы мадақтау сөздерін тарату.** | | Балалар тақтадағы яшықтарды тағдап түбір мен қосымшаны ажыратады  -  Көрсетілген суретті айтып түбір сөзді қосымшаға айландырады  Үй тапсырмасын жазады  Кері байланыс жасайды. | **Дескриптор:**  берілген сөздердің түбірі мен қосымшасын ажыратып жазады  Мадақтау сөздерін айту:  Жарайсың! Өте жақсы! Дұрыс! Талпын!  Балдар жиынтығын күнделікке қою | кесте |