**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Білім беру саласы / Образовательная область:** Коммуникация

**Бөлімдері/Раздел:** Развитие речи

**Тақырыбы/Тема : «**Моя Родина - Казахстан»

**Мақсаты/Цель:** продолжать расширять представления детей о Республике Казахстан; познакомить детей с достопримечательностями Казахстана, его географическим положением, с богатейшими запасами его недр, с природными зонами, с животным и растительным миром, озерами, горами, реками, степями и лесами, бытом, культурой народов нашей республики;

учить составлять рассказ по мнемотаблице о Казахстане;

упражнять в умении подбирать родственные слова; составлять предложения; согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе, падеже;

развивать связную речь; умение дополнять ответ товарища;

воспитывать патриотические чувства – любовь к Родине, к людям, живущим в Казахстане, уважение к символике Республики Казахстан

**Қос тілдік компонент / Билингвальный компонент:** Отан, бүркіт, ту, табиғат

**Сөздіктің жұмысы/Словарная работа:** Родина, родной, родник, род

**Көрнекіліктер / Оборудование:** проектор, экран, мнемотаблица, карточки, коржын, «зернышки добра», краски,кисточки, колокольчик

**Дата: Группа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **/Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
|  **Мотивациялық- қозғаушы/ Мотивационно-побудительный** | Круг радости. Сәлеметсізбе, алтын күн!Сәлеметсізбе, алтын жер!Сәлеметсізбе, көк аспан, Сәлем! Сәлем! Сәлем!-Ребята. О чем мы сегодня с вами будем говорить, вы узнаете, посмотрев видеоролик «Чарующее видео о Казахстане».-Как вы думаете, о чем пойдет речь сегодня? | Встают в круг? Произносят слова? Выполняют движенияСмотрят видеороликВысказывают свои версии, приходят к выводу, что говорить будем о Казахстане |
|  **Іздену- ұйымдастырушы/****Организационно-поисковый** | Беседа.-Что вы знаете о нашей Родине?Предлагает разделиться на 2 подгруппы:1 подгруппа- работают по мнемосхемам, составляют рассказ о Казахстане*(Мы живем в Казахстане. Наша страна большая. В столице нашей Родины- Астане, есть много красивых сооружений и зданий. В Казахстане проживают люди многих национальностей. Природа нашей страны богата и разнообразна. В Казахстане выращивают хлеб. Здесь есть космодром Байконур. Мы любим свою Родину.)*2 подгруппа- работают по карточкам:-соотнесение животных и птиц, обитающих в нашем краю с кормом- Ребята, послушайте внимательно слова и подумайте, что общего в них: род, родной, Родина, родник?-Это родственные слова, у нах есть общая часть.-Давайте попробуем подобрать родственные слова к словам: ГОРА, РЕКА.-подбор прилагательныхРодник в лесах- лесной родник,Лес Баянаула- баянаульский лес Раскрашивание орнамента-Где можно встретить такой узор?Физминутка. Над страной моей летитПтица гордая бүркіт.Видит беркут много стран, Всех родимей Казахстан!Смена групп | Составляют предложения по мнемотаблицеРассматривают картинки, называют животных, считают, сколько их, кто что ест, соединяют линиейПредлагают свои версииПодбирают родственные словаРаскрашивают орнаментВысказывают свои мненияПроизносят слова, выполняют движенияМеняются группами, выполняют задания |
| **Рефлексивті- коррекциялаушы/****Рефлексивно-корригирующий**  | - О чем мы сегодня говорили?- Что нового вы узнали?-Когда было трудно?А сейчас давайте опустим в этот коржын «зернышко добра» с пожеланиями для Казахстана | Отвечают Пожелание проговаривает каждый ребенок |

**Күтілетін нәтиже/ Ожидаемый результат:**

**Воспроизводят:** названия страны, столицы нашей Родины, названия животных, встречающихся в нашей стране

**Понимают:** в чем сходство однокоренных, родственных слов

**Применяют**:полученные знания в ходе беседы