**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Білім беру саласы / Образовательная область:** Коммуникация

**Бөлімдері/Раздел:** Развитие речи

**Тақырыбы/Тема : «**Моя Родина - Казахстан»

**Мақсаты/Цель:** продолжать расширять представления детей о Республике Казахстан; познакомить детей с достопримечательностями Казахстана, его географическим положением, с богатейшими запасами его недр, с природными зонами, с животным и растительным миром, озерами, горами, реками, степями и лесами, бытом, культурой народов нашей республики;

учить составлять рассказ по мнемотаблице о Казахстане;

упражнять в умении подбирать родственные слова; составлять предложения; согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе, падеже;

развивать связную речь; умение дополнять ответ товарища;

воспитывать патриотические чувства – любовь к Родине, к людям, живущим в Казахстане, уважение к символике Республики Казахстан

**Қос тілдік компонент / Билингвальный компонент:** Отан, бүркіт, ту, табиғат

**Сөздіктің жұмысы/Словарная работа:** Родина, родной, родник, род

**Көрнекіліктер / Оборудование:** проектор, экран, мнемотаблица, карточки, коржын, «зернышки добра», краски,кисточки, колокольчик

**Дата: Группа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **/Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **Мотивациялық- қозғаушы/ Мотивационно-побудительный** | Круг радости.  Сәлеметсізбе, алтын күн!  Сәлеметсізбе, алтын жер!  Сәлеметсізбе, көк аспан,  Сәлем! Сәлем! Сәлем!  -Ребята. О чем мы сегодня с вами будем говорить, вы узнаете, посмотрев видеоролик «Чарующее видео о Казахстане».  -Как вы думаете, о чем пойдет речь сегодня? | Встают в круг? Произносят слова? Выполняют движения  Смотрят видеоролик  Высказывают свои версии, приходят к выводу, что говорить будем о Казахстане |
| **Іздену- ұйымдастырушы/**  **Организационно-поисковый** | Беседа.  -Что вы знаете о нашей Родине?  Предлагает разделиться на 2 подгруппы:  1 подгруппа- работают по мнемосхемам, составляют рассказ о Казахстане  *(Мы живем в Казахстане. Наша страна большая. В столице нашей Родины- Астане, есть много красивых сооружений и зданий. В Казахстане проживают люди многих национальностей. Природа нашей страны богата и разнообразна. В Казахстане выращивают хлеб. Здесь есть космодром Байконур. Мы любим свою Родину.)* 2 подгруппа- работают по карточкам:  -соотнесение животных и птиц, обитающих в нашем краю с кормом  - Ребята, послушайте внимательно слова и подумайте, что общего в них: род, родной, Родина, родник?  -Это родственные слова, у нах есть общая часть.  -Давайте попробуем подобрать родственные слова к словам: ГОРА, РЕКА.  -подбор прилагательных  Родник в лесах- лесной родник,  Лес Баянаула- баянаульский лес  Раскрашивание орнамента  -Где можно встретить такой узор?  Физминутка.  Над страной моей летит  Птица гордая бүркіт.  Видит беркут много стран,  Всех родимей Казахстан!  Смена групп | Составляют предложения по мнемотаблице  Рассматривают картинки, называют животных, считают, сколько их, кто что ест, соединяют линией  Предлагают свои версии  Подбирают родственные слова  Раскрашивают орнамент  Высказывают свои мнения  Произносят слова, выполняют движения  Меняются группами, выполняют задания |
| **Рефлексивті- коррекциялаушы/**  **Рефлексивно-корригирующий** | - О чем мы сегодня говорили?  - Что нового вы узнали?  -Когда было трудно?  А сейчас давайте опустим в этот коржын «зернышко добра» с пожеланиями для Казахстана | Отвечают  Пожелание проговаривает каждый ребенок |

**Күтілетін нәтиже/ Ожидаемый результат:**

**Воспроизводят:** названия страны, столицы нашей Родины, названия животных, встречающихся в нашей стране

**Понимают:** в чем сходство однокоренных, родственных слов

**Применяют**:полученные знания в ходе беседы