Тема: Авторитет - как завоевать и не потерять

Задачи: формировать у родителей знания о ложных и истинных типах родительского авторитета; побудить родителей задуматься о стиле взаимоотношений в семье; оказать родителям помощь в решении трудных проблем семейного воспитания.

***Слабые люди выжидают благополучных***

***условий, а сильные люди сами создают их.***

***М. Мольц***

Тема нашего собрания (далее дискуссии) наверняка близка каждому из присутствующих.

 Что такое авторитет? Есть ли он у ваших родителей? Эти вопросы я задала Вашим детям. Послушайте, что они ответили. (Родители прослушивают аудио запись с высказываниями детей)

А вот как трактуется это слово в словарях.

СЛАЙД 1 **Авторитет** ([нем.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *Autorität*, от [лат.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *auctoritas* — «[власть](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C), [влияние](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BB%D0%B8%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%B5)»):

* в общем смысле: значение и основанная на значении или с ним соединённая власть;
* в узком — влияние [умственное](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BC), побуждающее уважение, доставляемое обладанием превосходной и признанной власти или выдающейся и признанной [мудрости](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D0%B4%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C), [знания](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%28%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5%29), добродетели. Влияние индивида, основанное на занимаемом им положении, должности, статусе и так далее.

У [В. И. Даля](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B0%D0%BB%D1%8C%2C_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) в словаре, *Авторитет* — [свидетельство](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) или [мнение](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) известного человека в деле [науки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0), принимаемое слепо, на веру, без поверки и рассуждений[[1]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82#cite_note-1)

Сегодня я хочу поговорить с вами об авторитете родителей. Рост авторитета нередко рассматривается, как собственная победа. А его потеря - как личная трагедия. Отец и мать в глазах ребенка обязательно должны иметь авторитет. Но откуда он берется, как организуется? Ведь очень часто приходится слышать о том, что ребёнок не слушается и что с этим делать? А это самое «слушается» и есть признак того, что родители в его глазах не имеют авторитета.

Нередко авторитет организуется на ложных основаниях. Родители стремятся к тому, чтобы дети их слушались, и это единственная их цель. На самом деле это ошибка. Авторитет и послушание не могут быть целью. Цель может быть только одна: правильное воспитание. Если дети послушны, родителям живётся спокойнее. Это спокойствие и является их настоящей целью. В жизни выходит, что ни спокойствие, ни послушание не сохраняются долго. Такой «авторитет» не долог. В результате не остаётся ни послушания, ни авторитета.

 Далее родители обсуждают тип авторитета, высказывают свои мнения.

 СЛАЙД 2.

Авторитет подавления

Авторитет расстояния

Авторитет чванства

Авторитет педантизма

Авторитет любви

Авторитетдружбы

Авторитет доброты

Авторитет родителей – важная составляющая успешности воспитания детей в семье. Приобретение авторитета в глазах собственного ребенка – кропотливый труд отца и матери. Мнение родителей о родных и близких, окружающих людях, коллегах, поведение родителей в кругу семьи и вне его, поступки родителей, их отношение к работе и к посторонним людям в обыденной жизни, отношения родителей друг к другу – все это слагаемые родительского авторитета. Родительское отношение не должно зависеть от определенных ситуаций, которые могут повлиять на взаимоотношения с детьми. К примеру, у отца неприятности на работе, и он компенсирует нервные издержки, контролируя дневник своего чада, распекая его при этом точно так, как самого распекали на работе. Авторитета и уважения со стороны ребенка этот факт ему не прибавит, а недоверие, неприязнь, обиду оставит надолго.

Авторитетность родителей в глазах ребенка – это, прежде всего, желание ребенка говорить родителям правду, какой бы горькой для отца и матери она не была. Так будут поступать дети в том случае, если родители объяснят им, что прожить жизнь, не совершая ошибок, невозможно.

Авторитетные родители не ставят перед собой задачу наказать ребенка, для них является важным осознание ребенком степени тяжести совершенного им поступка по отношению к другим людям и самому себе.

Авторитетность родителей состоит не в том, чтобы повысить голос, взять в руки ремень, кричать так, что не выдерживают барабанные перепонки, а в том, чтобы спокойно, без ненужных истерик, проанализировать ситуацию и предъявить ребенку требовании так, чтобы он понял: об этом ему говорят раз и навсегда.

Авторитет родителей во многом зависит от того, насколько они сами умеют прощать и просить прощение.

Еще одно немаловажное качество родителей, которые хотят быть авторитетом в глазах своих детей, - это отсутствие боязни критики со стороны своих детей.

Авторитет не приобретается автоматически с «приобретением» ребенка . Он нарабатывается годами самоотверженного родительского труда, который сродни труду шахтера. Каждодневный труд, часто приносящий тяготы и страдания, может быть вознагражден редко, но тем сладостнее для отца и матери маленькие победы, достигнутые в результате этого родительского подвижничества.

СЛАЙД 3.

В конце собрания обсуждаются «Заповеди воспитателя».

1. Никогда не воспитывайте ребенка в плохом настроении.

2. Ясно определите, чего вы хотите от ребенка (и объясните это ему), а также узнайте, что он думает по этому поводу.

3. Предоставьте ребенку самостоятельность, не контролируйте каждый его шаг.

4. Не подсказывайте готового решения, а показывайте возможные пути к нему и разбирайте с ребенком его правильные и ложные шаги к цели.

5. Не пропустите момента, когда достигнут первый успех.

6. Укажите ребенку на допущенную им ошибку и постарайтесь, чтобы он осознал ее.

7. Оценивайте поступок, а не личность. Сущность человека и его отдельные поступки не одно и то же.

8. Дайте ребенку ощутить (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, несмотря на его оплошность.

9. Воспитание – это последовательность целей.

10. Воспитатель должен быть твердым, но добрым.

Воспитание ребенка дело непростое, всем вам спасибо большое за таких хороших детей, которые обучаются у нас в классе.

В заключение предлагаю посмотреть № 238 киножурнала ЕРАЛАШ, который называется «Мама всегда права».

**Решение родительского собрания**.

Рекомендовать родителям проводить больше времени с детьми и совместно разработать программу действий по решению возникающих проблем.

Напомнить о возможных формах общения с детьми.

Не забывать о постоянном сотрудничестве детей, родителей и педагогов