**Основы успешного семейного воспитания**

Всем известно, что становление личности происходит в семье. Именно в семье закладываются все необходимые растущему человеку качества: любовь к близким, доброта, нежность, сострадание, целеустремленность, отзывчивость, понимание, оптимизм, решительность и другие, не менее важные человеческие добродетели. Нельзя не согласиться с приведенным утверждением, поскольку с самого рождения родители становятся непререкаемым авторитетом для своих детей. В силу своей полной зависимости: физической и психоэмоциональной, маленький человек не только копирует поведение взрослого, но и дарит безусловную любовь. Эта любовь и должна являться основой любой полноценной семьи; любовь взаимная: отдаваемая родителем своему ребенку, и любовь ребенка, даримая родителям в ответ.  
Понятие семьи в общепринятом свойстве предполагает собой «… базовую ячейку общества». Для взрослого человека семья является источником удовлетворения ряда его потребностей и малым коллективом, предъявляющим ему разнообразные и достаточно сложные требования. Для ребенка семья — это среда, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития…». Успех или неудачи семейного воспитания также определяются такими составляющими компонентами как: педагогический, эмоциональный, национальный, духовный, психологический, нравственный, материальный.

Для ребенка семья — это среда, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития…» Успех или неудачи семейного воспитания также определяются такими составляющими компонентами как: педагогический, эмоциональный,

национальный, духовный, психологический, нравственный, материальный.

Успех родителей во многом зависит от того, готовы ли мы слушать и слышать своего ребенка. Необходимо обладать определенной степенью мудрости, чтобы почувствовать, что именно будет принято ребенком, а что отвергнуто. В силах родителей и педагогов научить подрастающего человека видеть в жизни только хорошее и светлое, учиться радоваться себе, окружающим людям, происходящим событиям, явлениям природы, красоте этого мира и внутренней красоте людей. Если мы сами сумеем взрастить в себе лучшие качества, они без сомнения передадутся и нашим детям, и тогда дети впитают все самое лучшее, что есть в нас, их родителях и педагогах. Также одним из важных принципов успешного семейного воспитания мне видится совместный родительский досуг и совместное творчества ребенка и родителя. Не секрет, что мы живем в мире интенсивно развивающихся цифровых технологий. Зачастую родители выбирают наилегчайший и неправильнейший с точки зрения педагогики путь: вместо совместного времяпрепровождения со своим ребенком они вручают ему планшет, компьютер, мобильный телефон, игровую приставку — что угодно — лишь бы освободиться от вопросов: «А почему…?/ А что…?» и просьб: «Мама, пойдём …»./ Папа, давай вместе…». Идя по этому пути, родители, с точки зрения настоящего, лишают ребенка возможности совместного времяпрепровождения, общения, через которое он может перенять все самое лучшее от мамы или папы. А с точки зрения будущего — мы лишаем детей счастливых совместных воспоминаний из детства, где фигурирует он/она и мама с папой, а не он/она и портативный компьютер.  
Также хочется отметить, что очень важна доброжелательная, дружественная атмосфера, в которой растет ребенок: атмосфера семьи и отчего дома. Если

сравнить развитие ребенка с развитием цветка, то всем известен тот факт, что при отсутствии или недостатке ультрафиолетовых лучей его рост замедляется или останавливается. В ситуации с ребенком лучами солнца

становится именно положительная атмосфера родительского дома, где дарят любовь и тепло. Не стоит забывать, что для успешного достижения целей семейного воспитания очень важен психологический комфорт пребывания в семье.

Уважаемые родители, воспитатели и педагоги, давайте начнем воспитание, развитие и обучение наших детей с саморазвития, ведь именно в нём мне видится главный залог успешного семейного воспитания.

**Список литературы**

1.      Википедия, свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. — URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

2.      Гиппенрейтер, Ю. Б. Продолжаем общаться с ребёнком. Так?/ Ю. Б. Гиппенрейтер. — Москва: АСТ: Астрель, 2011, 304 с.

3.      Маниченко, И. В. Десять законов воспитания ребёнка./ И. В. Маниченко. — Челябинск: Мамины сказки, 2009, 87 с. 4.      Милорадова, Н. Г. Психология и педагогика: учеб. пособие./ Н. Г. Милорадова. — Москва: Гардарики, 2005, 335 с.

5.      Ошо, Раджниш. О детях./ В переводе О. Вишмидт. — Москва: ИД София, 2010, 224 с.