**Составление оптимальных заданий для оценивания**

**изученного раздела по русскому языку в 6 базовом классе**

**Раздел: «Жара и холод: экстремальная погода»**

**Цели обучения:** определять основную мысль, опираясь на ключевые слова, словосочетания; сравнивать особенности различных текстов; корректировать текст, исправляя орфографические и пунктуационные ошибки; использовать правильно падежные формы числительных, прилагательных, местоимений; образовывать степени сравнения прилагательных и наречий в соответствии с нормой; использовать знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, при прямой и косвенной речи

**Задание 1.** Прослушайте текст, запишите 4-5 ключевых слов или словосочетаний, сформулируйте и запишите основную мысль текста.

Климат Казахстана резко континентальный: от умеренно холодного на севере до умеренно жаркого на крайнем юге. Континентальность климата проявляется в резких колебаниях температуры, сухости воздуха и незначительном количестве атмосферных осадков на большей части республики. Такой климат обусловлен тем, что Казахстан находится очень далеко от океанов и их морей и имеет обширную территорию, вытянутую с запада на восток и с севера на юг.

На климате сказывается также характер рельефа. В равнинной части среднегодовые и среднемесячные температуры изменяются по направлению с севера на юг, а в высокогорных областях - с поднятием местности над уровнем моря.

Большое значение в формировании климата имеет солнечная радиация. Величина притока солнечной радиации зависит от широты места, прозрачности атмосферы и продолжительности солнечного сияния. Для всей республики характерно большое колебание температуры не только в течение года, но и в течение суток.

 **Ключевые слова:** резко континентальный климат, резкие колебания температур, обширная территория, удаленность от океанов, особенности рельефа, солнечная радиация.

**Основная мысль:** резко континентальный климат Казахстана объясняется резкими колебаниями температур, особенностями рельефа, удаленностью от океанов и солнечной радиацией.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| критерий оценивания | дескриптор | баллы |
| обучающийся |
| выделяет ключевые слова или словосочетания; определяет основную мысль прослушанного текста  | определяет 4-5 ключевых слов или словосочетаний | 1 |
| правильно определяет основную мысль, используя ключевые слова | 1 |
| **Всего баллов** | **2** |

**Задание 2.** 1) Перепишите текст, исправляя орфографические и пунктуационные ошибки. Числительные запишите словами. 2) Выпишите прилагательные или наречия в сравнительной степени.

Погода может менятся к сожелению очень часто. Случается гидрометцентр в одни сутки предсказывает и грозу и метель и ветер и солнце. В последние время на Земле становится «теплее». Например среднесуточная температура в марте на юге Казахстана ещё несколько лет тому назад не привышала 13 градусов, а в этом году – около 15 градусов.

Погода действительно меняется расказывает начальник метеостанции Шымкента. Весна в этом году ранния, и зима к счастью была более тёплой, чем обычно. А вообще казахстанский климат разнообразный, так как наша страна расположена на большой територии. Некоторые люди говорят что казахстанский климат холодный и уникальный. Но я считаю что у нас не уникальный климат, а такой же, как в Китае или Канаде.

**Ключ.**

Погода может меняться, к сожалению, очень часто. Случается, гидрометцентр в одни сутки предсказывает и грозу, и метель, и ветер, и солнце. В последнее время на Земле становится «теплее». Например, среднесуточная температура в марте на юге Казахстана ещё несколько лет тому назад не превышала тринадцати градусов, а в этом году – около пятнадцати градусов.

«Погода действительно меняется, - рассказывает начальник метеостанции Шымкента. - Весна в этом году ранняя, и зима, к счастью, была более тёплой, чем обычно. А вообще казахстанский климат разнообразный, так как наша страна расположена на большой территории. Некоторые люди говорят, что казахстанский климат холодный и уникальный. Но я считаю, что у нас не уникальный климат, а такой же, как в Китае или Канаде».

Теплее – пр. ср.ст. прил., более тёплой – сост. ср. ст. прил.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| критерий оценивания | дескриптор | баллы |
| обучающийся |
| Исправление орфографических ошибок | исправляет все орфографические ошибки | 2 |
| Исправление пунктуационных ошибок | исправляет все пунктуационные ошибки | 2 |
| Нахождение слов в сравнительной степени | Выписывает прилагательные в сравнительной степени | 1 |
| **Всего баллов** | **5** |

**Задание 3.** Определите стили текстов из заданий 1 и 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| критерий оценивания | дескриптор | баллы |
| обучающийся |
| Определение стиля текста | определяет стиль речи текста 1 | 1 |
| определяет стиль речи текста 2 | 1 |
| **Всего баллов** | **2** |

 Огрызко Елена Михайловна,

учитель русского языка и литературы

 школы-гимназии №20 имени Титова