|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел:** | **Металлы и сплавы** | |
| **ФИО педагога** | Луканькова М.В. | |
| **Дата:** |  | |
| **Класс: 9Б класс** | Количество присутствующих: | Отсутствующих: |
| **Тема урока** | Металлы в нашей жизни. | |
| **Цели обучения в соответствии  с учебной программой** | **9.2.1.9** описывать характерные физические и химические свойства металлов, объяснять способность металлов проявлять только восстановительные свойства  **9.2.1.10** знать понятие сплава  **9.2.1.11** знать известный с древних времен сплав меди – бронзу  **9.2.1.12** знать сплавы железа: чугун и сталь, а также процентное содержание углерода в них  **9.2.1.13** сделать вывод о преимуществах сплавов  **9.2.1.14** знать распространение и добычу металлов в Казахстане | |
| **Цели урока** | - знать определение металлической связи, металлической кристаллической решетки  - определять вид связи и тип кристаллической решетки в металлах и предсказывать их физические свойства  - учащиеся должны получить общее представление о сплавах металлов, о принципе их образования и практической значимости  - учащиеся получают знания по месторождениям металлов в Казахстане | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока  2 мин  5 мин | **Приветствие учащихся.**  Добрый день ребята.  **Психологический настрой на урок** Ребята, давайте улыбнемся друг другу. Пусть урок принесет нам всем радость общения.  - Сегодня на уроке, ребята, вас ожидает много интересных заданий, новых открытий, а помощниками вам будут: ваше внимание и находчивость.  - Я вам желаю сегодня быть внимательными и старательными, на уроке быть активными, чтобы у нас с вами получился хороший урок.  - А для этого давайте поприветствуем, друг друга улыбкой, пожалуйста, повернитесь и улыбнитесь друг другу. Ведь если у человека хорошее настроение, то и любые дела идут хорошо.  Эпиграфом к нашему уроку будет цитата великого химика:  *«Широко распростирает химия руки свои в дела человеческие…»*  ***Д.И. Менделеев***  **Повторение тем, пройденных на предыдущих уроках.**  – «Дежавю», в переводе с французского означает «уже виденное, уже слышанное». Название говорит само за себя – это повторение пройденных тем. Прежде чем получить новые знания, нужно закрепить изученное. | Приветствуют друг друга  Учащиеся используя мобильные телефоны проходят тест | Оценивание по критериям  9-10 – «5»  6-8 – «4»  3-5 – «3»  Молодцы ребята, вы хорошо справились с заданием | Слайд презентация  <https://wordwall.net/ru/resource/38170424> |
| Середина урока    3 мин  15 мин  10 мин | Ребята, для нашей дальнейшей работы предлагаю вам разделиться по группам. Для этого возьмите стикер любого цвета, лежащий у вас на партах.  Учащимся предлагается посмотреть слайд, на котором изображены вещи изготовленные из металлов.  Ребята, как вы думаете, что объединяет эти рисунки и рисунки на ваших стикерах.  Все верно ребята, сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие в страну металлов, без которых невозможно представить нашу жизнь. Где бы мы ни были: дома или в школе, на улице или в транспорте - видно, какое множество металлов трудится вокруг нас и для нас. Еще наши предки пользовались металлами и мы продолжаем это делать.  Всего не перечесть, ведь нас окружают десятки металлов. Знания о металлах, их свойствах, областях применения и об их влиянии на организм человека нам и надо сегодня узнать на уроке.  Тема урока «Металлы и сплавы».  Далее каждая группа получает свои задания используя программу wordwall  1 группа «Положение металлов в ПСХЭ Д.И.Менделеева. Физические и химические свойства металлов»  2 группа «Биологическая роль металлов в организме. Сплавы»  3группа «Месторождения металлов в Казахстане»  Защита групп полученной информации | Учащиеся делятся на группы, при помощи разноцветных стикеров  Выдвигают свои варианты  Учащиеся знакомятся с целями урока  Учащиеся в группах знакомятся с новым материалом, составляют постеры.  Спикеры с каждой группы защищают материал другим группам | Словестная оценка учителя  Взаимооценивание групп Стратегия «3 звезды и 1 пожелание» | Слайд презентация  Слайд презентация  <https://wordwall.net/ru/resource/38331895>  Учебник химии М.Б. Усманова Алматы Атамура, 2019г,  § 16 - 19  раздаточный материал  Постеры учащихся, слайд презентация |
| Конец урока Закрепление изученного материала  5 мин | Для закрепления знаний полученных на данном уроке предлагаю выполнить небольшое задание  Запишем домашнее задание. Параграф 16 – 19 с. 87 № 1,2,3 А. подготовить творческий отчет по применению металлов (сочинения, презентации)  Вот и подошло к концу наше путешествие в страну металлов. Мы вместе справились с задачами урока. А сейчас задания для рефлексии. | Учащиеся отвечают на вопросы  Записывают домашнее задание в дневники | ФО учитель озвучивает оценки учащихся за урок | <https://wordwall.net/ru/resource/38332894> |
| Рефлексия  5 мин | **Рефлексия**  **«Свободный микрофон».**  1. На уроке я работал(а) …  2.        Урок для меня показался …  3.        Самым полезным и интересным для меня было …  4.        Я встретился(лась) с трудностью при …  5.        У меня хорошо получилось …  6.        Я выполнял(а) задания …  7.        Я понял(а), что …  8.        Теперь я могу …  9.        Я попробую …  10.         Меня удивило …  11.         Мне было трудно …   1. Оценка работы класса   Всем спасибо за урок! До свидания! | Подводят итоги урока |  | Слайд презентация |