|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел:** | **Металлы и сплавы** |
| **ФИО педагога** | Луканькова М.В. |
|  **Дата:**  |  |
|  **Класс: 9Б класс** | Количество присутствующих: | Отсутствующих: |
| **Тема урока** | Металлы в нашей жизни. |
|  **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | **9.2.1.9** описывать характерные физические и химические свойства металлов, объяснять способность металлов проявлять только восстановительные свойства**9.2.1.10** знать понятие сплава**9.2.1.11** знать известный с древних времен сплав меди – бронзу**9.2.1.12** знать сплавы железа: чугун и сталь, а также процентное содержание углерода в них**9.2.1.13** сделать вывод о преимуществах сплавов **9.2.1.14** знать распространение и добычу металлов в Казахстане |
| **Цели урока** | - знать определение металлической связи, металлической кристаллической решетки- определять вид связи и тип кристаллической решетки в металлах и предсказывать их физические свойства- учащиеся должны получить общее представление о сплавах металлов, о принципе их образования и практической значимости- учащиеся получают знания по месторождениям металлов в Казахстане |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока2 мин 5 мин | **Приветствие учащихся.** Добрый день ребята. **Психологический настрой на урок**Ребята, давайте улыбнемся друг другу. Пусть урок принесет нам всем радость общения.  - Сегодня на уроке, ребята, вас ожидает много интересных заданий, новых открытий, а помощниками вам будут: ваше внимание и находчивость. - Я вам желаю сегодня быть внимательными и старательными, на уроке быть активными, чтобы у нас с вами получился хороший урок. - А для этого давайте поприветствуем, друг друга улыбкой, пожалуйста, повернитесь и улыбнитесь друг другу. Ведь если у человека хорошее настроение, то и любые дела идут хорошо.Эпиграфом к нашему уроку будет цитата великого химика:*«Широко распростирает химия руки свои в дела человеческие…»****Д.И. Менделеев*****Повторение тем, пройденных на предыдущих уроках.** – «Дежавю», в переводе с французского означает «уже виденное, уже слышанное». Название говорит само за себя – это повторение пройденных тем. Прежде чем получить новые знания, нужно закрепить изученное.  | Приветствуют друг другаУчащиеся используя мобильные телефоны проходят тест  | Оценивание по критериям9-10 – «5»6-8 – «4»3-5 – «3»Молодцы ребята, вы хорошо справились с заданием  | Слайд презентация<https://wordwall.net/ru/resource/38170424> |
| Середина урока  3 мин15 мин10 мин |  Ребята, для нашей дальнейшей работы предлагаю вам разделиться по группам. Для этого возьмите стикер любого цвета, лежащий у вас на партах.Учащимся предлагается посмотреть слайд, на котором изображены вещи изготовленные из металлов. Ребята, как вы думаете, что объединяет эти рисунки и рисунки на ваших стикерах. Все верно ребята, сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие в страну металлов, без которых невозможно представить нашу жизнь. Где бы мы ни были: дома или в школе, на улице или в транспорте - видно, какое множество металлов трудится вокруг нас и для нас. Еще наши предки пользовались металлами и мы продолжаем это делать. Всего не перечесть, ведь нас окружают десятки металлов. Знания о металлах, их свойствах, областях применения и об их влиянии на организм человека нам и надо сегодня узнать на уроке. Тема урока «Металлы и сплавы».Далее каждая группа получает свои задания используя программу wordwall1 группа «Положение металлов в ПСХЭ Д.И.Менделеева. Физические и химические свойства металлов»2 группа «Биологическая роль металлов в организме. Сплавы»3группа «Месторождения металлов в Казахстане»Защита групп полученной информации | Учащиеся делятся на группы, при помощи разноцветных стикеровВыдвигают свои варианты Учащиеся знакомятся с целями урокаУчащиеся в группах знакомятся с новым материалом, составляют постеры. Спикеры с каждой группы защищают материал другим группам | Словестная оценка учителяВзаимооценивание групп Стратегия «3 звезды и 1 пожелание» | Слайд презентацияСлайд презентация<https://wordwall.net/ru/resource/38331895>Учебник химии М.Б. Усманова Алматы Атамура, 2019г, § 16 - 19раздаточный материалПостеры учащихся, слайд презентация |
| Конец урока Закрепление изученного материала5 мин | Для закрепления знаний полученных на данном уроке предлагаю выполнить небольшое заданиеЗапишем домашнее задание. Параграф 16 – 19 с. 87 № 1,2,3 А. подготовить творческий отчет по применению металлов (сочинения, презентации)Вот и подошло к концу наше путешествие в страну металлов. Мы вместе справились с задачами урока. А сейчас задания для рефлексии. | Учащиеся отвечают на вопросыЗаписывают домашнее задание в дневники | ФО учитель озвучивает оценки учащихся за урок | <https://wordwall.net/ru/resource/38332894> |
| Рефлексия5 мин | **Рефлексия****«Свободный микрофон».**1. На уроке я работал(а) …2.        Урок для меня показался …3.        Самым полезным и интересным для меня было …4.        Я встретился(лась) с трудностью при …5.        У меня хорошо получилось …6.        Я выполнял(а) задания …7.        Я понял(а), что …8.        Теперь я могу …9.        Я попробую …10.         Меня удивило …11.         Мне было трудно …1. Оценка работы класса

Всем спасибо за урок! До свидания! | Подводят итоги урока |  | Слайд презентация |