**МАТЕМАТИКА ӘЛЕМІНЕ САЯХАТ: БАЛАЛАРДЫҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ОЙЛАУЫН ДАМЫТУ**

*Егзекова Асия Интикбаевна*

*бастауыш сынып мұғалімі*

*«Қ.Қайсенов атындағы №4 орта мектеп» МКМ*

*Алматы облысы, Қонаев қаласы*

Бастауыш сынып оқушылары үшін математика – тек есептер шығару ғана емес, айналасындағы әлемді танудың, логикалық байланыстарды түсінудің, ойлауды дамытудың маңызды құралы. Математика баланың зияткерлік әлеуетін ашуға, шығармашылық мүмкіндіктерін жетілдіруге ықпал етеді.

Сондықтан балаларды математика әлеміне қызықтырып енгізу – білім беру процесінің маңызды міндеттерінің бірі болып табылады. Бастауыш сыныпта оқушының пәнге деген алғашқы көзқарасы мен ынтасы қалыптасады, сондықтан дәл осы кезеңде математикаға деген қызығушылықты ояту олардың кейінгі оқу жетістіктерінің іргетасы болмақ. Математика – тек қана сандар мен формулалардың жиынтығы емес, ол қоршаған ортаны түсінудің, ойлау мен шешім қабылдау қабілеттерін дамытудың қуатты құралы.

Балалар үшін математика қызықты және қолжетімді болуы керек. Оқытуды ойынмен ұштастыру, логикалық есептер, жұмбақтар, қызықты фактілер арқылы өткізу – олардың пәнге деген қызығушылығын оятады. Мысалы, санамақтар, қарапайым математикалық ребустар, күнделікті өмірден алынған қызықты мысалдар (дүкендегі сауда, уақытты есептеу, жол жүру уақыты) балалардың математикалық ойлауына нақты негіз береді. Математикалық ойлау балаға тек дәл есептеуді ғана емес, сонымен қатар талдау жасауды, салыстыруды, жүйелі ойлауды, дұрыс шешім қабылдауды үйретеді. Мысалы, қарапайым сауда жағдайын немесе күнделікті уақытты жоспарлауды есептеу – баланың логикалық құрылымда ойлауын жетілдіреді, олардың шынайы өмірлік дағдыларын дамытады.

Шығармашылық ойлауды дамыту үшін сабақтарда түрлі әдістер қолдану қажет. Олардың ішінде ең тиімділері: модельдеу әдісі, өмірлік жағдайларға құрылған практикалық есептер, топтық және жобалық жұмыстар, логикалық ойындар мен тренингтер. Мәселен, «Мен математик болсам...» тақырыбында эссе жазу немесе өз ойынан қызықты есеп құрастыру оқушылардың математикаға деген шығармашылық көзқарасын қалыптастырады. Мұндай тапсырмалар оқушының өз ойын еркін білдіруіне, мәселені әр қырынан қарастыруға, стандартты емес шешімдерді ұсынуға мүмкіндік береді.

Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда математикалық викториналар, жарыстар, зияткерлік ойындар үлкен рөл атқарады. Осындай іс-шаралар оқушының белсенділігін арттырып қана қоймай, олардың пәнге деген сенімділігін нығайтады. Бұл процестерде бәсекелестік элементінің болуы, өз жетістіктерін көрсетуге мүмкіндік берілуі баланың ішкі мотивациясын күшейтеді. Сонымен қатар, математика сабақтарында өнер мен технология элементтерін қосу да тиімді. Мысалы, фигуралардан шығармашылық жұмыстар жасау, математикалық аппликациялар құрастыру, робототехника элементтерімен қарапайым жобалар әзірлеу оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттырады әрі пәнаралық байланысты орнатады.

Математика пәні баланың жеке тұлғалық қасиеттерін: табандылықты, жауапкершілікті, мақсатқа ұмтылушылықты, өз бетімен шешім қабылдай білу қабілетін дамытуға ықпал етеді. Оқушы қиындықпен кездескенде оны еңсеруге тырысып, мақсатқа жету үшін түрлі жолдарды іздейді. Сондықтан мұғалімнің міндеті – тек пәндік білімді беру емес, сонымен бірге баланың өзіндік ойлау жүйесін қалыптастыру, шығармашылық бастамаларын қолдау және ынталандыру. Мұғалім оқушыға математикалық тапсырмалардың шешімін табуға бағыт беріп қана қоймай, оны өз бетімен ізденуге, жаңа идеялар ұсынуға, пікірін дәлелдеуге үйретуі тиіс.

Осыған байланысты білім беру процесінде қазіргі заман талаптарына сай келетін, баланың сыни тұрғыда ойлауын, шығармашылық бастамаларын дамытуға бағытталған жаңа әдіс-тәсілдерді қолдану қажеттілігі туындайды. Оқу процесін жобалық жұмыстармен, зерттеу тапсырмаларымен толықтыру – балалардың математикалық сауаттылығын арттырып қана қоймай, олардың зерттеушілік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға жағдай жасайды. Мысалы, «Математикалық қала салу», «Армандағы дүкеннің бюджетін есептеу», «Отбасылық демалысты жоспарлау» секілді жобалар баланың математикалық білімін өмірлік тәжірибемен ұштастыруға мүмкіндік береді.

Математиканы баланың жеке дамуының, шығармашылық ойлауының негізгі тіректерінің бірі ретінде қарастыру қажет. Математика әлеміне саяхат – баланың өмірлік қабілеттерін жетілдіру, еркін және сындарлы ойлауын дамыту, өзіндік ізденісін қолдау арқылы шынайы табысқа бастайтын жол. Осы бағытта жүйелі жұмыс жүргізу – заманауи білім беру талаптарының ажырамас бөлігі болып табылады.

Қорытындылай келе, балалардың шығармашылық ойлауын дамыту үшін математика сабақтарын қызықты әрі өмірмен байланыстыра отырып ұйымдастыру қажет. Математика әлеміне саяхат баланың тек пәндік білімін ғана емес, оның өмірлік құзыреттілігін, жаңашылдыққа деген ұмтылысын қалыптастырудың бірегей жолы болып табылады.

**Пайдаланылған әдебиеттер:**

1. Әбілқасымова А.Е. Бастауыш мектепте математиканы оқыту әдістемесі. – Алматы: «Рауан», 2021. – 328 б.
2. Қосанов Д.А. Математикадан қызықты тапсырмалар мен ойындар. – Алматы: «Өлке», 2020. – 280 б.
3. Бидюкова М.М. Математика пәні мұғалімінің шығармашылық жұмыстары. – Астана: «Фолиант», 2019. – 212 б.
4. Рахметова С. Қызықты математика: бастауыш сынып оқушыларына арналған оқу құралы. – Алматы: «Атамұра», 2021. – 128 б.
5. Байшоланова К. Логикалық есептер мен тапсырмалар жинағы. – Астана: «Арман», 2022. – 144 б.
6. BilimLand платформасы: Математика пәніне арналған интерактивті ресурстар – https://bilimland.kz/kk/subject/mathematics