**Ересек тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в группе «Айголек»**

**Өткізу күні/Дата проведения: 26.11.2020г.**

**Тәрбиеші/Воспитатель:** Грамович ЕГ

**Білім беру саласы/Образовательная область:** Познание

**Пән/Предмет:** Основы математики, конструирование

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема:** «**Народ – источник искусства. (музыкальные инструменты.) Халық көзі – өнер.**» **Тақырыбы/Тема**: «Путешествие в сказочную страну» **Мақсаттары/Цели:** **1.Тәрбиелік- воспитательная:** воспитание умения понимать учебную задачу и выполнять ее. Воспитание желания помогать другим,

 **2.Дамытушылық развивающая**: развитие внимания и памяти; логического мышления. Развитие умения анализировать, строить умозаключения. **3.Оқыту- обучающая**: закрепление счета в пределах 5, знание цифр, умение ориентироваться на листе бумаги; закреплять цвета; Формирование умения и навыков конструктивной деятельности, формирование умения детей проявлять фантазию, творчество при выкладывании композиций из камешков Марблс; **Педагогикалық технологиялар /пед.технологии:** здоровьесберегающая, игровая, Квест -технология , технология STEАM **Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение**: Наборы камешек Марблс на каждого ребенка, волшебный сундучок, волшебная палочка, цветок, яблоки, аквариум с рыбками, картонные листы бумаги, робо-мышь, музыкальные инструменты. презентация. Алгоритм движения мыши

**Көптілділік (ересектер тобына)билингвалдық компонент (ортаңғы, екінші кіші тобы):** бір – один, жаксы – хорошо, жарайсындар – молодцы, **Ұйымдастырылғаноқуқызметініңбарысы 1.Ұйымдастырушылықкезеңі/организационный момент** Здравствуйте ребята! Я очень рада нашей встречи с вами. Поделимся друг с другом своим теплом и добротой и подарим друг другу улыбку. Психологический настрой:

Для начала встанем в круг

Сколько радости вокруг

Дружно за руки возьмитесь

И друг другу улыбнитесь

Вы готовы поиграть,

Можем смело начинать?

**2. Негізі бөлімі/основная часть**

-Сегодня утром в наш детский сад пришло интересное и необычное звуковое письмо. Адрес отправителя то же необычный и загадочный - сказочная страна. Сейчас я вам его покажу и дам послушать.

Педагог включает видео- письмо из сказочной страны от гномов, в котором они просят помочь ребятам разморозить их страну , которую заморозила злая волшебница. Для этого детям надо в сказочной стране найти ледяные сундучки от злой волшебницы с заданиями. И во время просмотра видео- письма к ребятам гномы отправляют волшебную палочку, сундучок, и робомышь

Педагог: ребята вы готовы помочь гномам?

Дети: да

Педагог: Сейчас мы отправимся в сказочную страну. Для этого взмахнем волшебной палочкой, произнесем волшебные слова:

В руки камешки возьму,

Волшебство я призову,

Станет камешек волшебный

И я гномам помогу!

Педагог: вот мы и очутились в сказочной стране.

А чтобы найти все ледяные сундучки с заданиями от злой волшебницы, нам поможет робо-мышь

Дети рассматривают алгоритм, программируют мышь. находят задание

Педагог:

1 задание: «Яблочки»

Педагог: гномы знатные садоводы и выращивают много фруктов. Но вот беда все фруктовые деревья злая волшебница заморозила. Для того чтобы фрукты разморозить их нужно разложить по цвету в свои корзинки, а потом посчитать все камешки и обозначить цифрой

(Дети выполняют)

Педагог: сейчас яблоки расколдуем. «чудо- чудное явись, нашим детям покажись!»

(Педагог ставит на стол корзинку с настоящими яблоками)

2 задание: Дети рассматривают алгоритм, программируют мышь. находят задание

 «Речка»

Педагог: В этом сундучке замороженные рыбки.

Для того чтоб рыбок разморозить их нужно запустить в речку.

-Выложите рыбок так, чтобы большая рыба плыла посередине, в правый верхний угол приплыла золотая рыбка, в нижний левый угол зеленая рыбка (камешки по цветам)

(Дети выполняют)

(Педагог так же взмахивает волшебной палочкой и достает аквариум с настоящими рыбками)

Физкультминутка:

Наш гном потянулся

Раз нагнулся, два нагнулся,

Руки в стороны развел-

Видно камешек нашел,

Чтобы камешек достать,

Надо на носочки встать.

3 задание: Дети рассматривают алгоритм, программируют мышь. находят задание

 «Цветок»

Педагог: злая волшебница в сказочной стране заморозила даже цветы на лугу. Нужно этими ледяными камешками выложить вам красивые цветы и нарисовать поляну для них и тогда мы сможем разморозить даже цветы.

(Дети выполняют)

(Педагог взмахивает волшебной палочкой и показывает живые цветы в горшочках, которые приготовлены и спрятаны под платочком)

4 задание: Дети рассматривают алгоритм, программируют мышь. находят задание

Гномы очень любят музыку, они умеют играть на музыкальных инструментах, но злая волшебница и их заморозила. Надо отгадать загадки и назвать инструменты на казахском языке (Педагог так же взмахивает волшебной палочкой и достает музыкальные инструменты)

Музыкальная игра « Оркестр»

Ну а теперь я предлагаю построить сказочную страну для наших гномиков, а строить мы будем из разных конструкторов (предлагает детям на выбор магнитный, блочный, мягкий, строительные наборы дети строят и объединяют постройку в одну

Получается большая сказочная страна с разными домиками

**3. Қорытынды/итоговая часть**

- Ребята, какие вы молодцы и все вы справились с заданиями, расколдовали сказочную страну и помогли гномикам

– вам понравилось путешествие в сказочную страну?

а теперь пора возвращаться.

(Педагог при помощи волшебной палочки ,произносит слова, дети кружатся вокруг себя и оказываются в своей группе.)

 Что нового и интересного вы сегодня увидели, узнали? Если вам понравилось помогать гномикам, выложите из камешков веселый смайлик, а если были затруднения грустный

Я вижу вам всем понравилось помогать гномикам и гномы подарили нам расколдованные яблоки