**Жоспар**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | «А. Байтұрсынұлы атындағы № ЖОББМ» | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Ә. М.Әбілхайыр | | | | |
| **Күні:** | | 10.12.2024 | | | | |
| **Сынып: 7-11** | | Қатысушылар саны: 24 | | Қатыспағандар саны: 6 | | |
| **Тақырыбы:** | | **Заманауи білім беру жүйесіндегі математикалық сауаттылықты дамыту** | | | | |
| **Іс-шараның мақсаты**  **Мақсат бойынша саралау** | | Оқушылардың математикалық сауаттылығын арттыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту және математиканың өмірдегі маңызын түсіндіру. | | | | |
| **Іс-шараның барысы** | | | | | | |
| **Іс-шараның кезеңі**  **Уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру**  **5 минут** | Қатысушылармен амандасу.  Ынтымақтастық атмосферасын «Тілек шамы» арқылы қалыптастыру  «Математикалық сауаттылық дегеніміз не?» атты қысқаша пікірталас.  Оқушылардан «Математика бізге өмірде қай жерде керек?» деген сұраққа жауап алу.  Іс-шараның мақсаты мен маңызын түсіндіру. | | Оқушылар өз ойларын ортаға салады. | | **Жақсы, керемет, жарайсың, тамаша** | Оқушылардың қолына тілек жазылған шам таратылады |
| **Негізгі бөлім**  **5 минут**  **10 минут**  **15 минут**  **5 минут** | **✅ 1-тапсырма: "Ой қозғау"**  Оқушыларға қызықты логикалық сұрақтар қойылады.  100 теңгені 10 адамға қалай тең бөліп беруге болады?  Сағаттың тілдері тәулігіне неше рет бірінің үстіне бірі түседі?  Уақыт шектеулі (2 минут). Көп сөз жазған топ жеңеді.  **✅ 2-тапсырма: "Өмірмен байланысты математика"**  Қатысушыларға күнделікті өмірге қатысты математикалық есептер беріледі.  Банкке 100 000 теңге салсаң, 10%-дық өсіммен 3 жылда қанша ақша жинайсың?  Автокөлік 80 км/сағ жылдамдықпен 3 сағатта қанша қашықтық жүреді?  Егер дүкендегі тауар бағасы 20%-ға арзандаса, бұрынғы 5000 теңгелік заттың жаңа бағасы қандай болады?  Дұрыс жауапқа – 1 ұпай.  **✅ 3-тапсырма: "Топтық сайыс"**  Оқушылар 3-4 адамнан тұратын топтарға бөлінеді.  Әр топқа 5 практикалық тапсырма беріледі:  Геометриялық фигуралардан белгілі бір сурет жасау.  «Математикалық сөзжұмбақты» шешу.  Сандармен кодталған хабарламаны ашу.  Логикалық тізбекті жалғастыру.  Қызықты сандық есепті шығару.  **✅ 4-тапсырма: "Кім жылдам?"**  Әр қатысушыға 5 жылдам есеп беріледі.  Дұрыс әрі жылдам жауап берген оқушыға ұпай беріледі. | | Балалар өз ойларымен бөліседі.    Әр топқа ықтимал жауабы бар қағаздар таратылып беріледі.  . | | Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  ***Дескриптор:***   1. Сұрақтарға дұрыс жауап береді. 2. Өз ойларын топта талқылайды.   **Жақсы, керемет, жарайсың, тамаша** | Таратпа материалдар    **Постер** |
| **3 минут** | **Әр топтың жинаған ұпайлары саналады.**  **Жеңімпаздар марапатталады.** | | Оқушылар өзінің пікірі туралы айтады | | **Жақсы, керемет, жарайсың, тамаша** |  |
| **Бекіту**  **минут**  **Кері байланыс**  **2 минут** | **Кері байланыс:** «Көңіл- күй» әдісі арқылы  өздерінің көңіл- күйлерін салу | |  | | **Жақсы, керемет, жарайсың, тамаша** |  |