**«Мониторинг фенологических наблюдений»**

Деятельность нашего детского объединения «Родная природа» реализуется на основе авторской программы «Фенологические наблюдения».

Целью, данной программы является создание условий для формирования у учащихся допрофессиональных навыков фенолога, метеоролога, эколога.

Которая помогает расширять и углублять знания о сезонном развитии природы родного края; воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней; развивать наблюдательность, любознательность, интерес к изучению природы

Ведя фенологические наблюдения дети знают приемы ведения календаря погоды, правила пользования барометром, термометром, флюгером. Умеют наблюдать, анализировать погоду своей местности; обрабатывать данные погоды в виде схем, таблиц и т.д.

В дальнейшем они смогут составить естественный календарь природы своего края

В наше время актуально научить детей правильно наблюдать за изменениями окружающего мира, правильно фиксировать эти изменения, делать верные выводы из наблюдаемого и совершать адекватные поступки на основе полученных прогнозов.

Новое в нашей работе то, чтона основании данных многолетних фенологических наблюдений учащиеся могут получить представление о синхронизации развития растений, вычислять сроки наступления того или иного явления и т.д

Хотелось бы, поделиться опытом организации фенологических наблюдений в нашем детском объединение.

Так как основа науки фенологии – это наблюдения за живой и неживой природой, то их необходимо проводить регулярно.

Лучше всего наблюдения проводить на метеоплощадке, где есть термометр, барометр защищенные от ветра и солнца и флюгер.

Ежедневно фиксируются температура воздуха, направление ветра, облачность, осадки и природные явления (метель, иней, поземка и т.д.).

Полученные результаты наблюдений заносятся в дневники наблюдений.

Многолетний опыт работы по наблюдениям за природными явлениями и погодой, показал, что результаты дневника наблюдений лучше всего заносить в таблицы – облачности, направления ветра, температуры воздуха.

Использование таких таблиц позволяет наглядно выстраивать графики данных результатов наблюдений в виде графиков температур, диаграммы облачности и розы ветров.

 Результаты данных наблюдений могут быть использованы как при выполнении опытнических и исследовательских научных проектов учащихся, так и при сотрудничестве с фенологическими центрами.

Наше детское объединение сотрудничает с Санкт-Петербургским фенологическим центром Российской Академии наук. Ежегодно нам присылают минимальную программу фенологических наблюдений, по которой мы работаем в течение года.

По результатам работы составляем хронологическую таблицу сезонных явлений.

Календарь природы, составленный за несколько лет наблюдений, используется для прогнозирования природных явлений и совпадающих с ними по срокам хозяйственных мероприятий.

При составлении календаря природы мы разработали схему сезонов и подсезонов года. Так, для нашего города нами выделено 4 сезона и 14 подсезонов, и приведены феноиндикаторы начала подсезонов. На основе проделанной работыразработана схема фенологической периодизации года.

Ребята с исследовательскими работами выступают на научно-практических конференциях, форумах, конкурсах, где занимают призовые места.

Наблюдение за природой - очень интересный и увлекательный процесс. Результаты наших работ будут продолжены с целью сбора материала для летописи природы нашего города города.