**ПОДРОСТОК И РОДИТЕЛЬ**

Абишева Гульнар Кабдибековна

учитель истории

КГУ «Аулиекольская общеобразовательная школа имени И. Я. Сьянова. Костанайская область»

 В нашей стране забота о детях, защита их прав и законных интересов являются ведущими приоритетами государственной политики.

 Тема взаимодействия подростков и взрослых была, есть и будет актуальной во всем мире и во все времена. Проблема состоит в том, чтобы выяснить какие особенности существуют во взаимодействии подростков и взрослых.

 В своей статье, хочу  показать особенности взаимодействия подростков и взрослых.

 Войдя в подростковый период, ребенок оказывается в непростом положении между семьей и внешней средой. Он словно бы одной ногой стоит еще в детстве, а другой во взрослом мире. Подростковый возраст тот период жизни, когда у человека формируются нормы и способы построения общения.  **Подростковый возраст — время проверки всех членов семьи на социальную, личностную и семейную зрелость.**Оно протекает с кризисами и конфликтами. В этот период все скрытые противоречия выходят наружу. Так начинается отделение подростка от родителей, противостояние им. Ребенок может стать грубым, резким, критиковать родителей и других взрослых. Раньше близкие многого не замечали в ребенке, верили в непогрешимость своего авторитета, и вот состоялось как бы свержение их с пьедестала.

 В результате на одной территории живут несколько взрослых или почти взрослых особей одного вида, которые часто они конфликтуют.

 **Достаточно часто родители либо пропускают момент взросления своего чада, как-то все не могут собраться с силами и осознать, что вот оно началось, либо напрочь отказываются в него верить.**

 **А ведь это очень важно - вовремя распознать пубертат и в то же время не расстаться с ощущением, что агрессивный подросток у зеркала   тот самый ребенок, который нуждается в родительской любви и поддержке. Нуждается, как никогда.** Крайне важно помнить, что «переходный» самый тяжелый возраст в жизни человека, который нельзя сравнить ни с одним другим возрастным кризисом.

  **Родители, став взрослыми, с трудом вспоминают себя в подобном возрасте. Сложность в общении родителей с подростками — это противоречие между стремлением детей быть самостоятельными и желанием родителей видеть их послушными и зависимыми,** как в детстве. Однако это лишь видимая часть айсберга.**На самом деле в подростковый период между родителями и детьми обостряются конфликты “поколений”, связанные с возрастной дистанцией.  Те проблемы, которые волнуют подростка, для родителей не представляют ничего серьезного, так как они уже их преодолели и забыли.**Юность кажется им безоблачной и беспроблемной, то есть идеальным временем, в котором все просто и легко. А то, что для родителей является важным, о чем они хотели бы предупредить своих детей, совершенно этих детей не волнует. Взрослые и дети также расходятся во мнениях о том, с кем надо дружить, какую профессию выбрать, хороши ли современная музыка, кино, мода и т. д. И это не случайно. Родители выросли в других условиях. Они очень заняты переживаниями их детей — подростков.

 Дети же ведут себя вызывающе. Они считают, что “предки” — это люди, у которых все позади. Их раздражают отсталые вкусы родителей. Современные подростки родились «с кнопкой на пальце» - большая часть их жизни происходит в онлайне. Здесь легче знакомиться, рассказывать о себе, искать информацию, покупать вещи. Формирование трендов и перенимание ролевых моделей теперь тоже происходит в онлайне. Воспринимают краткую и наглядную информацию Информация потребляется маленькими порциями, а передается посредством смайликов и иконок, которые часто заменяют текст. Сами взрослые признают, что дети превосходят их во многих начинаниях и лучше ориентируются в современной бесконечно меняющейся жизни. У подростков нет пиетета к старшим, общение происходит на равных. Родители жалеют детей, взваливая на себя все бытовые обязанности. Оказывая минимальное давление на них, это приводит к тому, что подростки не приобретают навыков принятия решений, и решений проблем реальной жизни.

 **Родители, которые бессознательно стремятся сохранить эмоциональную близость с ребенком, оказывают своим детям “медвежью услугу”.**Взрослые, постоянно озабоченные тем, чтобы их ребенок не столкнулся с семейными трудностями, чтобы он не устал от повседневных забот, растят “маменькиных сыночков и дочек”.  **Эти дети не чувствуют себя счастливыми в среде сверстников, они не готовы к трудностям жизни, так как им никто, кроме близких, “стелить соломку” не станет. Ч**еловека чаще губит чрезмерная опека, чем проблемы и невзгоды. Ведь все равно настанет момент, когда родителей начинает раздражать безынициативность и зависимость ребенка. **Конфликт разрешится тогда, когда родители постараются изменить свое поведение.** Не следует отказываться от контроля, без которого невозможно воспитание человека, но можно свести опеку к минимуму. Современные подростки не могут без социального взаимодействия – им необходимо постоянно быть на связи и не чувствовать себя одиноким. Ценятся такие качества как, умение легко и непринужденно общаться, нежели настоящая дружба. Считаю, что главное – найти свой путь**.** «Маленькие дети — маленькие заботы, большие дети – большие заботы» — эта известная русская пословица давно утратила свою актуальность, и мнение о том, что проблемы детей растут с их возрастом – ошибочно. Каждый ребёнок проходит несколько кризисных жизненных ситуаций. Когда родители рядом и помогают ему их разрешать, он учится вместе с ними преодолевать трудности. И эту способность человек переносит в свою взрослую жизнь. Особенно ярко кризис проходит у подростков, с их протестами и конфликтами, нежеланием слышать взрослых и ориентировкой на мнение других «экспертов жизни», сверхпланами и реальными возможностями, видением только «чёрного и белого». Так как же нам, родителям, оказать поддержку своему ребёнку-подростку, соблюдая принцип «Не навреди!»?

 Во‑первых, необходимо понимать, кто такой современный подросток? Современный подросток — это человек, который переживает возрастной кризис. Кризис – это когда что‑то старое должно исчезнуть, а что‑то новое — появиться. В случае подросткового кризиса – когда детские модели поведения, включающие послушание, следование воле взрослого, должны смениться взрослым поведением.

 Дорогие родители, наша с вами задача — показать современному подростку необходимость фундаментальных знаний как основы образованности человека, практического успеха в любой сфере современной профессиональной деятельности, поддержки интереса к человеку для других и для себя. Еще одна составляющая подростковых приоритетов – саморазвитие. Модно быть умным, само развиваться и самосовершенствоваться, уметь устанавливать социальные связи, общаться на разные темы, быть нескучным. В этом случае, уважаемые родители, нам есть чему научиться у своих детей – многозадачности и выполнению нескольких дел одновременно, что и делают наши подростки; и научить подростков видеть смыслы, делать выводы, анализировать информацию. И для этого есть замечательный способ – семейный разговор и дружеская беседа. Большая к вам просьба — не лекция, не монолог, не нотация, а беседа между слышащими и слушающими родными людьми. С современным подростком нужно общаться как с самостоятельной личностью, с человеком, который пока ещё остро нуждается в нас, но всячески старается не подавать вида. Ребёнку, который уже, возможно, выше вас ростом, точно так же нужна забота, внимание и поддержка, как и едва вставшему на ноги малышу.

 Дорогие родители, счастье вашей семьи зависит только от вас!

