**Классный час**

**для учащихся 4 классов**

**на тему "Книги, которые помогают поверить в себя"**

**Цель:** Помочь учащимся осознать, что книги могут быть источником вдохновения и поддержки, способствовать развитию уверенности в себе.

**Задачи:**

* Познакомить учащихся с примерами литературных героев, которые преодолевали трудности и достигали успеха благодаря своим качествам.
* Обсудить, как книги могут помочь детям в решении проблем, преодолении страхов и сомнений.
* Развивать интерес к чтению и умение анализировать поступки героев.

**Форма проведения:** Беседа с элементами дискуссии, игра и творческое задание.

**Материалы**: Подборка книг или отрывков из книг, которые подходят для чтения в 4 классе и соответствуют теме.

Карточки с цитатами из книг о вере в себя.

Бумага, карандаши или фломастеры для творческого задания.

**Оборудование:** Интерактивная доска

**Ход классного часа:**

***Вступительное слово учителя (5 минут):***

Педагог приветствует учеников и объявляет тему классного часа.

-Учитель: "Как вы думаете ребята, могут ли книги помочь поверить в себя?"

Выслушивает ответы учеников и подводит к тому, что книги действительно могут быть мощным источником поддержки и вдохновения.

***Знакомство с литературными героями (5 минут):***

-Учитель: А сейчас я вам хочу рассказать и показать некоторых литературных героев, которые сталкивались с трудностями, но благодаря своей вере в себя, смелости и настойчивости достигали успеха. (Демонстрация на интерактивной доске данных персонажей и/или обложки книги).

*Примеры:*

**Гарри Поттер** (серия книг Дж. К. Роулинг) - мальчик-сирота, который, несмотря на трудности, нашел в себе силы бороться со злом и стать настоящим героем.

**Элли** (книга А. Волкова "Волшебник Изумрудного города") - девочка, которая не испугалась урагана и отправилась в путешествие, полное опасностей, чтобы помочь своим друзьям.

**Том Сойер** (книга М. Твена) - озорной мальчишка, который, благодаря своей находчивости и изобретательности, находил выход из сложных ситуаций.

***Обсуждение (10 минут):***

-Учитель: Дети а теперь я вам предлагаю вспомнить и других литературных героев, которые, по вашему мнению, могут служить примером веры в себя.

*Вопросы для обсуждения:*

- «Какие качества помогли героям преодолеть трудности?»

(Примерные ответы детей: Для преодоления трудностей наиболее важны следующие качества: сила воли; внимание; выдержка; самообладание; терпеливость.)

- «Сталкивались ли вы в своей жизни с ситуациями, когда вам было трудно поверить в себя? Как вы справлялись с этим?"

- «Какие книги или герои помогали вам в таких ситуациях?"

Ученики делятся своим мнением и опытом. Приводят примеры из жизни.

***Игра "Цитаты" (10 минут)****:*

-Учитель: сейчас я вам предложу на выбор карточки, на которых напечатаны цитаты (высказывания) из книг о вере в себя. Ваша задача прочитать цитату и объяснить, как понимаете её смысл.

После прослушивания каждой цитаты, обсуждение с учениками того, как важно верить в себя, не бояться трудностей и стремиться к своим целям.

* "Человек может всё, если только захочет." - Жюль Верн, "Вокруг света за 80 дней"
* "Никогда не сдавайся. Даже если кажется, что всё потеряно, всегда есть шанс на победу." - Э.Т.А. Гофман, "Щелкунчик и Мышиный король"
* "Самое главное - верить в себя. Тогда всё получится." - Льюис Кэрролл, "Алиса в Стране чудес"
* "Даже самые маленькие могут изменить ход истории." - Дж.Р.Р. Толкин, "Властелин колец"
* "Уверенность в себе - это первый шаг к успеху." - Неизвестный автор
* "Если ты думаешь, что можешь, ты можешь. Если ты думаешь, что не можешь, ты не можешь. В любом случае, ты прав." - Генри Форд
* "Не жди вдохновения. Создавай его сам." - Джек Лондон
* "Мечтай о великом, иди к своей мечте, и никогда не сдавайся." - Уолт Дисней

***Творческое задание "Мой герой" (10 минут):***

-Учитель: а теперь настало время для творчества, я предлагаю вам создать своего собственного героя, который обладает качествами, помогающими верить в себя. Его можно нарисовать, изобразить схематически или описать своими словами. Можно объединиться в мини-группы или пары.

Презентация работы перед одноклассниками.

***Подведение итогов класного часа (5 минут):***

-Учитель: В завершении нашего мероприятия я еще раз хочу вам напомнить о том, как важно верить в себя, идти к своей мечте, быть оптимистом по жизни, а также не забывать про чтение книг. Предлагаю вам и дальше читать книги, которые вдохновляют и поддерживают вас. Завершить нашу беседу я хочу словами великого древнекитайского мыслителя Конфуция: «Сила не в том, чтобы никогда не падать, а в том, чтобы каждый раз подниматься."