**КГУ «Школа-лицей города Алтай» отдела образования**

**по городу Алтай УО ВКО**

**Краткосрочный план урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:**  | Художественный труд |
| **Раздел:**  | **5.** **4 В Культура дома** |
| **ФИО педагога** | Смирнова Надежда Александровна |
| **Дата:** |  |
| **Класс: 5** | Количество отсутствующих: | Количество присутствующих: |
| **Учебник:** | Художественный труд: учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы (вариант для девочек) / Р.Ш.Алимсаева, И.А.Развенкова, О.С.Лосенко, Е.Е.Велькер. – Кокшетау: Келешек- 2030, 2017 г.**Ссылка на электронный учебник**.<https://www.okulyk.kz/hudozhestvennyj-trud/162/> |
| **Тема урока:** | **Личная гигиена, уход за собой** |
| **Цели обучения:** | 5.2.5.3 Изучать и описывать правила личной гигиены и определять различные типы кожи и волос. |

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока / Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****5 мин** | Приветствие учащихся.Учитель предлагает классу разбиться на группы.Контроль посещаемости.Организация рабочего места.Проверка готовности к занятию. | Приветствие учителя. Подготовка рабочего места к уроку. |  |  |
|  | Предлагает учащимся разгадать ребусы | Разгадывают ребус | Устный комментарий:ПохвалаПоддержкаПоощрение | Презентация |
|  | Формулирование целей урока совместно с учащимися – Прием «Помощь опорных глаголов»изучить, знать, описывать, выбирать и применять | Формулируют цели урока совместно с учителем. | Устный комментарий:ПохвалаПоддержкаПоощрение | Презентация |
| **Середина урока****37 минут** | Предлагает изучить тему урока:1. Работа с учебником и презентацией Учитель использует метод работы «Лекция с вопросами». | 3-х язычие,ключевые определения запоминают, записывают в тетрадь.Задают вопросы, отвечают на поставленные вопросы.  | Устный комментарий:ПохвалаПоддержкаПоощрение | Презентация,учебник |
|  | 2. Составить памятку работа в группах1 группа правила личной гигиены 2 группа правила гигиены одежды | Составляют памятки***ФО*** взаимооценивание  | Устный комментарий:ПохвалаПоддержкаПоощрениеКритерии оценивания:***Дескрипторы:***1.Составляют памятку правила личной гигиены и гигиены одежды.2.Обьясняют их значение для здоровья*.* |  |
|  | Предлагает активный отдых для дальнейшей продуктивной работы и проводит физкультминутку1,5 мин Ребята, я буду читать предложение, если вы с ним согласны – хлопните в ладоши над головой, если не согласны – присядьтеБудьте внимательны!Вопросы-задания:Принимать душ нужно раз в месяц.Мыться надо холодной водой.Следить за чистотой волос и ногтей не нужно.При мытье волос нужно использовать шампунь.При купании нужно использовать мочалку.Для лѐгкого расчѐсывания волос используют зубную пасту.Врач, который лечит болезни кожи, называется педиатром. | Выполняют физкультминутку |  |  |
|  | 3. Просмотр видеороликаДля того чтобы пользоваться средствами по уходу за кожей и волос, необходимо определить свой тип кожи и волос посмотрим видео ролик.Совместное обсуждение | Обсуждают, отвечают на вопросы:О каких типах кожи и волос вы узнали?У всех ли людей тип кожи и волос одинаковый?Чем вам были полезны эти видео? |  | Видеоролик определение типа кожи https://youtu.be/75l1e8icj7Yопределения типа волосhttps://youtu.be/SXI2vvo\_QE0 |
|  | ***Практическая работа*****Задание:**Попробуйте определить в группах у каждого тип кожи и волос, для этого у вас на столох есть салфетки путем прикладывания салфетки к лицу определите свой тип кожи , посмотрите внимательно на свой волос и определите его тип.Для дополнительной информации воспользуйтесь интернетом | Определяют тип кожи. Анализируют, выбирают | **Дискриптор*** Определяют тип кожи , и волос
* Доказывают, обьясняют написанный результат ( для более сильных)
* Используют ИКТ

**Ф.О** оценка учителя |  |
|  | Теперь поработаем в тетрадях. Начертите таблицу как у меня на доске

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| утро | день | вечер |
|  |  |  |

Запишем в колонку утро, какие процедуры для личной гигиены мы делаем утром *(такая работа по всем колонкам)* | Выполняют работе в тетради, зачитывает один из учащихся по завершении, анализируют, делают выводы | Устный комментарий |  |
| **Конец урока****3 мин.** | проводит рефлексию: | учащиеся выполняют рефлексию: Определяют состояние(прикрепляют стикер) | Устный комментарий | Мини плакат |
|  | Домашнее задание: §4 ответить на вопросы (устно) ***Дифференциация по уровням сложности*** **Домашнее задание** ***«А»*** *- Обратить внимание как изменяется лицо после сна****«В»*** *- провести наблюдение за своим типом кожи в течении недели утро, день, вечер насыщенный день или обычный сделать записи в тетради по происходящим изменениям.* ***«С»*** *– написать эссе на тему «Личная гигиена»* | Записываю д/з в дневник |  |  |