

Методические рекомендации для занятий в кружках по туристскому многоборью в организациях дополнительного образования.

Туристское многоборье (ТМ) – отдельная разновидность вида спорта «туризм спортивный».

В спортивном туризме эффективно реализуется не только специфические функции физической культуры: образовательные, прикладные, спортивные, рекреативные и оздоровительно-реабилитационные. Спортивный туризм имеет большое воспитательное значение, он используется как средство физического, эстетического, трудового, морально-нравственного, патриотического воспитания не только подрастающего поколения, но и взрослых людей.

В кружках «Туристское многоборье» КГУ «Центр научно-практического образования и туризма» г. Семей, области Абай РК (КГУ ЦНПОиТ) занимаются дети от 9 до 18 лет и старше. И желающих освоить этот вид спортивного туризма с каждым годом становится больше. Разработана программа занятий, практических тренировок, походов, методические рекомендации педагогам, советы родителям, детям

ТМ – это соревновательный вид туризма, где на одной дистанции представлена в сконцентрированном виде техника прохождения различных препятствий, которые могут встретиться на спортивном туристском маршруте (в походе). Соревнования могут проводиться по пешему, горному, лыжному, водному,

спелео, на средствах передвижения (велo, мото, авто) и комбинированному туризму.

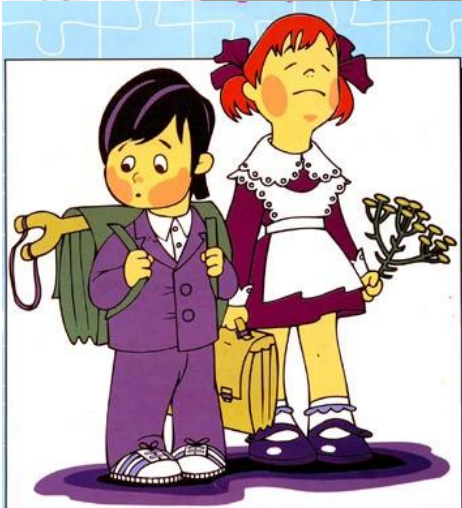
Например , пешеходное, горное лыжное многоборье- это работа с веревками и туристско-альпинистским снаряжением, навесные переправы через водные преграды, преодоление скального рельефа, техника работы на льду и склонах, транспортировка пострадавшего и груза, подъемы и маневры, навыки ориентирования на местности, работа в связках, в команде и поодиночке , и все это в любых погодных условиях.

В данной статье ниже предлагается фрагмент педагогического инструментария занятия по ориентированию на местности.



ОРИЕНТИРОВАНИЕ -

умение определять
на местности
стороны горизонта
по компасу, Солнцу,
звездам и местным
признакам



Ориентирами могут служить
разнообразные «приметные» на
местности объекты



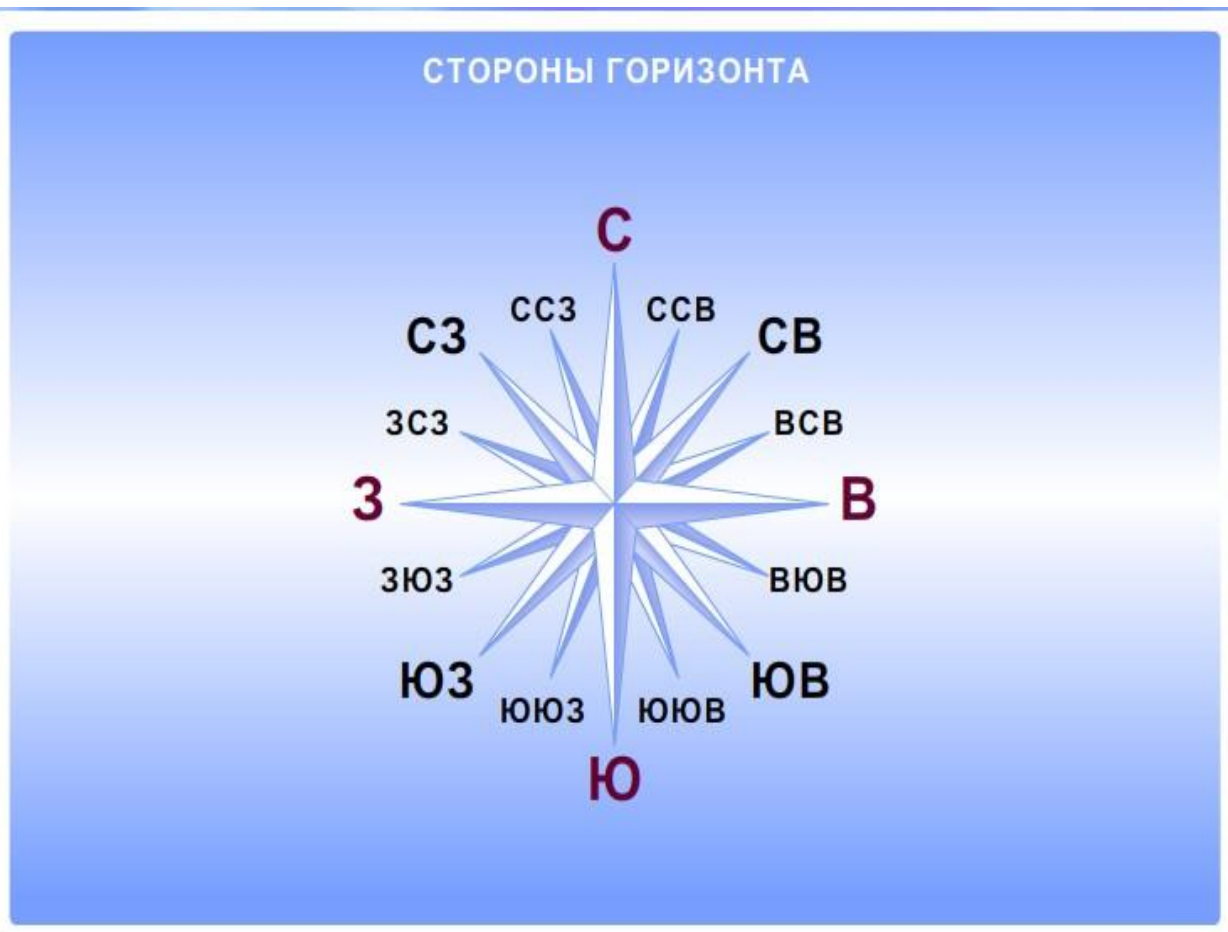
ОРИЕНТИРОВАНИЕ ПО ЗВЕЗДАМ

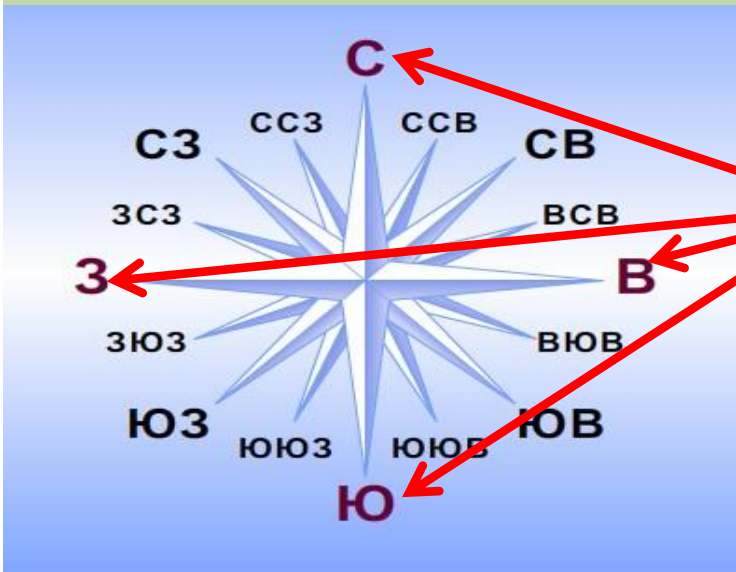


Мхи и лишайники растут на
стволах деревьев с северной
стороны.



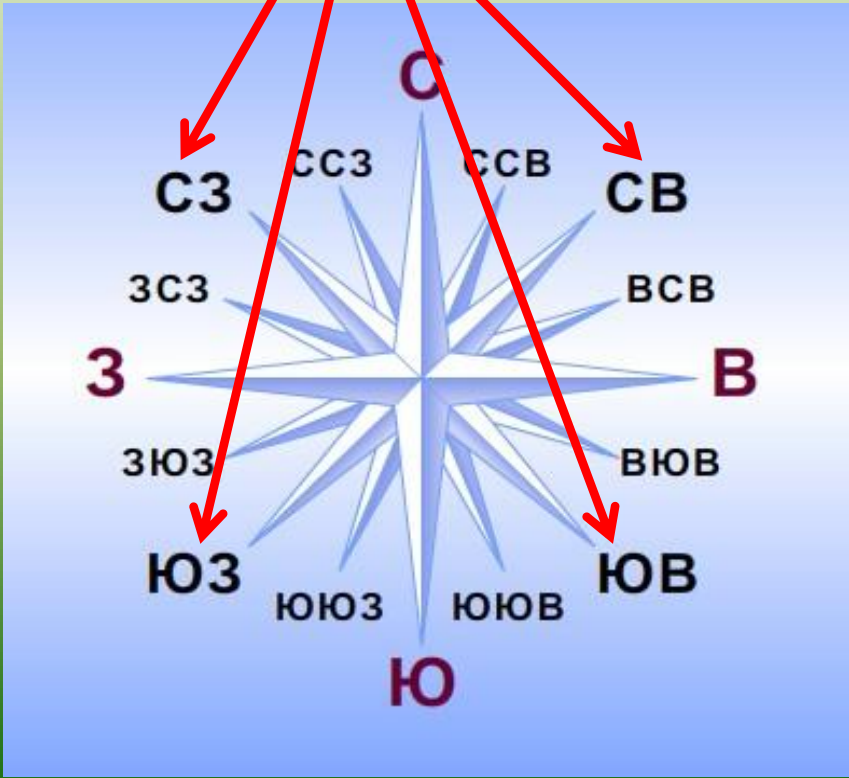
Если вы заблудились в лесу в пасмурный день и солнце скрыто за облаками, определить стороны горизонта можно по некоторым приметам. Так, муравьи часто строят муравейники около дерева или пня и всегда с южной стороны.





ОСНОВНЫЕ

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ



ОРИЕНТИРОВАНИЕ ПО КОМПАСУ

По стране в поход идем —

Друга мы с собой берем.

Он не даст нам

заблудиться,

От маршрута уклониться.

Нам покажет верный друг

Путь на север и на юг.

стрелка



шкала

КОМПАС — ПРИБОР ДЛЯ ОРИЕНТИРОВАНИЯ НА МЕСТНОСТИ.

СТРЕЛКА КОМПАСА ВСЕГДА ПОКАЗЫВАЕТ НА СЕВЕР. КОМПАСЫ БЫВАЮТ МАГНИТНЫЕ, ГИРОСКОПИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ. СОБИРАЯСЬ В ПОХОД, ПРОВЕРЬТЕ, РАБОТАЕТ ЛИ ВАШ КОМПАС.



ПРАВИЛА РАБОТЫ С КОМПАСОМ

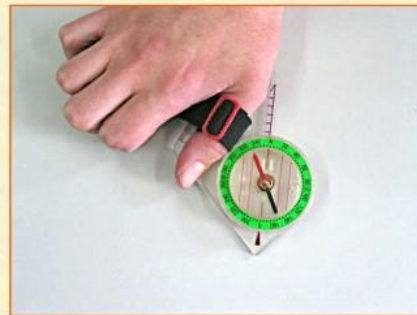
Возьми компас в руки. Стрелка компаса окрашена в два цвета. Красный цвет указывает на север, а белый (или чёрный) — на юг.

1.



Расположи компас на ровной горизонтальной плоскости. Отпусти тормоз стрелки.

2.

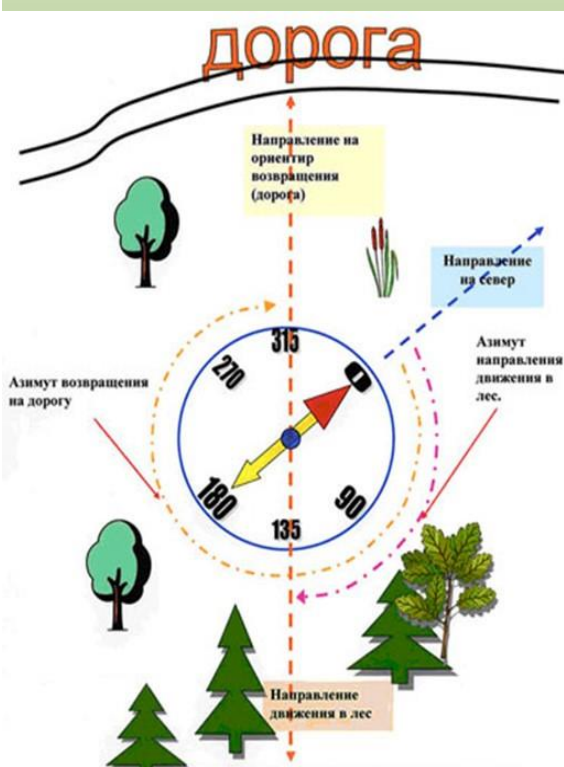


Поворачивай компас до тех пор, пока северный (красный) конец стрелки не совместится с пометкой «С». Для проверки посмотри на южный конец стрелки (белый или чёрный) — он должен совпадать с буквой «Ю».

3.



АЗИМУТ



❖ Посмотрите, что можете сказать?

❖ Покажите стороны горизонта на данной схеме.

❖ Укажите величину угла на предмет (НА ДОРОГУ)

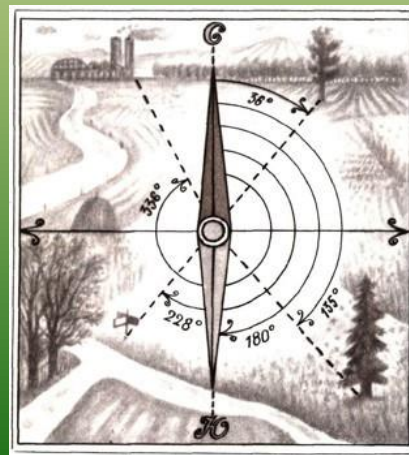
❖ Мы с вами определили АЗИМУТ

❖ Так что такое АЗИМУТ?

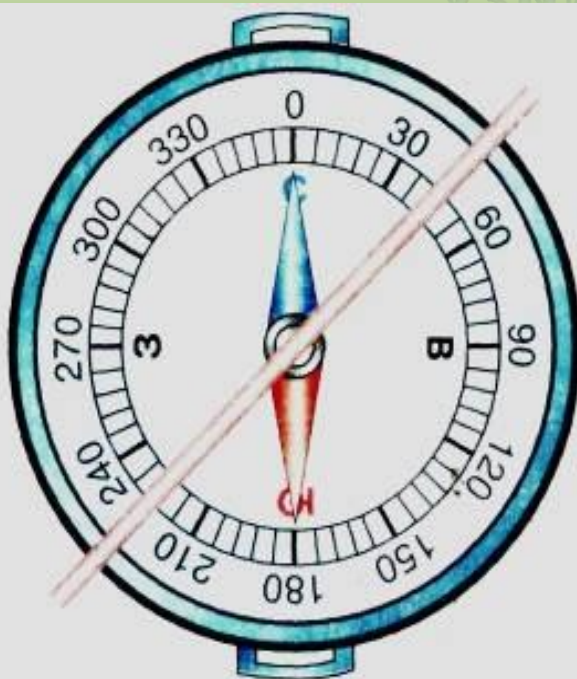
Азимут — это угол, отсчитанный по ходу движения часовой стрелки между направлениями на север и на ориентир.

Азимут измеряется в градусах от 0° до 360° .

направление	азимут в градусах
север	0° или 360°
северо-восток	45°
восток	90°
юго-восток	135°
юг	180°
юго-запад	225°
запад	270°
северо-запад	315°



«ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ АЗИМУТА»



- ✓ Поверни компас так, чтобы буква С совпала с концом магнитной стрелки.
- ✓ На стекло компаса положи гранёный карандаш по направлению от центра к предмету.
- ✓ По шкале компаса отсчитай величину дуги от 0° до линии направления на предмет.
- ✓ Возьми карандаш или линейку и определи азимут на предметы в классе:
 - на окно,
 - на дверь.

ОПРЕДЛИ АЗИМУТ НА ПРЕДМЕТ

- завод
- ВЫСОКОВОЛЬТНЫЕ
СТОЛБЫ
- дорога
- дерево

