**«Учим английский язык с помощью стихотворений и рифмовок»**

Данная программа вариативного курса предназначена для учителей английского языка начальной школы (2 класс) и включает систему конспектов уроков по различным темам: приветствия, семья, цвета, животные, еда, игрушки, дом, школьные принадлежности, месяцы года и др.

Материалы разработаны с учётом возрастных особенностей младших школьников, их психологических и когнитивных возможностей. Основное внимание уделяется формированию коммуникативных навыков и созданию положительной мотивации к изучению иностранного языка через игровые ситуации, стихи, рифмовки, песни, мультфильмы и драматизацию.

**Цели и задачи пособия:**

* формирование элементарных навыков устной речи на английском языке;
* расширение словарного запаса учащихся по темам, близким их жизненному опыту;
* развитие навыков аудирования и произношения через песни и рифмовки;
* приобщение детей к культуре стран изучаемого языка;
* воспитание интереса к изучению английского языка через игровые формы работы.

**Методические особенности:**

1. **Игровой характер занятий.** Каждый урок включает игру, песню или драматизацию, что способствует активному вовлечению учеников.
2. **Использование наглядности.** В уроках предусмотрены карточки, картинки, игрушки, что помогает запоминанию новых слов.
3. **Комбинирование видов деятельности.** Чередование говорения, слушания, движения и пения учитывает особенности внимания младших школьников.
4. **Интеграция с другими предметами.** В стихах и заданиях встречаются элементы счёта, знаний о природе, культуре, что делает уроки более содержательными.
5. **Системность.** Уроки расположены по темам и уровням сложности, обеспечивая постепенное накопление знаний и умений.

**Апробация программы вариативного курса:**

Вариативный курс прошёл апробацию на учащихся 2 класса. Проведённые уроки подтвердили эффективность разработанных материалов: дети с интересом включались в игровые ситуации, легко запоминали новые слова и выражения, проявляли активность в диалогах и творческих заданиях. Апробация показала, что использование стихов, песен и рифмовок способствует более прочному усвоению материала и формированию положительной мотивации к изучению английского языка.

**Ожидаемые результаты:**

К концу курса учащиеся смогут:

* использовать в речи базовые приветствия и прощания;
* называть членов семьи, животных, цвета, фрукты, овощи, игрушки, школьные принадлежности, месяцы года и др.;
* задавать простые вопросы («What is your name?», «Do you like…?») и отвечать на них;
* использовать основные глаголы действия (go, run, play, eat, drink и др.);
* понимать простые инструкции учителя на английском языке;
* участвовать в коллективных играх, песнях и сценках на английском языке.

**Практическая ценность работы:**

Программа вариативного курса может использоваться учителями английского языка в начальной школе как готовый набор конспектов уроков, а также как база для разработки собственных авторских уроков. Материал подходит для факультативных занятий, кружковой работы, а также для занятий с детьми младшего школьного возраста.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Organization’s name** | |  | | | | | |
| **Teacher's full name** | |  | | | | | |
| **Date** | |  | | | | | |
| **Grade 2** | | **Number of students present:** | **absent:** | | | | |
| **Lesson topic** | | Greeting (1 часть) | | | | | |
| Lessonobjectives | | 1) To teach «HELLO»  2) To teach «Good bye»  3) To teach «What s your name? » | | | | | |
| **Lesson plan** | | | | | | | |
| Lessonstages | **Teacher's activity** | | | **Students’ activities** | **Assessment** | **Resources** |
| Введение | «Hi! Hello, милый друг. Ну-ка, становись-ка в круг. Помашите мне рукой Hi! Привет!» «Hello, boy!» «Вместе радостно Hello! Мы друг другу скажем снова.» | | | Встают в круг, машут рукой, повторяют «Hello!». | Устная похвала. |  |
| Игра «Теремок» | «Поиграем в теремок. Ты готов играть, дружок?» «Стоит в поле теремок-теремок… Кто, кто в теремочке живёт?» | | | Подходят к «теремку», здороваются: «Hello! What is your name? My name is …». | Аплодисменты. | Игрушечный домик/атрибут. |
| Видео | «Мультик любите, друзья? Этот мультик от меня.» «Вы запомнили, ребята, как здоровались мы с вами? Хором вместе. Сами! Сами!» | | | Смотрят Hello Song, повторяют «Hello!». | Поощрение. | YouTube: Hello Song. <https://www.youtube.com/watch?v=IiEyOlMSYLQ> |
| Игра | «Посмотрите, кто пришёл. Новый друг нас всех нашёл. Познакомиться он хочет… Он стесняется немножко. – What is your name?» «My name is Тимошка.» | | | Повторяют вопрос и ответ вместе с учителем. | Похвала. | Мягкая игрушка. |
| Заключение | «Молодцы, ребята, вы! Скоро прозвенит звонок, увы. Надо нам всем попрощаться. И сказать Good bye друг другу… До свидания. Bye-bye-bye. Ты за мною повторяй!» | | | Повторяют «Good bye!», поют Good bye Song. | Аплодисменты. | YouTube: Good bye Song. <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY> |