**Поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | Техника безопасности. Владение мячом в игровых ситуациях |
| ФИО педагога | Никогосян В М |
| Дата:  | 21.04.2022 |
| Класс: 5 «Е» | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Обучение навыкам ориентирования в игровом пространстве. |
| Цели обучения в соответствиис учебной программой | 5.1.2.1 - знать и уметь выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях; |
| Цели урока | **Все учащиеся:**Соблюдать технику безопасности на уроке Выполнять навыки и умения разновидности бега и ходьбыВыполнять беговые упражнения с мячомБезопасно работать в парах Научиться ловить мяч обеими руками Передавать мяч с отскоком от пола**Большинство учащихся:**  Правильно выполнять технику приема мячаВыполнять точные передачи мяча с отскоком от пола Работать в парах во время выполнения упражнений.**Некоторые учащиеся:** Уверено вести мяч.Четко выполнять приемы – передачи мяча.Совершенствовать навыки передачи мяча и тактику игры в парах. |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога |  Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
|  1.Орг. момент  Основная часть | Построение приветствие. Сообщение целей и задач урока. Напоминание техники безопасности при работе с баскетбольными мячами. Техники правильного ведения мяча. Техника ловли и передачи мяча. **1.Разновидности ходьбы с мячом:****-** ходьба - ходьба на носках (мяч вверх)- ходьба на пятках (мяч за головой)- ходьба в полуприседе (мяч впереди)-ходьба приседе (мяч впереди)**2.Разновидности бега с баскетбольными мячами в движении:****-**Бег (мяч в руках)-Бег с ведением мяча (правой и левой рукой)-Приставным шагом правым боком с ведением мяча. -Приставным шагом левым боком с ведением мяча.-Бег спиной вперёд с ведением мяча.-Перестроение из одной колоны в две.**3. Упражнение в парах:**- Вращение мяча вокруг талии, правой и левой рукой. **-**Передача мяча двумя руками от груди.-Передача мяча с двумя руками от груди с отскоком от пола -Передача мяча из-за головы двумя руками- Передача от плеча (правой и левой рукой). **4. Эстафеты с баскетбольным мячом.** **–** эстафетас баскетбольным мячом (ведение)– эстафета с баскетбольным мячом (змейка)– эстафета с баскетбольным мячом (передал беги)– эстафета Челночный бег с ведением мяча.– эстафета Ведение мяча с броском в стену от груди двумя руками.  | Выполняют упражнения по заданию.По сигналу первый участник в команде бежит к обручу, берет баскетбольный мяч и выполняет им 3 удара о пол одной рукой рядом с обручем, затем кладет мяч обратно в обруч, бегом возвращается к своей команде и касанием руки передает эстафету другому участнику, и.т От линии старта участник команды ведет баскетбольный мяч одной рукой «змейкой» между фишками - возвращаясь обратно, ведет мяч по прямой - на стартовой линии он передает мяч следующему участнику из рук в руки. Однако тот не может начать эстафету, пока предыдущий участник не пересечет стартовую линию.По сигналу капитаны передают мячи впереди стоящим участникам своих команд- поймав мяч, игрок выполняет передачу обратно капитану- а сам занимает место в конце колонны и т.д. по порядку. Передав мяч капитану, каждый участник убегает в конец колонны.Передать мяч можно произвольным способом (правой или левой рукой от плеча, двумя руками от груди и т.д.), но без касания пола.Эстафета заканчивается, когда у стартовой линии окажется участник, который первым выполнил заданиеПо сигналу учителя, от линии старта участник команды ведет баскетбольный мяч одной рукой, добежав с ведением мяча до первого конуса, возвращается назад к стартовой линии. Затем так - же добегает до второго конуса и возвращается назад к стартовой линии, выполняет те – же действия до третьего конуса, обводит его и возвращается назад, он передает мяч следующему участнику из рук в руки.От стартовой линии выполняется ведение мяча правой и рукой до стены. У стены уч-ся выполняют три передачи от груди в стену и возвращаются с ведением мяча левой рукой до стартовой линии, передает мяч следующему участнику из рук в руки. |  | Большое свободное пространство свисток для учителя.Свисток для учителя.Выполнять дистанциюБольшое, свободное пространство, мячи |
| Заключение | Рефлексия:Сегодня на уроке: - я понял (ла), что……- мне понравилось…. - я запомнил (ла), что…- я хочу воспитать в себе… | Дети остаются в составе класса подходят к учителю.Отвечают на вопросы учителя. |  |  |