**Артикуляционная гимнастика – подготовительный этап для хорошего звукопроизношения**

Для того чтобы звукопроизношение было чистым, нужны сильные, упругие и подвижные органы речи - язык, губы, мягкое небо. Так как все речевые органы состоят из мышц, то, следовательно, они поддаются тренировке. Гимнастика, направленная на развитие органов речи, называется *артикуляционной.*Такая гимнастика помогает укрепить речевые мышцы и подготавливает базу для чистого звукопроизношения. Важно помнить, что артикуляционная гимнастика является лишь подготовительным этапом в постановке и автоматизации звуков. Непосредственно постановкой звуков должен заниматься только логопед!

Большая опасность заключается в том, что многие родители считают, что могут развить у ребенка правильное произношение путем повторения различных скороговорок. Но необходимо помнить о том, что сначала ребенок должен научиться произносить изолированные звуки, и лишь потом закреплять их в словах.

Артикуляционные упражнения можно выполнять при рассказывании «Сказки о Весёлом Язычке».



***Сказка о Весёлом Язычке***

Ро*—* домик, губы — двери.

А кто живет в этом домике?

В этом домике, дружок,

Живет Веселый Язычок.

Ох, и шустрый он мальчишка,

И немножко шалунишка.

(Рот открыт, несколько раз показать и убрать узкий язык - упр. "Змейка")

Наш Веселый Язычок

Повернулся на бочок.

Смотрит влево, смотрит вправо...

А потом опять вперед,

Тут немного отдохнет.

(Упражнения "Часики", "Змейка")

Приоткрыл Язык окно,

А на улице тепло.

Язычок наш потянулся,

Широко нам улыбнулся,

А потом пошел гулять,

На крылечке загорать.

(Упражнения "Улыбка", "Лопатка")

На крылечке полежал,

На качели побежал.

Вверх взлетел он смело...

Но пора за дело.

(Упражнения "Лопаточка", "Качели")

Поспешил к себе во двор,

Чтобы починить забор. Быстро взялся он за дело,

И работа закипела.

(Упражнение "Заборчик")

Гвозди, молоток и клещи —

Нужные плотнику вещи.

Молоток стучит "тук-тук!",

Язычку он лучший друг.

(Рот открыт, зубы обнажены. Напряженным кончиком языка постучать в зубы, многократно повторяя: "т-т-т")

Вот и банка с краской рядом.

Обновить заборчик надо.

Стала кисточка плясать,

Наш заборчик не узнать.

(Упражнение "Маляр")

Язычок закончил дело,

Отдыхать он может смело.

— Я с лошадкой погуляю,

На гармошке ей сыграю.

Погоняю я в футбол

И забью в ворота гол.

Очень сложная задача —

Загонять в ворота мячик.

(Упражнения "Лошадка", "Гармошка", "Футбол")

Скрылось солнце за горой,

Язычок пошел домой.

Дверь он запер на замок.

Лег в кроватку и умолк.

(Упражнения "Горка", "Лопаточка")

Проводить артикуляционную гимнастику надо ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей двигательные навыки закреплялись, становились более прочными. Упражнения выполняются сидя перед зеркалом, ребёнок должен видеть своё лицо и лицо взрослого. Взрослый следит за качеством выполняемых упражнений, при необходимости помогает ребёнку.

**Желаю успехов!**