|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел:​ | | ​Раздел «Интернет вещей» | | | | |
| ФИО педагога​ | | Дьячкова М.А. | | | | |
| Дата: ​ | | 19.02.2023​ | | | | |
| Класс: ​11Б | | Количество присутствующих: ​ | | | Количество отсутствующих:​ | |
| Тема урока​ | | Разработка проекта умного дома | | | | |
| Цели обучения в соответствии ​ с учебной программой​ | | 11.​5.​2.​6 разрабатывать программу для управления устройством умного дома | | | | |
| Цели урока​ | | знают понятие «умный дом», принцип функционирования.  определяют компоненты системы «умный дом».  разрабатывают систему датчиков «умного дома» для конкретной ситуации.  разрабатывают программу для управления устройством умного дома | | | | |
| **Этап урока / Время​** | **Деятельность учителя** | | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание** | | **Ресурсы** |
| Психологический настрой  1 минута | Создание коллаборативной среды  Настрой на предмет информатика.  *Методический прием: «Мозговой штурм».*  *Программирование — это когда идеи воплощаются*  *в реальные вещи.*  ***Мачей Качма́рек****(Maciej Kaczmarek)*​  **Что такое умный дом?**  **Парная работа**   1. **​ Что понимается под термином «Умный дом»?** 2. **Какие системы выходят в единую систему управления зданием?** 3. **Какие виды технологий Вы знаете?** 4. **Какие функции умного дома Вы знаете?** 5. **Какие датчики вы будете использовать:** | | организуются для восприятия​ предметных знаний | ​словесное О. учителя | | Слайд 1 информационный​ |
| Повторение  4 минуты | ​ | | отвечают на вопросы​ | самооценка  словесное О. учителя | | Слайд 2 |
| Изучение новой темы  7 минут | Актуализация  1 минута  *Проблемная ситуация «Управление в доме».*  Все больше технических средств появляется в жизни человека, которые имеют чипы и программное обеспечение. Может ли эта особенность упростить жизнь человека? Каким образом? | | работают с иллюстрацией;  предоставляют обратную связь | взаимооценивание –обратная связь | | Слайд 3 |
| Викторина  <https://wordwall.net/ru/resource/29557978/%D1%83%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B4%D0%BE%D0%BC> | | записывают тему урока;  составляют собственные критерии для достижения цели урока | самооценивание | | Слайд 4-5  Цели обучения |
| 2. **Критерий 1. Все:** знают понятие «умный дом», принцип функционирования.  Индивидуально.  Чтение текста учебника (стр. 158-160).  Ответы на вопросы по тексту учебника:   * Что представляет собой умный дом? * Как высокотехнологичные устройства помогают использовать систему «Умный дом»? * Какая технология позволяет всем устройствам системы обмениваться информацией между собой? * Какой главный компонент любой «умной системы»? * Какую проблему решает функция мониторинга?   Приведение примеров возможностей системы «умный дом».  7 минут | | изучают текст учебника в парах, с пометками в тетради;  воспроизводят информацию устно всему классу (ответы на вопросы, примеры возможностей) | взаимооценивание | | Слайд 6-7 |
| 3. **Критерий 2. Большинство:** определяют компоненты системы «умный дом».  В паре.  Изучение дополнительного материала.  Выполнение задания на доске: 1 человек от варианта (датчики и актуаторы).  4 минуты | | устанавливают соответствие компонента системы и его видов | самооценка | | Слайд 8-9 |
| Выполнение задания на компьютере, проверка у доски. | | определяют необходимые датчики в указанной ситуации | конструктивная обратная связь | | Слайд 10 |
| Индивидуаль-ная проверка знаний  7 минут  1 минута  2 минуты | **Критерий: знает, умеет, разрабатывает**  Выполнение заданий ФО.  Самооценивание по дескрипторам, с использованием шаблона ответа. | | дополняют предложения;  устанавливают соответствие;  разрабатывают систему датчиков | оценивание по дескрипторам | | Слайд 11-13  Проверка:  Слайд 14-16 |
| ДЗ  2 минуты | **По уровням мыслительной деятельности**  1. §47-48 изучить (стр. 158-160)  2. задания 1-2 (стр. 165-166) | | записывают д/з в тетрадь | самоконтроль | | Слайд 17 |
| Рефлексия  3 минуты | **По критериям.**  Критерии  Анкетирование «Самостоятельная деятельность на уроке»: <https://forms.gle/KMrK3mi9i3X1GWb1A> | | рефлексируют по итогам своей деятельности на уроке (цели урока, анкетирование) | самооценивание, КОС | |  |