|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел:** | | 5.4А Проценты | | | | |
| **ФИО педагога:** | |  | | | | |
| **Дата:** | |  | | | | |
| **Класс:** | | Количество присутствующих: | | | Количество отсутствующих: | |
| **Тема урока:** | | Проценты | | | | |
| **Цели обучения (в соответствии с учебной программой):** | | 5.1.1.16 усвоить понятие процент;  5.1.2.33 переводить дроби в проценты и проценты в дроби; | | | | |
| **Цели урока:** | | Определяет понятие процент;  Переводит дроби в проценты и проценты в дроби. | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | **Оценивание** | | **Ресурсы** |
| Начало урока | **Организационный момент**  Приветствие, проверка готовности учащихся к уроку.  **Актуализация опорных знаний:**  Разминка. Заполните пустые клетки магического квадрата, найдя соответствующие числа    Ответ: | | Выполняет арифметические действия | Устное оценивание | | Презентация |
| Середина урока | 1. **Новая тема**   Просмотр обучающего видеоролика  *Сколько процентов следующих фигур закрашено, сколько не закрашено?* *Activity.* Паук объеденил две паутины одной нитью. Укажите пройденный путь паука в процентах.   *Ответ:*    *Разбор текстовых задач всем классом:*  1. Туристы проехали 70% маршрута на автобусе, а оставшийся путь на поезде. Какой процент пути туристы проехали на поезде? Какую величину нужно принять за 100 %?  2. Для приготовления сока были взяты три вида фруктов. 35 % фруктов груши, 25 % абрикосы, остальное слива. Какой процент фруктов составляет слива?  3. Рабочий перевыполнил суточное задание на 18 %. На сколько процентов выполнил суточное задание рабочий?  4. Комбайнер из-за поломки комбайна суточное задание недовыполнил на 12% от запланированного. На сколько процентов выполнил суточное задание комбайнер? | | Учащиеся активно участвуют в изучении нового материала  Учащиеся выполняют задания письменно  Учащиеся выполняют задания письменно на розданных листах | Устное оценивание  Взаимооценивание  Самооценивание | | Презентация/  Видео  Учебник  Раздаточный материал |
| Конец урока | **Рефлексия:**  Закончите нижеследующие предложения устый опрос:  - Я узнал…  - Мне было интересно…  - Мне было сложно …  - Я понял…  - Я научился…  - Я смог решить…  - Я выпонил самостоятельно…  **Домашнее задание:**  Выполнить номер: страница: | | Учащиеся устно отвечают на поставленный вопрос  Запись домашнего задания в дневники | Устное оценивание  Устная обратная связь | | Презентация  Презентация |