КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

ТЕМА: « СУВЕНИРЫ СВОИМИ РУКАМИ»

Дата проведения: февраль 2022г.

Группа 1 года обучения.

ЦЕЛЬ: Выполнить сувенир малой формы на примере изготовления веточки смородины.

ЗАДАЧИ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ: - объяснить алгоритм выполнения работы;

 - научить читать и разбирать схему данной работы.

РАЗВИВАЮЩИЕ: - - развивать интерес к работе;

 - индивидуальные способности;

 - мелкую моторику рук.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ: - воспитывать и формировать представление о взаимопомощи;

 - аккуратность в выполнении работы;

 - чувство гордости за выполненную работу;

 - привычку к чистоте и порядку на рабочем месте.

 СОДЕРЖАНИЕ И ХОД РАБОТЫ

 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ:

- Приветствие

- Проверка явки учащихся

- Проверка готовности к занятию

- Настрой на работу

- физминутка каждые 20 мин.

 ОБЪЯСНЕНИЕ МАТЕРИАЛА

ТЕОРИЯ. Сегодня на занятии, в качестве сувенира, я предлагаю сделать веточку смородины. Эту поделку можно оформить в виде броши. Эта работа выполняется в игольчатой схеме плетения. Напомню, что игольная схема является одной из базовых схем в бисероплетении наряду с параллельной, петельной и круговой техниками в бисероплтении. Игольчатое плетение чаще всего используете для изготовления дополнений к букетам или составных частей моделей растений. Но в этой технике можно создавать и самостоятельные модели, которые довольно просты в исполнении. В нашем случае – это веточка смородины.

ДЛЯ РАБОТЫ НАМ ПОНАДОБЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ:

- бусины разного диаметра и цвета;

- проволока диаметром 0,4-0,45 мм;

- бисер зелёного цвета для выполнения стебельков и листочков;

- нитки зелёного цвета;

- клей ПВА для закрепления концов;

- ножницы.

 ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Напоминаю о Т.Б. при работе с бисером и проволокой.

Работа с бисером и мелкими бусинами требует напряженной работы глаз. Поэтому каждые 20 мин. необходимо сделать перерыв. Можно подойти к окну, рассматривая дальние предметы, можно сделать гимнастику для глаз. Во время работы нельзя брать бисер и мелкие бусины в рот. Проволоку следует отрезать ножницами.

 АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

1. Для данной поделки необходимо выполнить три веточки с различным количеством ягод на каждой.
2. Отрезаем проволоку длинной 50 см. Нанизываем 1 чёрную бисеринку, 1 бусину выбранного цвета и 4 зелёных бисеринки.
3. Концом проволоки со стороны чёрной бисеринки возвращаемся через большую бусину и 4 зелёных бисеринки. Подтягиваем проволоку и выравниваем два конца.
4. Разъединив два конца проволоки в стороны, набираем на один конец 3 зелёных бисерины, 1 бусину и 1 чёрную бисерину. Этим же концом возвращаемся через 1 большую бусину и 3 зелёных бисерины, пропустив при этом 1 чёрную. Подтягиваем проволоку
5. То же самое выполняем на другой стороне проволоки.
6. Соединяем два конца проволоки вместе и набираем 4 зелёных бисеринки.
7. Повторяем пп. 4-6.
8. Продолжаем плетение первой веточки. На ней можно сделать 5-7 больших бусин(ягод).
9. Аналогично плетём вторую и третью веточки. Соответственно с другим количеством больших бусин (ягод). Например,7-9. Соблюдаем при этом порядок выполнения с п.2 по п.6.

10.Когда все три ветки готовы соединяем их, скручивая между собой.

11. Делаем листочки бисером зелёного цвета в петельной технике. Для этого, отрезаем два отрезка проволоки длинной 20см. Набираем 20-25 бисерин и возвращаемся в первую бисерину, образуя петельку. Можно сделать 2-4 листочка.

12. Присоединяем все листики к ветке и приматываем их зелёными нитками. Концы ниток отрезаем и закрепляем клеем ПВА. ВЕТОЧКА ГОТОВА.

Дети выполняют практическое задание по плетению веточки смородины. Во время работы контролирую правильность выполнения задания, помогаю по необходимости, указываю на ошибки. Контролирую соблюдение Т.Б. на рабочем месте.

 ПОДВОДИМ ИТОГИ.

1. Оцениваем аккуратность, самостоятельность.
2. Правильность выполненного задания.
3. Анализируем ошибки и способы их устранения.
4. Анализируем достижение поставленных цели и задач.
5. Убираем рабочее место.