КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

 ТЕМА: «Сувениры к Новому году». ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:

ЦЕЛЬ: Выполнить сувенир к Новому году на примере изготовления фигурки ангела.

ЗАДАЧИ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ: - научить работать и разбирать схему плетения поделки;

 - освоить объёмное выполнение фигурки;

 - рассказать детям об итории праздника Новый год;

 - объяснить алгоритм выполнения работы.

РАЗВИВАЮЩИЕ: - Развивать творческие способности детей;

 - индивидуальные способности;

 - развивать стремление к достижению результата.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ: - Воспитывать у детей чувства коллективизма;

 - умение слушать;

 - работать самостоятельно.

 СОДЕРЖАНИЕ И ХОД РАБОТЫ.

 Организационный момент:

- Приветствие

- Проверка явки учащихся

- Проверка готовности к занятию

- Настрой на работу

- Физминутка каждые 20 мин.

 ОБЪЯСНЕНИЕ МАТЕРИАЛА

1. ТЕОРИЯ. Рассказываю детям об истории праздника Новый год. Если тебя спросить, какой твой самый любимый праздник после дня рождения, ты наверняка ответишь: Новый год. Это праздник, когда тебя не заставляют рано ложиться спать, а сажают за стол вместе со взрослыми. Это праздник, когда ты с нетерпением ждёшь окончания боя курантов, чтобы броситься под ёлку и посмотреть, какой сюрприз приготовил тебе Дед Мороз. Новый год – это каникулы вместе с папой и мамой, это конфеты и мандарины, это зимние забавы. Его любят и взрослые и дети. Это праздник с пушистым белым снегом, запахом еловых веток, сверканием разноцветных игрушек и мишуры, а также нарядным Дедом Морозом и красавицей Снегурочкой.

А теперь давай посмотрим , как справляют этот весёлый праздник в других странах.

АНГЛИЯ. Кроме ёлкидом украшают веточками омелы. Английский Дед Мороз называется Санта- Клаус.

ИТАЛИЯ. Под Новый год принято избавляться от старых вещей, старой мебели, и др. хлама. Новый год- символ обновления.

ФРАНЦИЯ. Французский Дед Мороз- Пер Ноэль- оставляет подарки не под ёлкой, а в башмаках, висящих или стоящих у камина.

ЯПОНИЯ. Здесь в новогоднюю ночь 8 раз звонят в колокол. Каждый удар колокола соответствует одному из пороков. Их, по мнению японцев, шесть: жадность, глупость, злость, легкомыслие, нерешительность и зависть.

1. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. Изготовление фигурки ангела.

Необходимые материалы:

-бусина 7 мм

-бисер золотого цвета

-бисер белого цвета

- бисер крупный голубого или розового цвета

- проволока длинной 70-80 см , диаметром 0,35- 0,4 мм.

 АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ

1. Набираем 15 бисерин золотого цвета. Проходим одним концом проволоки в первую бисерину, образуя кольцо. Выравниваем концы проволоки.
2. Оба конца проволоки пропускаем в отверстие большой бусины.
3. На один конец проволоки набираем две крупные белые (розовые, голубые) бисеринки.
4. Делаем крылья. На один конец проволоки набираем 22-25 бисерины белого цвета. Этим же концом проволоки проходим через первую набранную бисеринку. Получилось крыло. Аналогично выполняем второе крыло.
5. Повторяем действие п.3.
6. Делаем ручки. На один конец проволоки набираем шесть б крупных бисерин белого (розового, голубого) цвета и три бисерины для пальчиков( можно использовать бежевый, бледно-розовый). Этим же концом возвращаемся назад в шесть крупных бисерин. Подтягиваем проволоку. Аналогично выполняем вторую ручку.
7. Делаем юбку. Набираем 25 крупных белых ( голубых, розовых) бисерин. Этим же концом проволоки проходим через первую бисерину. Получилась петля. Таких петель нужно сделать пять. Две на один конец проволоки и три – на другой. Теперь необходимо связать проволоку, замкнув в кольцо сделанные петли. Получилась юбка.

Поделка готова.

Прослушав алгоритм выполнения работы, дети приступают к практической части, руководствуясь раздаточным материалом ( схемы, порядок выполнения). Напоминаю о соблюдении правил по Т.Б. при работе с бисером и проволокой. Во время работы осуществляю контроль за правильностью выполнения работы.Указываю на ошибки. Помогаю по необходимости.

 ПОДВОДИМ ИТОГ ЗАНЯТИЯ

1. Анализируем ошибки. Обсуждаем способы их устранения.
2. Оцениваем самостоятельность в работе, аккуратность.
3. Анализируем достижение поставленной цели и задач.
4. Производим уборку рабочих мест.