**Конспект ОУД Білім беру саласы /Образовательная область** «Әлеумет». «Социум».

**Бөлімі/Раздел:**Самопознание/Өзін-өзітану Т**ақырыбы / Тема:** «Остров доброты»

**Мақсаты /Задачи:**

**Білімділік/Обучающая**: Расширить представление о доброте, о добром и чутком отношении друг другу и окружающим людям.Формировать представление о доброте, как о важном нравственном качестве каждого человека

**Дамытушылық/Развивающая:** Развивать умение анализировать и размышлять о доброте, поступках, стремление проявлять доброту не только в словах, но и поступках **Тәрбиелік/Воспитательная:** Воспитывать у детей добрые качества, умение сопереживать, дружить, бережно относиться друг к другу

**Қостілділік компонент/Билингвальный компонент:** Здравствуйте-спасибо-хорошо,яты-он-вы-они-мы- сәлеметсізбе, до свидания - сау болыныз, рахмет, - жақсы,

**Құрал-жабдықтар/Оборудование:** плоскостные картинки: - девочка, ослик, банан, репка, огурец, тапочки, апельсин; аудивидео запись «Шум моря, прибоя»

|  |  |
| --- | --- |
| **Әрекет кезеңдері** **Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс- әрекеті****Действия воспитателя** |
| **Мотивациялық** **қозғаушылық/** **Мотивационно-****Побудительный**  | **Круг радости** - А куда мы с вами приходим каждое утро и видим друг друга?Предлагаю поприветствовать детей словами;- Детский сад как дом родной,Весь наполнен детворой.Все хотят и ты и я,Жить в нем , как одна семья! |
| **Ұйымдастыру –** **іздестіру/** **Организационно -** **поисковый** | **Побеседуем–**–Сообщает, что Фея Любви приглашает нас посетить необычный остров, и если приглашение примем, то она будет очень рада. И так мы принимаем приглашение?Объясняет, чтобы попасть на необычный остров, нужно обернуться вокруг себя 3 раза.(Звучит музыка «Шум моря»)- А вы хотите узнать, как называется остров? Фея Любви прислала нам задание, с помощью которого мы узнаем, как называется остров. Выставляет на доске плоскостные картинки:- девочка, ослик, банан, репка, огурец, тапочки, апельсинНазвание острова мы можем узнать по первому звуку предметов, которые изображены на доске. Вопросы: -- Как называется остров?- Что такое доброта?**Побеседуем**Предлагает послушать историю, про одну девочку. - В детском саду появилась новая девочка, звали её Катя. Сшила мама Кате красивое платье. В детском саду, катя ни с кем ни играла, а только любовалась своим платьем. Однажды воспитательница Ольга Петровна с детьми сажала в горшочки семена цветов, и позвала Катю.- Не хочу, я платье испачкаю, -хорошо, сказала воспитательница и предложила Кате надеть фартук. Но Катя сказала, что из-за фартук, не будет видно её красивого платья.И тогда Катин цветок посадил мальчик Витя. Он ухаживал за цветком, поливал его. А потом дети решили подарить цветы мамам и бабушкам   на праздник - 8 марта. Расплакалась Катя, и красивое платье её не радует.Очень ей было обидно и стыдно, что она на сможет подарить цветок своей бабушке.Тогда Витя принес цветок Кате и говорит: - «На Катя, подари цветок своей бабушке».Катя была очень благодарна Вите за цветок, что он поступил как настоящий друг!Проводит беседу, задает вопросы:- Кто из героев истории совершил добрый поступок?- Почему его поступок можно назвать добрым?- А как вы относитесь к девочке Кате?- А как бы вы хотели помочь Кате?- Почему?- Как вы думаете, нужно ли делать добрые дела, почему?- А что мы чувствуем, когда делаем, совершаем добрые , хорошие дела и поступки? **Отдохнем.Игра»Вежливые слова»**- Растает даже ледяная глыба, от слова..- Зазеленеет старый пень, когда услышит…- Когда нас бранят за шалости, мы говорим…- Объясняет детям, что пора возвращаться в детский сад. Но чтобы остров нас не забыл предлагаю подарить острову ладошки доброты. В ладошку вы вложите то, что ты хочешь пожелать острову.Поворачиваемся три раза и мы в детском саду. |
| **Рефлексивті –** **түзетушілік/****Рефлексивно –** **корригирующий** | **Обобщаем –**  Обращает внимание на звон колокольчика, и что передал за доброту остров Фее Любви. Посмотрим , что в ней? Где находятся необычные острова?Предлагает спеть и станцевать про чудеса-Молодцы! Жарайсын!  |