**Конспект ОУД Білім беру саласы /Образовательная область** «Әлеумет». «Социум».

**Бөлімі/Раздел:**Самопознание/Өзін-өзітану Т**ақырыбы / Тема:** «Остров доброты»

**Мақсаты /Задачи:**

**Білімділік/Обучающая**: Расширить представление о доброте, о добром и чутком отношении друг другу и окружающим людям.Формировать представление о доброте, как о важном нравственном качестве каждого человека

**Дамытушылық/Развивающая:** Развивать умение анализировать и размышлять о доброте, поступках, стремление проявлять доброту не только в словах, но и поступках **Тәрбиелік/Воспитательная:** Воспитывать у детей добрые качества, умение сопереживать, дружить, бережно относиться друг к другу

**Қостілділік компонент/Билингвальный компонент:** Здравствуйте-спасибо-хорошо,яты-он-вы-они-мы- сәлеметсізбе, до свидания - сау болыныз, рахмет, - жақсы,

**Құрал-жабдықтар/Оборудование:** плоскостные картинки: - девочка, ослик, банан, репка, огурец, тапочки, апельсин; аудивидео запись «Шум моря, прибоя»

|  |  |
| --- | --- |
| **Әрекет кезеңдері**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс- әрекеті**  **Действия воспитателя** |
| **Мотивациялық**  **қозғаушылық/**  **Мотивационно-**  **Побудительный** | **Круг радости**  - А куда мы с вами приходим каждое утро и видим друг друга?  Предлагаю поприветствовать детей словами;  - Детский сад как дом родной,  Весь наполнен детворой.  Все хотят и ты и я,  Жить в нем , как одна семья! |
| **Ұйымдастыру –**  **іздестіру/**  **Организационно -**  **поисковый** | **Побеседуем–**–  Сообщает, что Фея Любви приглашает нас посетить необычный остров, и если приглашение примем, то она будет очень рада.  И так мы принимаем приглашение?  Объясняет, чтобы попасть на необычный остров, нужно обернуться вокруг себя 3 раза.(Звучит музыка «Шум моря»)  - А вы хотите узнать, как называется остров?  Фея Любви прислала нам задание, с помощью которого мы узнаем, как называется остров. Выставляет на доске плоскостные картинки:  - девочка, ослик, банан, репка, огурец, тапочки, апельсин  Название острова мы можем узнать по первому звуку предметов, которые изображены на доске.   Вопросы: -  - Как называется остров?  - Что такое доброта?  **Побеседуем**  Предлагает послушать историю, про одну девочку.   - В детском саду появилась новая девочка, звали её Катя. Сшила мама Кате красивое платье. В детском саду, катя ни с кем ни играла, а только любовалась своим платьем. Однажды воспитательница Ольга Петровна с детьми сажала в горшочки семена цветов, и позвала Катю.- Не хочу, я платье испачкаю, -хорошо, сказала воспитательница и предложила Кате надеть фартук. Но Катя сказала, что из-за фартук, не будет видно её красивого платья.  И тогда Катин цветок посадил мальчик Витя. Он ухаживал за цветком, поливал его. А потом дети решили подарить цветы мамам и бабушкам   на праздник - 8 марта. Расплакалась Катя, и красивое платье её не радует.  Очень ей было обидно и стыдно, что она на сможет подарить цветок своей бабушке.  Тогда Витя принес цветок Кате и говорит: - «На Катя, подари цветок своей бабушке».Катя была очень благодарна Вите за цветок, что он поступил как настоящий друг!  Проводит беседу, задает вопросы:  - Кто из героев истории совершил добрый поступок?  - Почему его поступок можно назвать добрым?  - А как вы относитесь к девочке Кате?  - А как бы вы хотели помочь Кате?  - Почему?  - Как вы думаете, нужно ли делать добрые дела, почему?  - А что мы чувствуем, когда делаем, совершаем добрые , хорошие дела и поступки?  **Отдохнем.Игра»Вежливые слова»**  - Растает даже ледяная глыба, от слова..  - Зазеленеет старый пень, когда услышит…  - Когда нас бранят за шалости, мы говорим…  - Объясняет детям, что пора возвращаться в детский сад. Но чтобы остров нас не забыл предлагаю подарить острову ладошки доброты. В ладошку вы вложите то, что ты хочешь пожелать острову.  Поворачиваемся три раза и мы в детском саду. |
| **Рефлексивті –**  **түзетушілік/**  **Рефлексивно –**  **корригирующий** | **Обобщаем –**  Обращает внимание на звон колокольчика, и что передал за доброту остров Фее Любви. Посмотрим , что в ней?   Где находятся необычные острова?  Предлагает спеть и станцевать про чудеса  -Молодцы! Жарайсын! |