|  |  |
| --- | --- |
| **Мектептің атауы:** | *Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің Орловка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ* |
| **Пән:** | *Қазақ тілі мен әдебиеті* |
| **Педагогтің аты-жөні:** | *Альмаганбетова Ырысжан Биржановна ,қазақ тілі мен әдебиеті пәніңің мұғалімі, педагог-сарапшы* |
| **Күні:** |  |
| Сыныбы:11 | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| **Бөлім:** | **7. Туризм: экотуризм. Сәкен Сейфуллин «Көкшетау» поэмасы, Ілияс Жансүгіров «Жетісу суреттері» өлеңі.** |
| Сабақтың тақырыбы: | **Сәкен Сейфуллин «Көкшетау» поэмасы** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 11.1.1.1 мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтай білу;  11.2.4.1 кәсіби бағыттағы түпнұсқа мәтіндерден қажетті ақпаратты (деректерді, сипаттамаларды, сандық көрсеткіштерді, сілтемелерді) анықтау, олардың қолданылу мақсатын талдау; |
| Сабақтың мақсаты: | мәтін үзінділері бойынша болжам жасайды, тиісті ақпаратты анықтай біледі;  кәсіби бағыттағы түпнұсқа мәтіндерден қажетті ақпаратты (деректерді, сипаттамаларды, сандық көрсеткіштерді, сілтемелерді) анықтай алады, олардың қолданылу мақсатын талдай алады; |
| Құндылықтарға баулу: | «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясы бойынша «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылығына баулу. Бұл арқылы оқушыларда шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауы, функционалдық сауаттылығы, қарым-қатынас жасау қабілеті мен жауапкершілігі артады. Сонымен қатар өмір бойы оқуға, еңбеу етуге, Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілікке деген дағдысы қалыптасады. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар | |
| Сабақтың басы  Қызығушылықты ояту  7 мин. | **Ұйымдастыру кезеңі:**  **Кіріспе. Мұғалім сөзі:**  Атыңнан айналайын қайран Сәкен,  Ұмытпан демім бар да тұлғанды әсем.  Ту ұстап,тұлпар мініп, қол бастаған,  «Тар жолда тайғақ кешіп» болдың көсем,-деп, Сәбит Мұқанов жырламақшы, бүгінгі сабағымыз С.Сейфуллиннің «Көкшетау» поэмасын талдауға арналады.  **І. «Ассоциацияның көмегімен көрініс»** | **Мақсаты:** оқушылар өздерінің есімдерімен қай жаққа саяхат жасағылары келетінін ұйқастырып айту керек. Мысалы: Есімім – Жантас, мен Жамбылға барғым келеді, Есімім – Танат, Таразға саяхат жасағым келеді т.с.с. | **Тиімділігі:** сабақтың тақырыбы саяхат, пейзаж,суреттеумен байланысты екенін анықтай алады.  ҚБ. Бағалау парағы арқылы.  https://cf.ppt-online.org/files1/slide/3/3d7t5qKEHZDp0Y8knaXjNivlwrGBPACMLe6xVuTQW/slide-17.jpg | Оқулық, жұмыс дәптерлері  ДК экраны |
| **Жаңа сабаққа кіріспе** | **ІІ.«А Ә Б В Г» әдісі.**  **Сыныпты осы әріптер бойынша**  **4 топқа бөледі.**  **1топ –пейзаж**  **2 топ- лирика**  **3 топ-поэма** | Мақсаты: әр топ берілген терминнің анықтамасын сәйкестендіріп жазып, талқылайды. | **Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыларға  2 ұпайдан. | Әріптер жазылған карточкалар, слайд |
| Сабақтың ортасы  Мағынаны ашу.  26 мин. | **ІІІ. Сөздік жұмысы**  Мұғалім сөздік жұмысына көмек береді.Бірнеше рет қайталайды. | **Айтылым. Жазылым.**  Өзен-река  Құм-песок  Асау-норовистый, упрямый  Ағыс-течение  Тау-гора  Баяу-медленно  Шығарма-произведение | http://1.bp.blogspot.com/-TrlPn3ujcU8/VmAkKiGG9PI/AAAAAAAAADs/ALMGKekfNtk/s1600/0_5c00c_ace452e_orig.png | 11-сынып оқулығы  Жұмыс дәптерлері  Сөздіктер | |
| Жұптық жұмыс.Кім жылдам? | **ІҮ.** Мұғалім С.Сейфулин өмірі туралы шағын бейне –сабақ көрсетеді.  Слайдта 3-тапсырма 26-беттегі суретті көрсетеді.  **https://www.youtube.com/watch?v=d5-umhUYEdE** | **Мақсаты:** оқушыларды бейне-сабақты мұқият тыңдағандықтары тексеріледі.  Айтылым.Топтар ауызша сұрақтарға жауап береді  **А-А**: С.Сейфуллин кім?  Ә-Ә: Ақынның қандай шығармаларын білесіңдер?  **Б-Б**:Ол кісінің ғұмыры туралы қандай тұжырым жасауға болады?  **В-В**: Суреттегі 1934 жыл туралы айт.  Г-Г: Суреттегі – 1938 жыл туралы айт. | ҚБ. Дұрыс жауап үшін әр топ мүшесіне  2 ұпай. | 11-сынып оқулығы  Жұмыс дәптерлері |
|  | **Ү.**  **№4-тапсырма**  **https://soundcloud.com/kokjiek-horizon/7-9-10-4**  **Топтық жұмыс**  Сонымен қатар «Көкшетау» поэмасынының суреттері таратылады. | **Тыңдалым. Оқылым.**  **1-топ: «Көкшетау»**  **2-топ: «Бурабай»**  **3-топ: «Жеке батыр»**  **4-топ: «Оқжетпес»**  **5-топ: «Жұмбақтас»**  **Постер құрастырады.** | ҚБ 4 ұпай  Топтар бірін-бірі бағалайды | Ақ парақтар, қарындаш, желім, слайдтар |
| Жеке жұмыс. | **ҮІ. Тест жұмысы. Жабық сұрақтар** | **Жазылым. Қорытынды.**  **4 сұрақтан тұратын тест жұмысын таратып беру.** | ***Әр дұрыс 2 жауап үшін – 1 ұпай, жалпы –***  ***2 ұпай.*** | Тест парақшалары таратылады, ИКТ дұрыс жауаптарымен тексеріледі. |
| Сабақтың соңы  Ой толғаныс.  Рефлексия | **«Еркін микрофон» әдісі.** Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.  **Үй тапсырмасы** | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды.  . http://cf.ppt-online.org/files/slide/y/yXkuGKLr7jR9Y1gbZIUW5pJc0NVloSv8Q6qhm2/slide-32.jpg  **6 - тапсырма** | Мадақтайды, ұпайларды қорытындылайды. | C:\Users\Айгуль\Desktop\4-32.png  https://fsd.multiurok.ru/html/2018/10/02/s_5bb3d3fa1a424/961901_6.png |

**Топтың бағалау парағы**

**Топ атауы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қатысушының аты-жөні** | **«А Ә Б В Г» әдісі.**  **2 ұпай** | Жұптық жұмыс.Кім жылдам?  2 ұпай | **Топтық жұмыс**  **4 ұпай** | Жеке жұмыс  2 ұпай | **Қорытынды.** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |

**Сұрақтар:**

1. **«Көкшетау » поэмасының авторы кім?**
2. **С.Сейфуллин қай жылдары өмір сүрді?**
3. **«Көкшетау» поэмасында кездесетін жер-су атаулары?**
4. **Поэма қай жылдары жарық көрді?**

Пейзаж

