|  |  |
| --- | --- |
| **Мектептің атауы:** | *Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің Орловка ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ* |
| **Пән:** | *Қазақ тілі мен әдебиеті* |
| **Педагогтің аты-жөні:** | *Альмаганбетова Ырысжан Биржановна ,қазақ тілі мен әдебиеті пәніңің мұғалімі, педагог-сарапшы* |
| **Күні:** |  |
| Сыныбы:11 | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| **Бөлім:**  | **7. Туризм: экотуризм. Сәкен Сейфуллин «Көкшетау» поэмасы, Ілияс Жансүгіров «Жетісу суреттері» өлеңі.** |
| Сабақтың тақырыбы: | **Сәкен Сейфуллин «Көкшетау» поэмасы** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 11.1.1.1 мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтай білу;11.2.4.1 кәсіби бағыттағы түпнұсқа мәтіндерден қажетті ақпаратты (деректерді, сипаттамаларды, сандық көрсеткіштерді, сілтемелерді) анықтау, олардың қолданылу мақсатын талдау; |
| Сабақтың мақсаты: | мәтін үзінділері бойынша болжам жасайды, тиісті ақпаратты анықтай біледі; кәсіби бағыттағы түпнұсқа мәтіндерден қажетті ақпаратты (деректерді, сипаттамаларды, сандық көрсеткіштерді, сілтемелерді) анықтай алады, олардың қолданылу мақсатын талдай алады; |
| Құндылықтарға баулу: |  «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясы бойынша «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылығына баулу. Бұл арқылы оқушыларда шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауы, функционалдық сауаттылығы, қарым-қатынас жасау қабілеті мен жауапкершілігі артады. Сонымен қатар өмір бойы оқуға, еңбеу етуге, Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілікке деген дағдысы қалыптасады. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басыҚызығушылықты ояту7 мин. | **Ұйымдастыру кезеңі:****Кіріспе. Мұғалім сөзі:**Атыңнан айналайын қайран Сәкен, Ұмытпан демім бар да тұлғанды әсем. Ту ұстап,тұлпар мініп, қол бастаған, «Тар жолда тайғақ кешіп» болдың көсем,-деп, Сәбит Мұқанов жырламақшы, бүгінгі сабағымыз С.Сейфуллиннің «Көкшетау» поэмасын талдауға арналады.**І. «Ассоциацияның көмегімен көрініс»** | **Мақсаты:** оқушылар өздерінің есімдерімен қай жаққа саяхат жасағылары келетінін ұйқастырып айту керек. Мысалы: Есімім – Жантас, мен Жамбылға барғым келеді, Есімім – Танат, Таразға саяхат жасағым келеді т.с.с.  | **Тиімділігі:** сабақтың тақырыбы саяхат, пейзаж,суреттеумен байланысты екенін анықтай алады. ҚБ. Бағалау парағы арқылы.https://cf.ppt-online.org/files1/slide/3/3d7t5qKEHZDp0Y8knaXjNivlwrGBPACMLe6xVuTQW/slide-17.jpg  | Оқулық, жұмыс дәптерлеріДК экраны |
| **Жаңа сабаққа кіріспе** | **ІІ.«А Ә Б В Г» әдісі.** **Сыныпты осы әріптер бойынша** **4 топқа бөледі.** **1топ –пейзаж** **2 топ- лирика** **3 топ-поэма** | Мақсаты: әр топ берілген терминнің анықтамасын сәйкестендіріп жазып, талқылайды.  | **Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыларға 2 ұпайдан.  | Әріптер жазылған карточкалар, слайд |
| Сабақтың ортасыМағынаны ашу.26 мин. | **ІІІ. Сөздік жұмысы**Мұғалім сөздік жұмысына көмек береді.Бірнеше рет қайталайды. | **Айтылым. Жазылым.**Өзен-рекаҚұм-песокАсау-норовистый, упрямыйАғыс-течениеТау-гораБаяу-медленноШығарма-произведение | http://1.bp.blogspot.com/-TrlPn3ujcU8/VmAkKiGG9PI/AAAAAAAAADs/ALMGKekfNtk/s1600/0_5c00c_ace452e_orig.png | 11-сынып оқулығыЖұмыс дәптерлеріСөздіктер |
| Жұптық жұмыс.Кім жылдам?  | **ІҮ.** Мұғалім С.Сейфулин өмірі туралы шағын бейне –сабақ көрсетеді.Слайдта 3-тапсырма 26-беттегі суретті көрсетеді. **https://www.youtube.com/watch?v=d5-umhUYEdE** |  **Мақсаты:** оқушыларды бейне-сабақты мұқият тыңдағандықтары тексеріледі.  Айтылым.Топтар ауызша сұрақтарға жауап береді **А-А**: С.Сейфуллин кім?Ә-Ә: Ақынның қандай шығармаларын білесіңдер?**Б-Б**:Ол кісінің ғұмыры туралы қандай тұжырым жасауға болады?**В-В**: Суреттегі 1934 жыл туралы айт. Г-Г: Суреттегі – 1938 жыл туралы айт. | ҚБ. Дұрыс жауап үшін әр топ мүшесіне 2 ұпай.  | 11-сынып оқулығыЖұмыс дәптерлері |
|  | **Ү.** **№4-тапсырма****https://soundcloud.com/kokjiek-horizon/7-9-10-4****Топтық жұмыс**Сонымен қатар «Көкшетау» поэмасынының суреттері таратылады.  | **Тыңдалым. Оқылым.** **1-топ: «Көкшетау»****2-топ: «Бурабай»****3-топ: «Жеке батыр»****4-топ: «Оқжетпес»****5-топ: «Жұмбақтас»****Постер құрастырады.**  | ҚБ 4 ұпайТоптар бірін-бірі бағалайды  | Ақ парақтар, қарындаш, желім, слайдтар |
| Жеке жұмыс.  | **ҮІ. Тест жұмысы. Жабық сұрақтар** | **Жазылым. Қорытынды.** **4 сұрақтан тұратын тест жұмысын таратып беру.**  | ***Әр дұрыс 2 жауап үшін – 1 ұпай, жалпы –******2 ұпай.***  | Тест парақшалары таратылады, ИКТ дұрыс жауаптарымен тексеріледі. |
| Сабақтың соңыОй толғаныс.Рефлексия | **«Еркін микрофон» әдісі.** Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.**Үй тапсырмасы** | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды.. http://cf.ppt-online.org/files/slide/y/yXkuGKLr7jR9Y1gbZIUW5pJc0NVloSv8Q6qhm2/slide-32.jpg**6 - тапсырма** | Мадақтайды, ұпайларды қорытындылайды.  | C:\Users\Айгуль\Desktop\4-32.pnghttps://fsd.multiurok.ru/html/2018/10/02/s_5bb3d3fa1a424/961901_6.png |

**Топтың бағалау парағы**

**Топ атауы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қатысушының аты-жөні**  | **«А Ә Б В Г» әдісі.** **2 ұпай** | Жұптық жұмыс.Кім жылдам? 2 ұпай  | **Топтық жұмыс****4 ұпай**  | Жеке жұмыс2 ұпай | **Қорытынды.**  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |

**Сұрақтар:**

1. **«Көкшетау » поэмасының авторы кім?**
2. **С.Сейфуллин қай жылдары өмір сүрді?**
3. **«Көкшетау» поэмасында кездесетін жер-су атаулары?**
4. **Поэма қай жылдары жарық көрді?**

 Пейзаж

