|  |  |
| --- | --- |
| Педагогтің аты-жөні: | **Рахматуллаева Гульнара Мусахановна** |
| Күні: |  |
| Сыныбы:10 | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Каспий теңізі |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 10.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау;  10.5.1.2 есімдік түрлерін ажыра алу,ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану; |
| Бағалау критейлері | -тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтайды;  - есімдік түрлерін ажыра алады,ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолданады; |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Қызығушылықты ояту  . | **Ұйымдастыру кезеңі:**  1.Оқушылармен амандасу, түгендеу. Сынып реттілігін қадағалау.  2.Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру «Мен саған сенемін...» | **Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады.  Мадақтау айтады | **Тиімділігі:** Оқушылар бір-біріне мадақтау айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және сенімділігін оятады. | Оқулық, жұмыс дәптерлері. |
| Үй жұмысы | *«Орталық Азия су аймағы»тақырыбына «ПОПС» формула бойынша пікірлерін сұрау* | *«Орталық Азия су аймағы» тақырыбына «ПОПС» формула бойынша өз пікірлерін жазады.* | *-«Орталық Азия су аймағы» тақырыбына «ПОПС» формула бойынша өз пікірлерін жазады.1 б.* | Оқулық, жұмыс дәптерлері. |
| **Жаңа сабаққа кіріспе** | **(Ұ) «Таза тақта»** әдісі арқылы жаңа тақырыпты болжайды.  Мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.  Ойтүрткі: Каспий теңізі қандай көл? Каспий теңізі неше мемлекеттің аумағында орналасқан? | *Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасайды.*  Сыныптастырының пікірін толықтырады.  Өз ойымен бөліседі.  Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың айтылым дағдысы қалыптасады. | **Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру  -сұрақты түсінеді, дұрыс жауап береді 1б. | Сұрақтар топтамасы |
| Сабақтың ортасы  Мағынаны ашу. | **Сөздік жұмысы «Полиглот» әдісі**  Қарқынмен - қуатпен интенсивностью, intensity  Ұлғайту – тереңдету, күшейту -  Нысан- орын  Ахуал – жағдайы  Көкейкесті – өзекті  Айрықша – ерекше  Мұғалім көмектеседі, толықтырады.  **Тыңдалым.**Мәтінді тыңдап,төмендегі тапсырманы орындау.  **Жеке жұмыс**  Тілдік бағдар  Есімдік дегеніміз не ? Есімдік мағынасына қарай неше түрге бөлінеді?  Есімдік сөйлем мүшесі бола алады ма? | Жаңа сөздерді меңгереді, *,ағылшын, орыс тілдеріне аударады;*  сөйлем құрастырады.  увеличить, to increase  объект, object  ситуация, состояние, situation  актуальный, relevant  исключительное, особое, special  Жеке жұмыс Мәтін ішінен есімдіктерді теріп жазады, мағыналық түрлерін ажыратады.  Ол – жіктеу есімдік  Бұл – сілтеу есімдік  Кейбір – белгісіздік есімдік  Оның - жіктеу есімдік  Осы – сілтеу есімдік  Өз – өздік есімдік | Дескриптор:  -жаңа сөздерді ағылшын, орыс тілдеріне аударады; сөйлем құрастырады.1б.  -мәтін ішінен есімдіктерді теріп жазып, мағыналық түрін ажыратады 1б. | Оқулық, жұмыс дәптерлері.  бейнеролик |
|  | **Тапсырма.**  **Жұптық жұмыс «Екі сұрақ, екі**  **жауап» әдісі** Тыңдалым мәтін бойынша екі сұрақ құрастырып, ауыстырып жауап береді.  Сергіту сәті. | **Жазылым. Жұптық жұмыс**  Ақпаратты нақтылап, тыңдалым  мәтін бойынша екі сұрақ құрастырып,  ауыстырып жауап береді. | -ақпаратты нақтылап,  екі сұрақ құрастырып,  ауыстырып жауап  береді 1 б. | Оқулық, жұмыс дәптерлері. |
|  | **Топтық жұмыс**  **1-топ. «Фишбоун» әдісі** бойынша **«Каспий экологиясы»** тақырыбына өз ойларын жазады.  **2-топ. «Хат жазу» әдісі** бойынша Каспий теңізі атынан **Келер ұрпаққа хат жазады.**  **Жеке жұмыс**  «Судың да сұрау бар» диалог айту.  Сыныптастарына бір айда неше куб су пайдаланасыңдар, қанша ақша төлейсіңдер деген сұрақтар қою арқылы, суды үнемдеуге үгіттеу. | **Топтық жұмыс**  **1-топ. «Фишбоун» әдісі** бойынша **«Каспий экологиясы»** тақырыбына өз ойларын жазады.  **2-топ. «Хат жазу» әдісі** бойынша Каспий теңізі атынан **Келер ұрпаққа хат жазады.**  **Жеке жұмыс**  «Судың да сұрау бар» диалог айтады.  Сыныптастарынан бір айда неше куб су пайдаланасыңдар, қанша ақша төлейсіңдер деген сұрақтар қою арқылы, суды үнемдеуге үгіттейді. | -1-топ «Фишбоун» әдісі бойынша «Каспий экологияся» тақырыбына өз ойларын жазады.3б.  **-2-топ. «Хат жазу» әдісі** бойынша Каспий теңізі атынан **«Келер ұрпаққа** хат жазады 3б.  -диалог айтады, қойған сұрақтарға жауап береді | Постер, қосымша ақпарат  C:\Users\123\Downloads\Новая папка\f3d9ffdb53f7e75cf14261a9e36aee963b.jpg  C:\Users\123\Downloads\Новая папка\ab8df45f-0168-4af4-a62d-e244df772a17.jpg |
| Сабақтың соңы  Ой толғаныс.  Рефлексия | **«Теңіз – білім» әдісі**  Мұғалім оқушылардың рефлексиясын тыңдайды. | **Рефлексия**  «Теңіз - білім» әдісі тақтасына оқушылар стикер жапсыру арқылы орындалады. |  | C:\Users\123\Downloads\Новая папка\2c9ad27748a0f621994494751f46fa8f.png |
| Үй жұмысы | **80-бет 4-тапсырма шағын мәтін жазыңдар** |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тапсырмалар** | **Дескрипторлар:** | **Балл** |
| **1.Үй тапсырмасы**  **«ПОПС» формуласы бойынша өз пікірлерін жазу.** | *-«Орталық Азия су аймағы» тақырыбына «ПОПС»формула бойынша өз пікірлерін жазады.* | 1 |
| **2.Сөздікпен жұмыс**  **«Полиглот» әдісі бойынша** | *-жаңа сөздермен танысады,ағылшын, орыс тілдеріне аударады; сөйлем құрастырады.* | 1 |
| **3.Жетекші сұрақтар «Таза тақта» әдісі бойынша** | *-сұрақты түсінеді, дұрыс жауап береді* | 1 |
| **4.Жеке жұмыс** | *-мәтін ішінен есімдіктерді теріп жазып, мағыналық түрін ажыратады* | 1 |
| **5.Жұптық жұмыс «Екі сұрақ, екі жауап» әдісі бойынша** | *-**ақпаратты нақтылап сұрақтар құрастырып, сұрақтарға жауап береді* | 2 |
| **1-топ. «Фишбоун» әдісі** бойынша **«Каспий экологиясы»** тақырыбына өз ойларын жазу | *1-топ «Фишбоун» әдісі бойынша «Каспийэкологиясы» тақырыбына өз ойларын жазады.* | 3 |
| **2-топ. «Хат жазу» әдісі** бойынша Каспий теңізі атынан **Келер ұрпаққа** хат жазу | **2-топ. «Хат жазу» әдісі** бойынша Каспий теңізі атынан **Келер ұрпаққа** хат жазады | 3 |
| **«Судың да сұрау бар»** тақырыбына диалог айту. Сыныптастарына сұрақтар қою | *-диалог айтады, қойған сұрақтарға жауап береді* | 1 |