|  |  |
| --- | --- |
| Педагогтің аты-жөні: | **Рахматуллаева Гульнара Мусахановна** |
| Күні: |  |
| Сыныбы:10 | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Каспий теңізі |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 10.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау;10.5.1.2 есімдік түрлерін ажыра алу,ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану;  |
| Бағалау критейлері | -тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтайды;- есімдік түрлерін ажыра алады,ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолданады;  |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басыҚызығушылықты ояту. | **Ұйымдастыру кезеңі:**1.Оқушылармен амандасу, түгендеу. Сынып реттілігін қадағалау.2.Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру «Мен саған сенемін...» | **Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады.Мадақтау айтады | **Тиімділігі:** Оқушылар бір-біріне мадақтау айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және сенімділігін оятады. | Оқулық, жұмыс дәптерлері. |
| Үй жұмысы | *«Орталық Азия су аймағы»тақырыбына «ПОПС» формула бойынша пікірлерін сұрау* | *«Орталық Азия су аймағы» тақырыбына «ПОПС» формула бойынша өз пікірлерін жазады.* | *-«Орталық Азия су аймағы» тақырыбына «ПОПС» формула бойынша өз пікірлерін жазады.1 б.* | Оқулық, жұмыс дәптерлері. |
| **Жаңа сабаққа кіріспе** |  **(Ұ) «Таза тақта»** әдісі арқылы жаңа тақырыпты болжайды.Мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.Ойтүрткі: Каспий теңізі қандай көл? Каспий теңізі неше мемлекеттің аумағында орналасқан? | *Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасайды.*Сыныптастырының пікірін толықтырады.Өз ойымен бөліседі.Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың айтылым дағдысы қалыптасады. | **Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру-сұрақты түсінеді, дұрыс жауап береді 1б. | Сұрақтар топтамасы |
| Сабақтың ортасыМағынаны ашу. | **Сөздік жұмысы «Полиглот» әдісі**Қарқынмен - қуатпен интенсивностью, intensity Ұлғайту – тереңдету, күшейту - Нысан- орын Ахуал – жағдайы  Көкейкесті – өзекті Айрықша – ерекше Мұғалім көмектеседі, толықтырады.**Тыңдалым.**Мәтінді тыңдап,төмендегі тапсырманы орындау. **Жеке жұмыс**Тілдік бағдар Есімдік дегеніміз не ? Есімдік мағынасына қарай неше түрге бөлінеді? Есімдік сөйлем мүшесі бола алады ма?  | Жаңа сөздерді меңгереді, *,ағылшын, орыс тілдеріне аударады;*  сөйлем құрастырады. увеличить, to increaseобъект, objectситуация, состояние, situationактуальный, relevantисключительное, особое, specialЖеке жұмыс Мәтін ішінен есімдіктерді теріп жазады, мағыналық түрлерін ажыратады.Ол – жіктеу есімдікБұл – сілтеу есімдікКейбір – белгісіздік есімдікОның - жіктеу есімдікОсы – сілтеу есімдікӨз – өздік есімдік | Дескриптор:-жаңа сөздерді ағылшын, орыс тілдеріне аударады; сөйлем құрастырады.1б.-мәтін ішінен есімдіктерді теріп жазып, мағыналық түрін ажыратады 1б. | Оқулық, жұмыс дәптерлері.бейнеролик |
|  | **Тапсырма.**  **Жұптық жұмыс «Екі сұрақ, екі** **жауап» әдісі** Тыңдалым мәтін бойынша екі сұрақ құрастырып, ауыстырып жауап береді. Сергіту сәті. | **Жазылым. Жұптық жұмыс**Ақпаратты нақтылап, тыңдалым мәтін бойынша екі сұрақ құрастырып,  ауыстырып жауап береді. | -ақпаратты нақтылап, екі сұрақ құрастырып, ауыстырып жауап береді 1 б. | Оқулық, жұмыс дәптерлері. |
|  | **Топтық жұмыс****1-топ. «Фишбоун» әдісі** бойынша **«Каспий экологиясы»** тақырыбына өз ойларын жазады.**2-топ. «Хат жазу» әдісі** бойынша Каспий теңізі атынан **Келер ұрпаққа хат жазады.** **Жеке жұмыс**«Судың да сұрау бар» диалог айту.Сыныптастарына бір айда неше куб су пайдаланасыңдар, қанша ақша төлейсіңдер деген сұрақтар қою арқылы, суды үнемдеуге үгіттеу.  | **Топтық жұмыс****1-топ. «Фишбоун» әдісі** бойынша **«Каспий экологиясы»** тақырыбына өз ойларын жазады.**2-топ. «Хат жазу» әдісі** бойынша Каспий теңізі атынан **Келер ұрпаққа хат жазады.** **Жеке жұмыс**«Судың да сұрау бар» диалог айтады.Сыныптастарынан бір айда неше куб су пайдаланасыңдар, қанша ақша төлейсіңдер деген сұрақтар қою арқылы, суды үнемдеуге үгіттейді. | -1-топ «Фишбоун» әдісі бойынша «Каспий экологияся» тақырыбына өз ойларын жазады.3б.**-2-топ. «Хат жазу» әдісі** бойынша Каспий теңізі атынан **«Келер ұрпаққа** хат жазады 3б.-диалог айтады, қойған сұрақтарға жауап береді | Постер, қосымша ақпаратC:\Users\123\Downloads\Новая папка\f3d9ffdb53f7e75cf14261a9e36aee963b.jpgC:\Users\123\Downloads\Новая папка\ab8df45f-0168-4af4-a62d-e244df772a17.jpg |
| Сабақтың соңыОй толғаныс.Рефлексия | **«Теңіз – білім» әдісі**Мұғалім оқушылардың рефлексиясын тыңдайды. | **Рефлексия** «Теңіз - білім» әдісі тақтасына оқушылар стикер жапсыру арқылы орындалады. |  | C:\Users\123\Downloads\Новая папка\2c9ad27748a0f621994494751f46fa8f.png |
| Үй жұмысы | **80-бет 4-тапсырма шағын мәтін жазыңдар**  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тапсырмалар**  | **Дескрипторлар:**  | **Балл** |
| **1.Үй тапсырмасы****«ПОПС» формуласы бойынша өз пікірлерін жазу.** | *-«Орталық Азия су аймағы» тақырыбына «ПОПС»формула бойынша өз пікірлерін жазады.* | 1 |
| **2.Сөздікпен жұмыс****«Полиглот» әдісі бойынша** | *-жаңа сөздермен танысады,ағылшын, орыс тілдеріне аударады; сөйлем құрастырады.* | 1 |
| **3.Жетекші сұрақтар «Таза тақта» әдісі бойынша**  | *-сұрақты түсінеді, дұрыс жауап береді* | 1 |
| **4.Жеке жұмыс** | *-мәтін ішінен есімдіктерді теріп жазып, мағыналық түрін ажыратады* | 1 |
| **5.Жұптық жұмыс «Екі сұрақ, екі жауап» әдісі бойынша**  |  *-**ақпаратты нақтылап сұрақтар құрастырып, сұрақтарға жауап береді* | 2 |
| **1-топ. «Фишбоун» әдісі** бойынша **«Каспий экологиясы»** тақырыбына өз ойларын жазу | *1-топ «Фишбоун» әдісі бойынша «Каспийэкологиясы» тақырыбына өз ойларын жазады.* | 3 |
| **2-топ. «Хат жазу» әдісі** бойынша Каспий теңізі атынан **Келер ұрпаққа** хат жазу | **2-топ. «Хат жазу» әдісі** бойынша Каспий теңізі атынан **Келер ұрпаққа** хат жазады | 3 |
| **«Судың да сұрау бар»** тақырыбына диалог айту. Сыныптастарына сұрақтар қою | *-диалог айтады, қойған сұрақтарға жауап береді* | 1 |