|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | КГУ «Глубоковский технический колледж» УО ВКО | | |
| Преподаватель | | Анисимова М.Г. | | |
| Предмет | | География . Урок 55-56 | | |
| Раздел долгосрочного плана | | Геополитика | | |
| Тема | | **«Современные геополитические процессы»** | | |
| Группа, дата | | 1ШТ. 26.03.2024год. | | |
| Цели обучения согласно учебной программе | | Учащиеся определяют особенности геополитических  центров мира. | | |
| Цели урока | | 1.Определять особенности геополитических центров.  2. Систематизировать материал и работать с политической картой мира.  3. Рассматривать современные геополитические процессы, давать оценку пространственному геополитическому размещению | | |
|  | |  | | |
| Критерии  оценивания | | Объясняет современные геополитические процессы. | | |
| Результат обучения | | анализировать политико-морфологические особенности стран мира;  - давать оценку пространственному геополитическому размещению;  - анализировать факторы изменения государственной границы | | |
| Вид урока | | Комбинированный | | |
| Этапы  урока | Деятельность учителя | | Деятельность студентов | Ресурсы |
| Начало  Урока  10 минут  Середина урока 70 минут  20 минут  10 минут  20 минут  10 минут  Конец урока 10 минут | *Психологический настрой. «Хорошее настроение зависит от…..» Назовите факторы, от чего зависит настроение?*  *Целеполагание. Актуализация знаний – геополитика, геоэкономика, география. Игра «Снежный ком» «Номенклатура Казахстана». Переход к новой теме.* **«Современные геополитические процессы»**  **Работа с учебником**  **1-задание. Используя текст «Современные геополитические**  **центры», дайте ответы на следующие вопросы:**   1. **Определите геополитические центры мира.** 2. **Найдите и покажите по политической карте мира геополитические центры мира.** 3. **Объясните, почему существуют геополитические центры мира.**   ***Дескриптор, учащийся***  ***- ответит на вопросы по тексту;***  ***ПРОВЕРКА. ФО.***  **2-задание. Используя текст (тексты 1,2,3), заполните графический органайзер, который характеризует геополитический центр мира**  **3-задание. Используя составленные графические органайзеры, сравните геополитические центры мира**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Геополитический центр мира: | Геополитические центры мира: | Геополитический центр мира: | | **Различия** | ***Сходства*** | **Различия** |   ***Дескриптор, учащийся***  ***- сравнит геополитические центры мира***  ***Задание. Вопросы для обобщения***   1. **Определите какие общие особенности прослеживаются во всех трех геополитических центрах мира?** 2. **Определите у какого геополитического центра больше возможностей в стабильности и в развитии на политической арене.**     **«Трехминутное эссе» «Сегодня на уроке»**  **Домашнее задание.**  **Рефлексия**   1. **Определите какие общие особенности прослеживаются во всех трех геополитических центрах мира?** 2. **Определите у какого геополитического центра больше возможностей в стабильности и в развитии на политической арене.** | | **Устная работа**  **Беседа. Целеполагание.**  **Самооценивание на уроке.**  **Исследовательская работа.**  **Работа в группах.**  ***Деление на группы***  **1- группа Россия**  **2-группа Китай**  **3- группа США**  ***Дескриптор, учащийся***   * ***составит характеристику геополитического центра мира;***   ***заполнит графический***  **Письменно работают в тетради. Проверка.**  **«Оцени себя» «Пять пальцев»** | Учебный фильм.  Учебник географии.  Презентация |