Милые мальчишки и девчонки, не прошло и года с тех пор, как вы робко и осторожно вошли в стены этой школы. А сегодня вы уже прощаетесь с первым классом.

 Вот и закончился ваш первый учебный год в школе! Он был для вас непростым! Утренний подъём, когда так хотелось ещё минутку полежать в кровати; уроки, на которых нужно было писать, считать, читать и внимательно слушать- всё это было в этом незабываемом учебном году, когда вы стали школьниками! Многие нашли для  себя увлечения: спортом, музыкой, танцами.

Сегодня в нашем классе праздник – «Праздник прощания с 1 классом!»
Он очень радостный, но немного и грустный:  ведь первый класс бывает только один раз в жизни.

Мы дошкольниками были,

Мы ходили в детский сад.

Мы из глины мастерили

И лошадок, и зайчат.

Малышами много раз

Мы играли в первый класс.

Даже снился мне во сне

Класс с табличкой « Первый « А»!

И как маленький волшебник,

В первый раз открыл учебник.

Понял я в тот самый миг,

Что теперь я ученик.

Самый трудный 1-й класс.

Всех труднее 1-й класс!
Потому что в первый раз

Мы попали в 1-й класс!

Первый класс! В первый раз
Год назад ты принял нас.
Перейдём мы во второй
И попрощаемся с тобой!

А учительница что же?
Разве бросит нас с тобой?
Нет, учительница тоже
Переходит во второй.

**Учитель:**

Прошел целый год. Это много или мало? Каким был этот год? Чему он научил нас? Давайте вспомним, какие уроки у вас были и что интересного происходило на них. Я знаю, что многим из вас очень трудно давались первые буквы. Расскажите, как это было.

Учитель:

Ребята, вы молодцы! Многому научились, многое узнали и открыли для себя.

Давайте вспомним, как интересно проходили ваши уроки.

**Учитель:**

А сейчас вам надо будет ответить очень быстро на несколько вопросов.
• Сколько букв в русском алфавите? (33)
• Предложение состоит из … (слов)
• Слова делятся на … (слоги).
• Мы слышим и произносим … (звуки.)
• Сколько в слове гласных, столько и … (слогов).
• Наша речь состоит из … (предложений).
• Какие буквы не обозначают звуков? (ъ,ь)
• Назовите шипящие звуки. (Ш, ж, ч, щ.)
• Какие орфограммы с этими буквами вы знаете? (жи-ши, ча-ща, чу-щу)
• Пятая буква в алфавите. (Д).

2-ой урок – МАТЕМАТИКА.

**Учитель:**

. Многие ребята полюбили точную, но очень интересную науку – математику

.

**Учитель**:. А теперь решите несколько задачек.

- Раз, два, три, четыре…
Кто живёт у нас в квартире?
Папа, мама, брат, сестрёнка,
Кошка Мурка, два котёнка,
Мой щенок, сверчок и я –
Вот и вся моя семья.    (10)

- У дороги за прудом
Галка выстроила дом.
Помогал ей воробей, грач,
Два щегла, ворона,
Два ежа и лягушонок.
Сосчитай и знай потом
Кто построил галке дом.   (8)

- Шла лисичка по тропинке
И несла в своей корзинке:
5 опят, 3 лисички
7 орехов, рукавички,
Подберёзовик, листок
И широкий поясок.
У кого ответ готов?
Сколько в корзинке грибов?  (9)

- Сколько нужно сделать разрезов, чтобы разделить бублик на 3 части? (3)

- В классе за партами сидели 24 ученика. Троих вызвали к доске. Сколько учеников стало в классе? (24)

- Бежали поросята. Один впереди, два позади, один позади, два впереди, один между двумя. Сколько всего поросят? (3)

**ИГРА   «ХИТРАЯ  РИФМА».**
Друзья, задам я вам вопрос,
А вы над ним подумайте,
Одно из двух – да или нет –
Ответьте вслух!
... Коль вы находчивы сполна,
Поможет рифма, но она
Настолько хитрая у нас,
Что может с толку сбить подчас.
Готовы, дети? Хором: ... Да!
Скажи, приветствуя рассвет,
Поёт ли сом усатый? (нет)
А, рассекая гладь пруда,
Умеют гуси плавать? (да)
А если солнцем снег согрет,
Он станет льдом холодным? (нет)
Ответь, а могут ли цветы
Цвести в саду зимою? (нет)
А крокодил собрать букет
Из белых лилий может? (нет)
Верблюд способен, дай ответ,
Идти три дня без пищи? (да)
В конце спросить пришла пора
А вам понравилась игра? (да)

**Учитель**: А сейчас переходим к следующему уроку

**3-й урок – ЧТЕНИЕ.**

**Учитель:**Многие из вас любят больше всего читать сказки, и надеюсь, что следующее задание будет вам по плечу. Для этого урока я тоже приготовила  задания.

1. Кто из героев и какой сказки сказал слова?
- Иду к бабушке и несу ей пирожок и горшочек масла. (Красная шапочка из сказки Ш.Перро «Красная Шапочка»)

- Кто сидел на моём стуле и сломал его? (Мишутка из сказки «Три медведя»)

- Ой, вы бедные сиротки мои, утюги и сковородки мои! (Федора из произведения К. Чуковского «Федорино горе»)

- Куплю куртку для папы Карло! (Буратино из сказки А.Толстого «Приключения Буратино»)

- Я сегодня поймал было рыбку… (старик из сказки А.С. Пушкина «Сказка о золотой рыбке»)

- А зачем на свете мёд? (Винни-Пух из сказки Алана  Милна «Винни-Пух и все, все, все…»)

2. Сейчас я буду читать перепутанные названия сказок, а вам надо  исправить их.
- Снежная принцесса. (Снежная королева.)
- Желтая кепочка. (Красная шапочка.)
- Илья-царевич и Серый волк. (Иван-царевич и Серый волк.)
- Мальчик и Карлсон. (Малыш и Карлсон.)
- Спящая бабушка. (Спящая красавица.)
- Стойкий железный солдатик. (Стойкий оловянный солдатик.)
- Приключения Знайки и его друзей. (Приключения Незнайки и его друзей.)
- Гадкий цыпленок. (Гадкий утенок.)
- Сказка о рыбаке и рыбачке. (Сказка о рыбаке и рыбке.)
- Конь-горбун. (Конек-Горбунок.)
- Луковый мальчик. (Чипполино.)
- Свеколка. (Репка.)

**Учитель :**

. Вот и закончились сегодня все уроки.  Молодцы, ребята! Вам удалось справиться со всеми заданиями. А родители – то, как за вас переживали!

**Учитель.** Ребята! Давайте скажем, родителям “спасибо” за то, что в любую минуту, грустную и радостную, они всегда с вами и подарим им эту песню « Песня о доброте»