Милые мальчишки и девчонки, не прошло и года с тех пор, как вы робко и осторожно вошли в стены этой школы. А сегодня вы уже прощаетесь с первым классом.

 Вот и закончился ваш первый учебный год в школе! Он был для вас непростым! Утренний подъём, когда так хотелось ещё минутку полежать в кровати; уроки, на которых нужно было писать, считать, читать и внимательно слушать- всё это было в этом незабываемом учебном году, когда вы стали школьниками! Многие нашли для  себя увлечения: спортом, музыкой, танцами.

Сегодня в нашем классе праздник – «Праздник прощания с 1 классом!»  
Он очень радостный, но немного и грустный:  ведь первый класс бывает только один раз в жизни.

Мы дошкольниками были,

Мы ходили в детский сад.

Мы из глины мастерили

И лошадок, и зайчат.

Малышами много раз

Мы играли в первый класс.

Даже снился мне во сне

Класс с табличкой « Первый « А»!

И как маленький волшебник,

В первый раз открыл учебник.

Понял я в тот самый миг,

Что теперь я ученик.

Самый трудный 1-й класс.

Всех труднее 1-й класс!  
Потому что в первый раз

Мы попали в 1-й класс!

Первый класс! В первый раз  
Год назад ты принял нас.  
Перейдём мы во второй  
И попрощаемся с тобой!

А учительница что же?  
Разве бросит нас с тобой?  
Нет, учительница тоже  
Переходит во второй.

**Учитель:**

Прошел целый год. Это много или мало? Каким был этот год? Чему он научил нас? Давайте вспомним, какие уроки у вас были и что интересного происходило на них. Я знаю, что многим из вас очень трудно давались первые буквы. Расскажите, как это было.

Учитель:

Ребята, вы молодцы! Многому научились, многое узнали и открыли для себя.

Давайте вспомним, как интересно проходили ваши уроки.

**Учитель:**

А сейчас вам надо будет ответить очень быстро на несколько вопросов.  
• Сколько букв в русском алфавите? (33)  
• Предложение состоит из … (слов)  
• Слова делятся на … (слоги).  
• Мы слышим и произносим … (звуки.)  
• Сколько в слове гласных, столько и … (слогов).  
• Наша речь состоит из … (предложений).  
• Какие буквы не обозначают звуков? (ъ,ь)  
• Назовите шипящие звуки. (Ш, ж, ч, щ.)  
• Какие орфограммы с этими буквами вы знаете? (жи-ши, ча-ща, чу-щу)  
• Пятая буква в алфавите. (Д).

2-ой урок – МАТЕМАТИКА.

**Учитель:**

. Многие ребята полюбили точную, но очень интересную науку – математику

.

**Учитель**:. А теперь решите несколько задачек.  
  
- Раз, два, три, четыре…  
Кто живёт у нас в квартире?  
Папа, мама, брат, сестрёнка,  
Кошка Мурка, два котёнка,  
Мой щенок, сверчок и я –   
Вот и вся моя семья.    (10)  
  
- У дороги за прудом  
Галка выстроила дом.  
Помогал ей воробей, грач,  
Два щегла, ворона,  
Два ежа и лягушонок.  
Сосчитай и знай потом  
Кто построил галке дом.   (8)  
  
- Шла лисичка по тропинке  
И несла в своей корзинке:  
5 опят, 3 лисички  
7 орехов, рукавички,  
Подберёзовик, листок  
И широкий поясок.  
У кого ответ готов?  
Сколько в корзинке грибов?  (9)

- Сколько нужно сделать разрезов, чтобы разделить бублик на 3 части? (3)

- В классе за партами сидели 24 ученика. Троих вызвали к доске. Сколько учеников стало в классе? (24)

- Бежали поросята. Один впереди, два позади, один позади, два впереди, один между двумя. Сколько всего поросят? (3)  
  
**ИГРА   «ХИТРАЯ  РИФМА».**  
Друзья, задам я вам вопрос,  
А вы над ним подумайте,  
Одно из двух – да или нет –   
Ответьте вслух!  
... Коль вы находчивы сполна,   
Поможет рифма, но она  
Настолько хитрая у нас,   
Что может с толку сбить подчас.  
Готовы, дети? Хором: ... Да!  
Скажи, приветствуя рассвет,  
Поёт ли сом усатый? (нет)  
А, рассекая гладь пруда,  
Умеют гуси плавать? (да)  
А если солнцем снег согрет,  
Он станет льдом холодным? (нет)  
Ответь, а могут ли цветы  
Цвести в саду зимою? (нет)  
А крокодил собрать букет  
Из белых лилий может? (нет)  
Верблюд способен, дай ответ,  
Идти три дня без пищи? (да)  
В конце спросить пришла пора  
А вам понравилась игра? (да)  
  
  
**Учитель**: А сейчас переходим к следующему уроку  
  
**3-й урок – ЧТЕНИЕ.**

**Учитель:**Многие из вас любят больше всего читать сказки, и надеюсь, что следующее задание будет вам по плечу. Для этого урока я тоже приготовила  задания.  
  
1. Кто из героев и какой сказки сказал слова?  
- Иду к бабушке и несу ей пирожок и горшочек масла. (Красная шапочка из сказки Ш.Перро «Красная Шапочка»)

- Кто сидел на моём стуле и сломал его? (Мишутка из сказки «Три медведя»)

- Ой, вы бедные сиротки мои, утюги и сковородки мои! (Федора из произведения К. Чуковского «Федорино горе»)

- Куплю куртку для папы Карло! (Буратино из сказки А.Толстого «Приключения Буратино»)

- Я сегодня поймал было рыбку… (старик из сказки А.С. Пушкина «Сказка о золотой рыбке»)

- А зачем на свете мёд? (Винни-Пух из сказки Алана  Милна «Винни-Пух и все, все, все…»)    
  
2. Сейчас я буду читать перепутанные названия сказок, а вам надо  исправить их.   
- Снежная принцесса. (Снежная королева.)  
- Желтая кепочка. (Красная шапочка.)  
- Илья-царевич и Серый волк. (Иван-царевич и Серый волк.)  
- Мальчик и Карлсон. (Малыш и Карлсон.)  
- Спящая бабушка. (Спящая красавица.)  
- Стойкий железный солдатик. (Стойкий оловянный солдатик.)  
- Приключения Знайки и его друзей. (Приключения Незнайки и его друзей.)  
- Гадкий цыпленок. (Гадкий утенок.)  
- Сказка о рыбаке и рыбачке. (Сказка о рыбаке и рыбке.)  
- Конь-горбун. (Конек-Горбунок.)  
- Луковый мальчик. (Чипполино.)  
- Свеколка. (Репка.)

**Учитель :**

. Вот и закончились сегодня все уроки.  Молодцы, ребята! Вам удалось справиться со всеми заданиями. А родители – то, как за вас переживали!

**Учитель.** Ребята! Давайте скажем, родителям “спасибо” за то, что в любую минуту, грустную и радостную, они всегда с вами и подарим им эту песню « Песня о доброте»