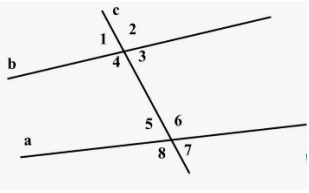

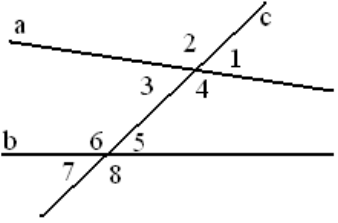
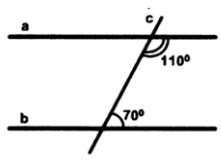
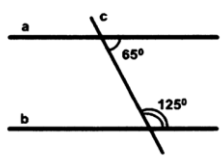
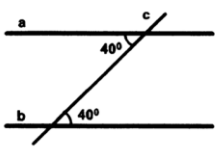
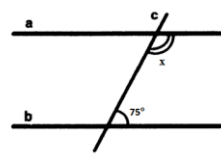
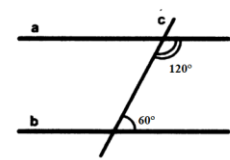
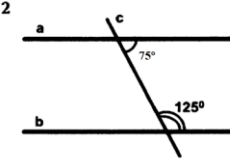
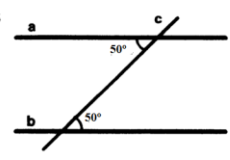
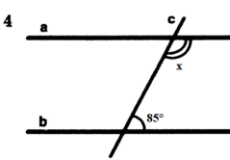
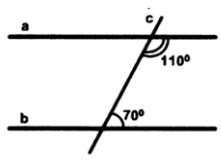
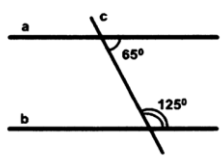
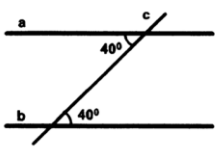
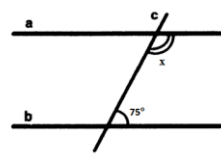
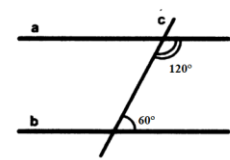
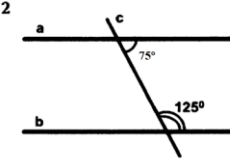
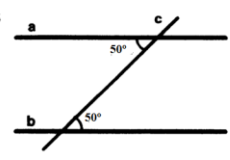
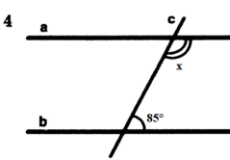
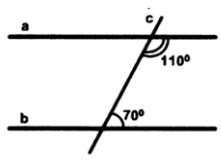
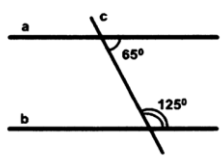
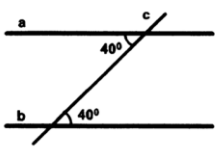
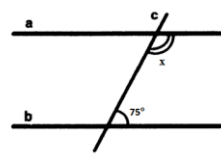
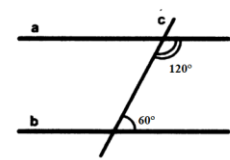
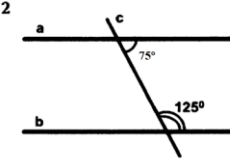
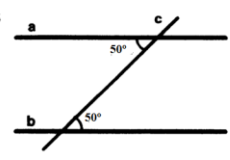
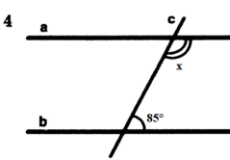


Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: Түзулердің өзара орналасуы. Түзулердің параллельдік белгілері	
Педагогтің аты-жөні:	Бисембиева Нүргүл Болатқалиқызы
Күні:	23.01.2025 ж
Сыныбы: 7 «а»	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Параллель түзулер, олардың белгілері және қасиеттері
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты	7.1.2.6 параллель түзулердің қасиеттерін дәлелдеу; 7.1.2.7 параллель түзулердің қасиеттерін есептер шығаруда қолдану;
Сабақтың мақсаты:	- Параллель түзулердің қасиеттерін қолданып, есептер шығаруиә

Сабақтың барысы:

Сабақ кезеңі/ Уақыты	Педагогтің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 7 мин.	Ұйымдастыру: оқушылармен сәлемдесу, сыныптағы қажеттілікті түгелдеу, топтық және жұптық жұмыс кезінде техника қауіпсіздігін ескертемін.	Өткен тақырыпты қайталау барысында, Word Wall бағдарламасымен 10 тест сұрақтары беріледі. Оқушылар орындарынан сұрақтарға жауап береді.	талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген <u>мадақтау сөзімен</u> ынталандыру.	https://wordwall.net/resource/85386755
«Асық әдісі» Жеке жұмыс 10 мин.	I – нұсқа  Ішкі тұстас, ішкі айқыш және сәйкес бұрыштарды табу.	Оқушылар берілген 6 минутта тапсырманы орындайды. Оқушылар жауаптарын оқиды. 	Дескриптор: - Ішкі айқыш бұрыштарды көрсетеді; - Ішкі тұстас бұрыштарды көрсетеді; - Сәйкес бұрыштарды көрсетеді (3 балл)	ДК экраны Оқулық 7-сынып. Ә.Н.Шыныбеков, Д.Ә.Шыныбекова

	<p>II – нұсқа</p>  <p>Ішкі тұстас, ішкі айқыш және сәйкес бұрыштарды табу.</p>	<p>Бағалау «Киіз үй» әдісі арқылы бағаланады</p>	<p>Әрбір дұрыс жауапқа 1 балл қойылады</p>	<p>Алматы “Атамұра” 2017 ж</p>								
<p>Сабақтың ортасы</p> <p>Жұптық жұмыс. 10 мин.</p>	<p>«Ақ сандық, көк сандық» әдісі. Оқушылар жұптанып, тапсырмаларды орындайды.</p> <p>1 Жұп</p> <table border="1" data-bbox="344 692 909 1078"> <tr> <td data-bbox="344 692 622 890"> <p>1</p>  </td> <td data-bbox="622 692 909 890"> <p>2</p>  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 890 622 1078"> <p>3</p>  </td> <td data-bbox="622 890 909 1078"> <p>4</p>  </td> </tr> </table> <p>2 Жұп</p> <table border="1" data-bbox="344 1142 927 1536"> <tr> <td data-bbox="344 1142 640 1340"> <p>1</p>  </td> <td data-bbox="640 1142 927 1340"> <p>2</p>  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 1340 640 1536"> <p>3</p>  </td> <td data-bbox="640 1340 927 1536"> <p>4</p>  </td> </tr> </table>	<p>1</p> 	<p>2</p> 	<p>3</p> 	<p>4</p> 	<p>1</p> 	<p>2</p> 	<p>3</p> 	<p>4</p> 	<p>Түсінбеген тапсырмаларды бір-біріне түсіндіреді. . Берілген тапсырма бойынша өз ойларын ортаға салып, пікірлерін білдіріп, талдау жасайды.</p>	<p>Дескриптор: - А мен b түзулері бір-біріне параллель екендігін анықтайды. - x-тің мәнін табады (4 балл)</p> <p>Бағалау: Әрбір дұрыс жауапқа 1 балл қойылады</p>	<p>ДК экраны</p> <p>Тапсырма карточкалары</p> <p>Оқулық 7-сынып.</p> <p>Ә.Н.Шыныбеков, Д.Ә.Шыныбекова</p> <p>Алматы “Атамұра” 2017 ж</p>
<p>1</p> 	<p>2</p> 											
<p>3</p> 	<p>4</p> 											
<p>1</p> 	<p>2</p> 											
<p>3</p> 	<p>4</p> 											

Топтық жұмыс.
13 мин.

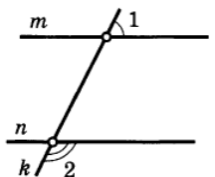
«Арқан тартыс» әдісі

Оқушылар «Шаңырақ пен уық» арқылы 2 топқа бөлінеді.

Топпен бірігіп параллель түзулердің қасиеттерін қолданып, есептер шығарады.

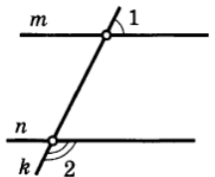
I топ

1. Екі параллель түзуді қиюшымен қиғандағы ішкі тұстас бұрыштардың айырмасы 40° . Осы бұрыштарды табыңдар.
2. Қиюшы мен параллель екі түзудің арасындағы айқыш бұрыштардың қосындысы 238° . Осы бұрыштарды табыңдар.
3. m және n түзулері параллель. k -қиюшы түзу. $\angle 1 = 80^\circ$ болса, $\angle 2 = ?$



II топ

1. Екі параллель түзуді қиюшымен қиғандағы ішкі тұстас бұрыштардың айырмасы 70° . Осы бұрыштарды табыңдар.
2. Қиюшы мен параллель екі түзудің арасындағы айқыш бұрыштардың қосындысы 256° . Осы бұрыштарды табыңдар.
3. m және n түзулері параллель. k -қиюшы түзу. $\angle 1 = 70^\circ$ болса, $\angle 2 = ?$



Оқушылар топқа бөлінеді. Берілген тапсырманы топпен орындайды.


Дескриптор:

Дескриптор:

-Ішкі тұстас бұрыштардың қосындысын қолданады;
-Ішкі айқыш бұрыштың қасиетін пайдаланды;
-есеп шарты бойынша өрнек құрастырып, белгісіз бұрышты табады.

Бағалау:

Әрбір дұрыс жауапқа 1 балл қойылады

<p>Сабақтың соңы.</p> <p>Ой толғаныс. Рефлексия</p> <p>5мин</p>	<p>Үй жұмысы: Қайталау есептері Рефлексия: «Қоржын» әдісі</p> 	<p>Оқушылар өздерінің тақырып бойынша оқып, зерделегенін тұжырымдайды.</p>	<p>Бағалау: <i>«Киіз үй» әдісі арқылы оқушылар өздерінің сабақта қаншалықты сабақты орындап отырғанын анық біле алады.</i></p>	<p>ДК экраны 7-сынып оқулығы.</p>
---	--	--	---	-----------------------------------