**Цель**: воспитание такого нравственного качества, как честность и порядочность, необходимого не только для взаимоотношений между людьми, но и, прежде всего, для самой личности.

**Задачи:**  
1. Формировать у детей представление о честности (быть честным по отношению ко всем, уметь признавать и исправлять свои ошибки, выполнять правила).

2. Побуждать детей к проявлению честности в делах, поступках, высказываниях.

3. Развивать умение рассуждать, высказывать свою точку зрения.

**1слайд**

Здравствуйте! Мы сегодня с вами поговорим о довольно простом и в тоже время серьезном нравственном качестве как «Честность» и «Порядочность»

Назовите слова, которые ассоциируются со словом «Честность» (*Правда, справедливость, доверие, добро, правдивые поступки, верность, добросовестность, порядочность, уважение*.)

**2 слайд**

***Честность***— нравственное качество личности, выражающееся в верности долгу и своим убеждениям, в умении добросовестно относиться к порученному делу.

***Честность* *возникло от слова***«честь*» достоинство*, благородство души и чистая совесть.

(Например: «Честно исполняй свой долг». Всегда добросовестно выполнять свои обязанности. Хорошо учиться в школе.

-Дайте характеристику честному человеку? (Честным называют человека, который всегда говорит правду, искренен в общении с другими людьми.) Честный человек дорожит дружбой, с уважением относится к людям. Он вызывает уважение и доверие у окружающих.

**3 слайд**

**Давайте разработаем правила честности**:

• Сказал – сделай;

• Не уверен – не обещай;

• Ошибся – признавайся;

• Забыл- попроси прощения

• Говори то, что думаешь;

• Не можешь сказать правду - объясни, почему;

• Не выдавай – чужую тайну.

**Задание «Неоконченный рассказ»**

Ребята, а сейчас я вам предлагаю послушать, рассказ.

**4 слайд**

**«В одном классе дружили два мальчика. Всюду они были вместе. Все считали их настоящими друзьями. Витя учился хорошо, а Гена немного хуже, особенно по математике. Закончилась первая четверть, и подошло время для написания контрольной работы по математике. Учительница вошла в класс, записала задание на доске, дети начали работать. Витя быстро справился с работой, и, видя, что Гена не решил задачу, написал на бумажке и бросил ему. Гена поднял её – а на бумажке вся задача была решена…»**

-Ребята, как вы думаете, что произойдет дальше? Гена спишет или не спишет? (выслушав мнения ребят, продолжаю читать рассказ)

**«…Гена не знал, как поступить, но все-таки списал задачу и сдал тетрадь. Целый день у Гены было плохое настроение. Наступил следующий день. Учительница стала объявлять оценки. Она похвалила детей, которые хорошо написали работу, особенно она была довольна Геной: «Ты очень меня порадовал, Гена», -сказала она и отдала ему тетрадь. Гена взял тетрадь, но посмотреть в глаза учительнице не смог, стыдно было ему. А за соседней партой тихо плакала девочка Катя, она получила «2». Урок почти закончился, Гена вдруг встал, подошел к учителю и сказал: «Ольга Николаевна, поставьте мне «2», пятерка-это не моя оценка, я работу списал». Учительница сказала: «За правду спасибо, Гена, это очень хорошо, что ты понял все». Она исправила оценку на «2», а Гена нес тетрадь так, будто он получил пятерку, а не двойку.**

**Вопросы для обсуждения:**

- Что вы можете сказать о поступке Гены, правильно он поступил, признавшись в обмане?

- Легко ли ему было признаться в своем поступке? Почему?

- Какие качества характера он проявил? (смелость, храбрость, честность)

- А как бы вы поступили в подобной ситуации?

**Работа в группах**Ребята, а сейчас давайте разделимся на две группы. Каждая группа получает задание: вам нужно проанализировать ситуацию.

**5 слайд**

***1 группа***: Вы шли из школы. Кто-то обронил кошелек. Открыв его, вы нашли в нем деньги, документы, пластиковые карты. Ваши действия? Почему?

**6 слайд**

***2 группа****:*Представьте себе. У вас есть самый лучший друг. Вы стали свидетелем того, что он кого-то обманул. Что вы будете делать, выберите из вариантов:*1)*промолчите; 2)поссоритесь; 3)поговорите с ним, чтобы он больше не лгал, в противном случае перестанете с ним дружить *(если вы промолчите, то вы, как и ваш друг, тоже будете нечестным человеком, настоящий друг должен говорить правду)*

***Честность*** *–* на удивление полезная вещь. Она может освободить нас от тяжелого времени, стресса и тревог; она делает спокойным наш сон по ночам; она дает уверенность в собственных силах; она улучшает наше душевное самочувствие; благодаря ей люди больше ценят наше мнение.

**видео**

А сейчас я предлагаю вам послушать притчу «**Порядочность- это целое состояние**»

**Притча о порядочности.**

Внук вернулся домой из магазина и радостно сообщил своему дедушке:  
- Я заплатил продавщице за 10 тетрадей, а она по ошибке дала мне 15. Правда, здорово?  
Дед нахмурился:  
- Получается, ты взял то, за что не заплатил?  
Внук удивился:  
- Подумаешь! Невелика для неё потеря.  
Дедушка сверкнул глазами:  
- Дело не в ней. Пойдём, вернём лишнее.  
Когда они вернулись в магазин, мальчик сообщил продавщице, что она недавно ошиблась, и попросил забрать лишние тетрадки назад. Женщина сначала удивилась, а потом тепло поблагодарила и похвалила мальчика, сказав, что он замечательный и очень порядочный человек и пожелала ему здоровья и успехов.  
Выйдя из магазина, внук просто сиял от удовольствия. Дедушка спросил:  
- Ну, как, мой дорогой? Доволен? Ты почувствовал, что порядочность - это целое состояние? Его необходимо приобретать, а не растрачивать ради нескольких тетрадок.

***Вопросы:*** Правильно ли, на ваш взгляд, поступил мальчик?

Что мальчику посоветовал дедушка и был ли он, по- вашему прав?

Чему учит нас притча?

Назовите слова, которые ассоциируются со словом «Порядочность» (*Ответственность, умение держать слово, порядок, честность, совесть, вежливость, воспитание, искренность, доверие.)*

**7 слайд**

***Порядочность*** *-*это выполнение человеком своих обещаний

***Порядочность***– это строгое соблюдение человеком всегда и во всём установленных в обществе норм поведения.

***Порядочность*** *-*это неспособность человека к плохим поступкам

Слово *порядочность* происходит от слова *порядок,* как  в мыслях, так и  в делах.

**8 слайд**

**Что значит быть порядочным?**

1. Выполнять правила поведения

2. Держать слово

3. Уважать людей

4. Быть честным

5.  Отставить справедливость

6. Поступать, по совести.

***Порядочный человек*** сначала подумает, а потом сделает. Он никогда никого не обидит, не ударит ребенка или женщину. Он уважает каждую личность и старается найти в человеке хорошее и доброе, всегда приходит на помощь тому, кому он необходим и делает это бескорыстно.

Предлагаю вам ознакомиться с основными моделями поведения, которые проявляются у порядочных людей.

Итак, 10 признаков того, что человек – действительно порядочен.

1. Берет ответственность за свои поступки.

2. Для него потребности других людей – превыше собственных.

3. Всегда придет на помощь.

4. Думает о других людях хорошо.

5. Он честный во всем, даже в мелочах.

6. Всегда проявляет благодарность.

7. Скромный.

8. Всегда признает свои ошибки.

9. Надежный.

10. Всегда доброжелательный.

**Предлагаю вам составить модель порядочного человека.**

****

**9 лайд**

**Работа с пословицами.** Сейчас я проверю вашу честность и порядочность, как вы выполнили домашнее задания.

**Честный и порядочный человек**– это человек, у которого развита совесть. Это тот человек, который никогда не обманет и не предаст других людей. Таким людям можно довериться. Если он уверен, что он не справится с каким-либо делом, то он сразу же об этом скажет, чтобы быть честным.

**10 слайд**

***Честность и порядочность-это уже половина счастья***.

**11слайд**

Давайте возьмемся все за руки, улыбнемся друг другу.

-Ребята, в центре нашего круга горит свеча. Свеча – символ нашей открытости, честности, правдивости, искренности. Пусть честность и порядочность станет вашим спутником по жизни и даст возможность получить уважение и понимание окружающих и ведет вас к успеху!

**1.Некрасив собою, зато честен душою**. *Смысл: Пословица о том, что честность — одно из самых лучших качеств человека. Быть честным гораздо важнее, чем красивым.*

**2.Честный правды не боится**. *Смысл: Честному человеку не страшно, если правда всплывёт наружу. Ему нечего бояться, ведь он чист.*

**3.Честный человек дороже каменного моста**. *Смысл: Честность — ценное качество. Людям всегда приятно, когда им говорят правду. В пословице честный человек сравнивается с каменным мостом, это значит, что он надёжный и на него можно положиться.*

**4.Добрый конь не без седока, а честный человек не без друга.***Смысл: Честный человек всегда найдет себе друга, ведь честность — важное качество. Людям неприятно, когда им врут. С честным человеком приятно дружить, ведь он никогда не обманет и не предаст.*

**5.Всем хороша, да душа коротенька.*Смысл****этой****пословицы****в том, что в большинстве случаев люди составляют впечатление о человеке, обращая внимание на его внешность. Человек может быть очень привлекателен и ухожен, но****душа****у него может быть очень злой и сердитой. Точно так же и наоборот — внешность не очень притягательна, но****душа****может быть светлой и доброй.*

**6.Обещал - сделай, дал слово - сдержи.*Смысл****этой****пословицы****объяснить можно так. Если человек****дал****какое-то****обещание****, то он его должен, как человек честный или человек****слова****, его выполнить, т.е.****сдержать****.*

**7.Лучше хорошо поступить, чем говорить.*Хорошо******говорить****можно, а одними лишь словами дела не делаются. Суть в том, что красиво****говорить****– не значит красиво делать.****Лучше****молчать и при этом совершать правильные и благородные поступки, нежели все время болтать и ничего из сказанного не делать.*