|  |  |
| --- | --- |
| Раздел  | Путешествия |
| ФИО педагога  | Рахманова А.Л. |
| Тема урока | Нур-Султан – столица Казахстана |
| Цели обучения в соответствиис учебной программой | 1.3.5.3 представлять творческие работы о столице Казахстана |
| Цель урока  | познакомить с историей столицы, с её памятными местами;развивать интерес к истории столицы,совершенствовать речь, мышление, память учащихся;воспитывать чувство патриотизма и любви к столице, Родине. |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока / Время  | Действия педагога  | Действия учащихся  | Оценивание  | Ресурсы |
| Начало урока1--3минОсновная часть урокаИтоги урока | 1. Оргмомент. Приветствие. Готовность к уроку.2. Актуализация знаний. Игра «Да-нет» (на рабочих листах)1) Саки - предки казахского народа2) Саки жили в пещерах. 3) Царицу саков звали Томирис.4) Кир – один из царей саков.5) Экскурсия в музей – это познавательный туризм.6) Отдых в санатории – это спортивный туризм.7) Поездка в горнолыжный курорт – это спортивный туризм. 1.Просмотр видео о столице *(2 мин)*. Вводная беседа. - Какие места в видео вы узнали в видео?- Где они находятся?- Хотелось бы вам сейчас оказаться там и посмотреть красоты нашей столицы?- Я предлагаю вам сесть в виртуальный самолёт и отправиться на экскурсию по достопримечатель-ностям Нур-Султана. Я буду вашим экскурсоводом, а вы - туристами. Итак, в путь.2. Просмотр презентации «Достопримечательности Нур-Султана»Слайд 1 (Аэропорт Нур-Султана)*-* Наш виртуальный самолёт приземлился в аэропорту столицы. Чтобы пройти контроль и начать экскурсию, необходи-мо ответить на вопросы:- На берегу какой реки стоит построен город? *(Есиль)*- Как называлась столица ранее?Слайд 2 (Бульвар столицы) - Открыть нашу экскурсию я хочу четверостишьем: *Нур-Султан – республики столица!**Как твоей судьбой нам не гордиться!**Пред тобой открыты все путь,**Нам с тобою вместе в будущем идти!*Слайд 3 (Байтерек)- Это одно из главных символов столицы. Вы узнали этот монумент? Что вы знаете о нём?- В переводе с казахского языка, Байтерек – большой тополь. Это дерево жизни. С ним связана казахская легенда о появлении жизни на земле. А вы знаете её? Расскажите.- Чтобы узнать высоту этого монумента, надо подумать и разгадать математическую загадку.  *- Первая цифра в записи этого числа – это самое большое однозначное число. А вторая цифра – это число, предыдущее 8.* - Какова высота монумента Байтерек? *(97м)*Слайд 4 (панорама Нур-Султана)- С высоты 97м можно увидеть панораму города. Знаете ли вы значение слова панорама?*-Панорама – вид с высоты* Слайд 5 (Дворец мира и согласия)- Перед вами еще одна достопримечательность столицы. – Догадались ли вы, что это? - Это Дворец мира и согласия. Какую геометрической формой представлен этот дворец? *(Пирамида)* - Какие пирамиды древних цивилизаций вам известны? *(фараонов Египта)*- Возраст самой древней пирамиды 4,5 тысячи лет. Подумайте, почему архитектор выбрал форму пирамиды для Дворца мира и согласия? *(Чтобы мир и согласие были вечными спутниками нашей Родины)*- Чтобы узнать высоту Дворца, решите математическую загадку. Высота его – двузначное число, в котором первая цифра – это число, следующее после 1, а вторая цифра – это половина от 10. Догадались? *(25м)*- Что выше: Байтерек или Дворец мира и согласия? - Внутри Дворца находятся музей культуры, оперный театр на 1500 зрителей.Слайд 6 (Развлекательный центр «Думан») - *Небывалый мир фантазий**И чудес из разных стран-**Всё собрал под звёздный купол* *Комплекс сказочный – «Думан».*- Какое самое невероятное зрелище можно увидеть в р/ц «Думан»? *(Океанариум)*- Этот океанариум занесён в книгу рекордов Гиннеса, как самый удалённый от океана. В нём только настоящая морская вода. - Откуда же берут морскую воду для него? - Для этого построили специальный завод, где изготавливают морскую воду.- А вы были в р/ц «Думан»? Сколько огромных аквариумов в нём?- Количество их можно узнать, посчитав пример: 6+7= *(13)*Слайд 7 (Физминутка) - Один из весёлых обитателей океанариума предлагает вам весёлую песню- разминку. Слайд 8 (Хан Шатыр- Ханский шатёр)- Он и правда напоминает шатёр. О нём говорят, что это небольшой город, который находится по энергосберегающим куполом.- Как вы думаете, что в нём может быть?- Давайте посмотрим небольшой видео обзор Хан Шатыра.- Что из ваших предположений оказалось верным? -Что интересного узнали из видео? 3. Рефлексия- А теперь, составим кластер. –Вспомните и назовите достопримечательности, о которых вы узнали из виртуальной экскурсии. Слайд 9 (Нур-Султан)- Проверим себя?- На вершине монумента Байтерек в стеклянном шаре, символизирующем солнце, есть слепок руки Первого Президента РК. И каждый человек, приложив руку к слепку загадывает желания.- Давайте и мы загадаем 3 желания, используя только 3 слова: *здоровья, процветания, мира.*1) для себя - … ( здоровья)2) для столицы - … ( процветания)3) для Родины - … ( мира). 4. Лесенка успеха.- Оцените свою работу на уроке используя приём «Светофор»Красный цвет - я ничего не узнал,Жёлтый – есть много непонятного,Зелёный – мне все понятно, я могу рассказать другим.5. Д/з.- Нарисуй одну из достопримечательностей столицы. Составь постер «Моя столица» | Проверка готовности, приветствие учителя Уч-ся отмечают верные высказывания «+», неверные «-» Отвечают на вопросы, делятся информацией из опыта, памяти.Отвечают на вопросы  Уч-ся рассказывают легенду о Байтереке. Решают математическую загадку.Отвечают на поставленный вопрос.Предположенияи мысли детей.Решают математическую загадку.Отадывают математическую загадку.Участвуют в беседеПредположения детей.Решают математическую загадку.Учащиеся высказываются, используя своё воображение и фантазию | Словесное Взаимопроверка по ключу (на доске)СловесноеСловесноеСловесноеСловесноеСловесноеСловесноеСловесное три хлопкаТри хлопка | Песня- мультфильмhttps://youtu.be/Z8Z5xkuh\_qoХан Шатыр <https://youtu.be/1_4SnEKW9Ms> |