|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Путешествия |
| ФИО педагога | Рахманова А.Л. |
| Тема урока | Нур-Султан – столица Казахстана |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | 1.3.5.3 представлять творческие работы о столице Казахстана |
| Цель урока | познакомить с историей столицы, с её памятными местами; развивать интерес к истории столицы,  совершенствовать речь, мышление, память учащихся;  воспитывать чувство патриотизма и любви к столице, Родине. |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока / Время | Действия педагога | Действия учащихся | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока  1--3мин    Основная часть урока  Итоги урока | 1. Оргмомент. Приветствие. Готовность к уроку.  2. Актуализация знаний.  Игра «Да-нет» (на рабочих листах)  1) Саки - предки казахского народа  2) Саки жили в пещерах.  3) Царицу саков звали Томирис.  4) Кир – один из царей саков.  5) Экскурсия в музей – это познавательный туризм.  6) Отдых в санатории – это спортивный туризм.  7) Поездка в горнолыжный курорт – это спортивный туризм.  1.Просмотр видео о столице *(2 мин)*. Вводная беседа.  - Какие места в видео вы узнали в видео?  - Где они находятся?  - Хотелось бы вам сейчас оказаться там и посмотреть красоты нашей столицы?  - Я предлагаю вам сесть в виртуальный самолёт и отправиться на экскурсию по достопримечатель-ностям Нур-Султана. Я буду вашим экскурсоводом, а вы - туристами. Итак, в путь.  2. Просмотр презентации «Достопримечательности Нур-Султана»  Слайд 1 (Аэропорт Нур-Султана)  *-* Наш виртуальный самолёт приземлился в аэропорту столицы. Чтобы пройти контроль и начать экскурсию, необходи-мо ответить на вопросы:  - На берегу какой реки стоит построен город? *(Есиль)*  - Как называлась столица ранее?  Слайд 2 (Бульвар столицы)  - Открыть нашу экскурсию я хочу четверостишьем:  *Нур-Султан – республики столица!*  *Как твоей судьбой нам не гордиться!*  *Пред тобой открыты все путь,*  *Нам с тобою вместе в будущем идти!*  Слайд 3 (Байтерек)  - Это одно из главных символов столицы. Вы узнали этот монумент? Что вы знаете о нём?  - В переводе с казахского языка, Байтерек – большой тополь. Это дерево жизни. С ним связана казахская легенда о появлении жизни на земле. А вы знаете её? Расскажите.  - Чтобы узнать высоту этого монумента, надо подумать и разгадать математическую загадку.  *- Первая цифра в записи этого числа – это самое большое однозначное число. А вторая цифра – это число, предыдущее 8.*  - Какова высота монумента Байтерек? *(97м)*  Слайд 4 (панорама Нур-Султана)  - С высоты 97м можно увидеть панораму города. Знаете ли вы значение слова панорама?  *-Панорама – вид с высоты*  Слайд 5 (Дворец мира и согласия)  - Перед вами еще одна достопримечательность столицы. – Догадались ли вы, что это?  - Это Дворец мира и согласия. Какую геометрической формой представлен этот дворец? *(Пирамида)*  - Какие пирамиды древних цивилизаций вам известны? *(фараонов Египта)*  - Возраст самой древней пирамиды 4,5 тысячи лет. Подумайте, почему архитектор выбрал форму пирамиды для Дворца мира и согласия? *(Чтобы мир и согласие были вечными спутниками нашей Родины)*  - Чтобы узнать высоту Дворца, решите математическую загадку. Высота его – двузначное число, в котором первая цифра – это число, следующее после 1, а вторая цифра – это половина от 10. Догадались? *(25м)*  - Что выше: Байтерек или Дворец мира и согласия?  - Внутри Дворца находятся музей культуры, оперный театр на 1500 зрителей.  Слайд 6 (Развлекательный центр «Думан»)  - *Небывалый мир фантазий*  *И чудес из разных стран-*  *Всё собрал под звёздный купол*  *Комплекс сказочный – «Думан».*  - Какое самое невероятное зрелище можно увидеть в р/ц «Думан»? *(Океанариум)*  - Этот океанариум занесён в книгу рекордов Гиннеса, как самый удалённый от океана. В нём только настоящая морская вода.  - Откуда же берут морскую воду для него?  - Для этого построили специальный завод, где изготавливают морскую воду.  - А вы были в р/ц «Думан»? Сколько огромных аквариумов в нём?  - Количество их можно узнать, посчитав пример: 6+7= *(13)*  Слайд 7 (Физминутка)  - Один из весёлых обитателей океанариума предлагает вам весёлую песню- разминку.  Слайд 8 (Хан Шатыр- Ханский шатёр)  - Он и правда напоминает шатёр. О нём говорят, что это небольшой город, который находится по энергосберегающим куполом.  - Как вы думаете, что в нём может быть?  - Давайте посмотрим небольшой видео обзор Хан Шатыра.  - Что из ваших предположений оказалось верным?  -Что интересного узнали из видео?  3. Рефлексия  - А теперь, составим кластер. –Вспомните и назовите достопримечательности, о которых вы узнали из виртуальной экскурсии.  Слайд 9 (Нур-Султан)  - Проверим себя?  - На вершине монумента Байтерек в стеклянном шаре, символизирующем солнце, есть слепок руки Первого Президента РК. И каждый человек, приложив руку к слепку загадывает желания.  - Давайте и мы загадаем 3 желания, используя только 3 слова: *здоровья, процветания, мира.*  1) для себя - … ( здоровья)  2) для столицы - … ( процветания)  3) для Родины - … ( мира).  4. Лесенка успеха.  - Оцените свою работу на уроке используя приём «Светофор»  Красный цвет - я ничего не узнал,  Жёлтый – есть много непонятного,  Зелёный – мне все понятно, я могу рассказать другим.  5. Д/з.  - Нарисуй одну из достопримечательностей столицы. Составь постер «Моя столица» | Проверка готовности, приветствие учителя  Уч-ся отмечают верные высказывания «+», неверные «-»  Отвечают на вопросы, делятся информацией из опыта, памяти.  Отвечают на вопросы    Уч-ся рассказывают легенду о Байтереке.  Решают математическую загадку.  Отвечают на поставленный вопрос.  Предположения  и мысли детей.  Решают математическую загадку.  Отадывают математическую загадку.  Участвуют в беседе  Предположения детей.  Решают математическую загадку.  Учащиеся высказываются, используя своё воображение и фантазию | Словесное  Взаимопроверка по ключу (на доске)  Словесное  Словесное  Словесное  Словесное  Словесное  Словесное  Словесное    три хлопка  Три хлопка | Песня- мультфильм  https://youtu.be/Z8Z5xkuh\_qo  Хан Шатыр  <https://youtu.be/1_4SnEKW9Ms> |