**Маршрутный лист для учащегося по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **06.04.2020** |
| **Урок** | **№ 105** |
| **Учитель** | **Кашникова Е.В.** |
| **Тема урока** | Окружающая среда. Уникальные места Казахстана. |
| **Ты узнаешь** | Что такое предложение; как оформить предложение на письме. |
| **Ф.И. учащегося** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ход урока** | **Ресурсы** | **Самооценивание****Нарисуй солнышко, если тебе было легко выполнять задание.****Нарисуй ?, если было сложно.** |
| **Подумай!** | 1. Подумай, есть ли в Казахстане сказочные места? (варианты ответов учащегося).
2. Прочитай текст на стр.4 упр. 1., ответь на вопрос.
3. Что же такое предложение? Как ты думаешь?
4. Прочитай правило на стр. 5 (в зеленой рамочке). Выучи правило наизусть.
5. Посмотри видео фильм об уникальных местах Казахстана.

<https://www.youtube.com/watch?v=7fW490e8r9A> |  |
| **Выполни задание**. |  1. Прочитай задание на стр. 5 упр. 4
2. Подумай, что тебе надо сделать.
3. Запиши только предложения. Докажи, что ты написал предложения.
 |  |
| **Выполни письменно**. | 1. Прочитай задание на стр. 6 упр. 7
2. Подумай, что тебе надо сделать?
3. Составь предложения и запиши их в тетрадь.
 |  |
| **Физ.минутка** | <https://www.youtube.com/watch?v=ZnZSAx0lFHg> |  |
| **Кто быстрее! Кто лучше!** | 1. Следующее задание выполни в паре (мама, папа, сестра).
2. Сначала прочитайте задание вместе, обсудите, что вам надо будет сделать.
3. Возьмите каждый листок, на котором вы будете выполнять задания.
4. Теперь каждый выполняет это упражнение на своем листочке.
5. Проверьте друг друга. Кто справился лучше? Оцените свои работы.
 |  |
| **Рефлексия. Итог.** |  |  |